

١- الهدى والعلم

(مَثَلُ مَا بَعَثَنِي اللَّهُ بِهِ مِنَ الْهُدَى وَالْعِلْمِ كَمَثَلِ الْغَيْثِ الْكَثِيرِ أَصَابَ أَرْضًا ؛ فَكَانَ مِنْهَا نَقِيَّةٌ قَبِلَتْ الْمَاءَ فَأَنْبَتَتْ الْكَلَّا وَالْعُشْبَ الْكَثِيرَ . وَكَانَتْ مِنْهَا أَجَادِبُ أَمْسَكَتْ الْمَاءَ فَنَفَعَ اللَّهُ بِهَا النَّاسَ فَشَرِبُوا وَسَقَوْا وَزَرَعُوا ، وَأَصَابَ مِنْهَا طَائِفَةٌ أُخْرَى إِنَّمَا هِيَ قِيعَانٌ لَا تُمْسِكُ مَاءً وَلَا تَنْبِتُ كَلًّا ؛ فَذَلِكَ مَثَلُ مَنْ فَقَهُ فِي دِينِ اللَّهِ وَنَفَعَهُ مَا بَعَثَنِي اللَّهُ بِهِ فَعِلِمَ وَعِلْمَ ، وَمَثَلُ مَنْ لَمْ يَرْفَعْ بِذَلِكَ رَأْسًا وَلَمْ يَقْبَلْ هُدَى اللَّهِ الَّذِي أَرْسَلْتُ بِهِ)

الأهداف

١- استخلاصي المعاني السامية في الحديث الشريف مستدلة .

- قدرات الناس مختلفة وتقبلهم للعلم والهدى متفاوت الدليل قول النبي : (فكان منها نقية .. ولا تنبت كلاً)
- بالعلم والهدى تحيا القلوب والنفوس وترتقي البشرية . الدليل : (مثل ما بعثني .. أصاب أرضاً)
- العالم الفقيه مصدر هداية ورشد للمسلمين . الدليل : فَعِلِمَ وَعِلْمَ .
- الكافر رافض لهدى الله ومعرض عن العلم ، الدليل : ولم يقبل هدى الله الذي أرسلت به .

٢- استنتجي الغاية من الحديث الشريف .

- الدعوة إلى طلب العلم والانتفاع به وتعليمه .
- بيان قيمة ما جاء به رسولنا الكريم من العلم و الهدى للعالمين .

٣- بيني المقصود بكل من الهدى والعلم مستخلصة العلاقة بينهما .

- المقصود بالهدى : إرشاد الناس إلى الإيمان الكامل بكل ما في القرآن والسنة والنبات عليه .
- المقصود بالعلم : هو الفهم لتعاليم الشرع وفروعه المستنبط من القرآن والسنة وكل علم ينفع الإنسان في الدنيا والآخرة .
- العلاقة بينهما : العلم وسيلة للهداية وكلما ازداد العلم ازداد الإنسان هداية فهي علاقة تلازم .

٤- صنفى الناس تجاه الهدى والعلم .

- **العلماء المتفقهون** في الدين الذين انتفعوا بما علموا وعلموا غيرهم .
- **العلماء الحفاظ** الذين غلب على علمهم الحفظ والإتقان، ولكن ليس من شأنهم التفقه والتبصر واستنباط الأحكام ، ونقلوه إلى الناس فانتفعوا به .
- **الكفار** الذين أعرضوا عن الهدى والعلم ولم يعملوا بهما ولم ينقلوهما للناس ..

٥- استنبطي من الحديث قضية عقدية مدللة .

- أ- تباين مواقف الناس من الهدى الذي جاء به النبي صلى الله عليه وسلم ، فاستجاب له أهل الفقه فيه وهم الأئمة ، وأهل الحفظ والرواية وأعرض عنه أهل الجهل والكفر .
- الدليل : مَثَلٌ من فقه في دين الله ، ونفعه ما بعثني الله به ، فَعَلِمَ وَعَلَّمَ ، ومَثَلٌ من لم يرفع بذلك رأسا " .**
- ب- الإيمان بالله ورسوله ، وتعظيم السنة واتباعها والأخذ بها .
- الدليل قوله : " مثل ما بعثني الله به من الهدى والعلم " .**
- ج- طلب العلم الشرعي ، إذ به يعرف دينه ، وكيفية عبادته لربه .
- الدليل قوله: " ونفعه ما بعثني الله به فعلم وعلم " .**

٦- بيني المقصود من التعبيرات التالية .

