

“软件需求工程”实验安排

各小组在认真阅读《项目描述》文件之后，即进入需求工程的实践环节。各小组可参考课程整体进度，制定本小组的项目计划、需求工程计划等，并根据自身计划**主动**和“涉众”（stakeholders，由本课程教师及其他相关人员如别组的同学扮演）联系，**主动积极**地进行需求调研和对接。

原则上，秋学期第4周至冬学期第3周大致为需求开发阶段，每个小组**至少进行2次**用户调研访谈，并完成《软件需求规格说明书》；冬学期第4至第7周大致为需求维护管理阶段，每个小组**至少进行1次**用户访谈，并完成《需求变更控制文档》。若某个小组在截止日期前未能完成相应的访谈，则必须参加下表所列的截止日的访谈活动。

本学期的实践安排，根据前期各小组的可用时间报名情况，以尊重各组的自由意愿并相对集中的原则，教师组安排了相对集中的周三晚上（第1,4,5,10,12组）、周五晚上（第7,8,9,11组）和周日晚上（第2,3,6,13组），作为统一的调研时间。但各组也可以向指定教师之外的其他教师调研和请教。具体次数、时间、地点由师生自行协商决定。

用户需求调研活动的最少固定安排

阶段	场次	日期	参加小组	教师
需求开发	第1次访谈 秋第7周	周三，10月26日	第1,4,5,10,12组	刘玉生
		周五，10月28日	第7,8,9,11组	邢卫
		周日，10月30日	第2,3,6,13组	林海
	第2次访谈 冬第1周	周三，11月16日	第1,4,5,10,12组	刘玉生
		周五，11月18日	第7,8,9,11组	邢卫
		周日，11月20日	第2,3,6,13组	林海
需求维护	第1次访谈 东第5周	周三，12月14日	第1,4,5,10,12组	林海
		周五，12月16日	第7,8,9,11组	刘玉生
		周日，12月18日	第2,3,6,13组	邢卫

时间：晚上18:30第11节课开始，按当天组号各组独立依次进行。每组约30分钟。

各小组应适当提前到场等候。

地点：曹西501

提示：注意控制话题、时间、节奏。组员最好有所分工。事先填好《评价表》学生部分，带到现场。

参阅课本上的相关需求调研章节。

再次强调，上表给出的只是**最少最迟访谈时间**。各小组可以另约时间；如果调研顺利，可以在上述时间内不到场。如果某项目小组在上表时间之外，没能完成调研访谈，那么必须在上表指定的时段参加访谈活动，不得拖延。如果表中的访谈时间不合适或者次数不够，各小组应**自行调整或增加**调研访谈的时间和次数，并主动和“用户”（教师）预约。若多个小组选择同一时段，应自行事先相互协商，在具体时间上略有错开。另外，在相应时段，除需求调研外，也同时进行课程答疑。

每组每次访谈活动原则上**要求所有小组成员参加**。访谈活动是教学实践环节，要签到，其表现计入课程的总评成绩。