来自印度的新冠肺炎学习损失和恢复专家组数据证据

作者:Abhijeet Singh, Mauricio Romero, Karthik Muralidharan

我们对泰米尔纳德邦农村约19000名小学学龄儿童进行了小组调查，以研究新冠肺炎导致学校关闭后的“学习损失”，以及学校重新开放后的恢复速度。2021 12月（学校停课18个月后）进行的测试显示，与2019年同一村庄同龄学生相比，学生在数学和语言方面的学习缺陷分别约为0.7σ标准差和0.34σ标准差。其中三分之二的缺陷是在学校重新开学后6个月内弥补的。此外，虽然学习损失是递减的，但恢复是渐进的。政府运营的课后补救计划约占队列水平恢复的24%，并可能有助于逐步恢复。

**原文链接:**<https://www.nber.org/papers/w30552>