- إنما هي قيعان: يقصد بها الأرض المستوية السبخة
- فكان منها نقية قبلت الماء : يقصد بها الأرض الخصبة التي تقبل المطر وتنبت النبات العالم المتفقه
- وكان منها أجادب : يقصد بها الأرض الصخرية التي تمسك الماء العلماء الحفاظ
- ومثل من لم يرفع بذلك رأسا : يقصد بها الإعراض عن الهدى والعلم . الكافر

٧- علي اختيار الألفاظ والتراكيب التالية .

- أ - اختيار الغيث دون غيره من سائر أسماء المطر .
- للدلالة على اضطرار الناس إليه ، وشدة الاحتياج له ، ولأن الغيث يذكر للرحمة.
- ب - قول الرسول صلى الله عليه وسلم " بعثني " وعدم قوله " أرسلني . "
- لأن " بعثني " فيها مفهوم الرسالة ، ويضاف لها أن رسالته فيها حياة للناس ونجاة لهم.
- ج - قول الرسول صلى الله عليه وسلم " الهدى والعلم " وعدم اقتصاره على كلمة " الهدى " فقط .
- لأن رسالته أتت بالعلم النافع والعمل الصالح .
- د - قول الرسول صلى الله عليه وسلم " لم يقبل " في وصف الرسول " صلى الله عليه وسلم " للكافر .
- دلالة على أن عدم النفع يكون بإرادة وقراراته الذاتية ، لذلك هو يتحمل مسؤولية عدم النفع بالعلم .

- ٨- استخلصي من النص سمة للأسلوب النبوي مبينة أثرها .
- ضرب المثل : لتقريب المعنى للذهن فيسهل إدراكه وفهمه .
 - حسن التقسيم : هو يعطي المعنى جرساً موسيقياً .
 - تنوع أسلوب الحديث ما بين الخطاب والتكلم والغيبة لجذب الانتباه .
 - الإيجاز : يزيد الأسلوب جمالا .

الثروة اللغوية

١- وضح معاني الكلمات الواردة في النص فيما يأتي:

الكلمة	معناها
الكأ	اليابس والرطب من النبات
نقية	طيبة خضبة
فقه	صار عالماً فطنا بأصول الشريعة وأحكامها
أصاب	نزل بها

١- تبين كل مجموعة مفرد وجمع الكلمات التالية :

الكلمة	مفردا	الكلمة	جمعها
أجاذب	جذب	غيث	غيوث - أغياث
قيعان	قاع	طائفة	طوائف
		أخرى	أخر

البنية : تخيري الكلمة ذات الضبط الصحيح للسياقات التالية :

(عِلْمٌ - عِلْمٌ - عِلْمٌ)	
■	يرفر في السماء .
■	ينير العقول
■	الشخص الخبر

٢- بيني معنى كلمة (رفع) في السياقات التالية :

معناها	الكلمة في سياقها
يعز ويعلي قدره	■ يرفع الله المؤمن
أذاعه	■ رفع المؤذن الأذان
زاد	■ رفع التاجر سعر البضاعة
استسلم	■ رفع الجندي يديه
قدمها	■ رفع المحامي القضية
أجلسه	■ رفع الملك ابنه على العرش
قبله	■ رفع الله عمله

أكملي كل فراغ في الجمل أمامها بتصريف مناسب لكلمة (سقى) .

(الساقى - السقي - سقاية - السقاء - سقيا - الساقية - الأسقية)	
الجملة	التصريف
قدم للضيف الماء	الساقى
أهون التشريع	السقي
تكفلت بني هاشم ب الحجاج	سقاية
..... يوصل الماء للمنازل	السقاء
اللهم رَحْمَةً لا عَذَابٍ	سقيا
..... آلة لرفع الماء لأعلى	الساقية
قال النبي صلى الله عليه وسلم : انتبذوا في	الأسقية