当信息与义务冲突时，动机认知的作用

作者:Ao Wang, Shaoda Wang, Xiaoyang Ye

我们通过实验测试了心理动机如何影响纯客观信息的处理。我们首先记录了，当高风险的高考在斋月举行时，中国穆斯林学生的表现明显更差。当被问及禁食的影响时，他们严重低估了斋月期间参加考试的成本，即使有直接的经验证据。在实验中，我们随机提供给学生阅读材料，其中备受尊敬的穆斯林神职人员解释说，可以将禁食推迟到考试后。与动机认知的解释一致，收到材料的学生歪曲了有关禁食成本的统计数据，明显减少了，并更加接受将禁食延迟到考试后进行。

**原文链接:**<https://www.nber.org/papers/w30581>