

个人与社会矛盾视角下人的全面发展问题研究

易启洪¹, 李志友²

(1. 江西农业大学, 江西 南昌 330045; 2. 宜春学院, 江西 宜春 336000)

摘要: 个人与社会的矛盾是我国现阶段影响人的全面发展的突出矛盾, 本文阐述了个人与社会的矛盾及其人的全面发展的影响, 并认为有效的社会互动机制对化解个人与社会的矛盾, 促进人的全面发展有重要意义。

关键词: 个人; 社会; 矛盾; 全面发展

中图分类号: G40-012

文献标识码: B

文章编号: 1002-1981 (2006) 7-0039-04

任何发展都是一个充满矛盾的复杂过程, 人的全面发展也不例外, 本文用矛盾分析的方法, 把人的全面发展置于个人与社会的矛盾视角下, 揭示其对人的全面发展的具体影响, 并在此基础上寻找化解矛盾的有效机制。

一、个人与社会的矛盾及其对人的全面发展的影响

(一) 个人与社会的矛盾

个人与社会的关系问题无论是人类社会早期那种不甚分化的形式, 抑或是后来那种高度分化、从而亦充分整合的形式, 总归是任何个人、任何社会、任何时代、任何文化都不能超越的问题。这个问题不仅是一个理论问题, 而且是一个实践问题。由于视角的不同、背景的差异, 关于个人与社会的关系形成了诸多不同观点。但概括起来不外乎以下两种: 一种观点认为, 个人是能够独立存在而且能够独立解释的实在, 而社会是由无数个人组成的总体; 另一种观点认为, 社会才是实在, 社会才是一个完整的可以理解的整体, 而个人仅仅是这个整体的一部分, 个人的存在是不可能的和不可想象的。两种观点的差异结果必然导致个人本位主义与社会本位主义之争。在马克思主义产生

以前, 种种观点和争论都不能正确阐释和处理个人与社会的关系。它们不是夸大个人的作用就是夸大社会的作用。在个人与社会关系上, 马克思主义认为, 个人与社会既相互区别又相互联系, 是辩证统一的, 个人与社会不可分离, 社会是人的集合体, 人是社会的人; 人是社会的主体, 社会是人的存在方式。

(二) 个人与社会的矛盾对人的全面发展的影响

个人的全面发展既是社会发展的手段, 又是社会发展的目的; 既是社会全面发展的结果, 又是社会全面发展的原因。个人与社会的发展过程是自由与必然的统一过程。马克思说: “代替那存在着阶级和阶级对立的资产阶级旧社会的, 将是这样一个联合体, 在那里, 每个人的自由发展是一切人自由发展的条件。”^[1] 个人与社会是一种相互提升、相互生成、相互规定的价值主体的关系, 社会越发展, 联结个人与社会的中介就越复杂, 人就越可能全面发展; 反之, 个人越是全面发展, 人的社会关系越充分, 社会就越可能全面发展。

新中国的成立为我国社会与人的全面发展翻开了新的一页, 随着社会主义公有制的实行、人民当家作主的主人翁地位的确立, 极大地激发了广大人民的主

收稿日期: 2006-01-20

作者简介: 易启洪 (1969—), 男, 人文与公共管理学院管理系, 主任, 副教授, 硕士。研究方向: 思想政治教育。
李志友 (1967—), 男, 副教授, 硕士。研究方向: 思想政治教育。

动性和创造性,解放后不久出现过经济、政治、文化协调发展,社会与人共同进步的喜人局面,个人与社会的矛盾相对以前来说在一定程度上得到缓解。然而由于生产力水平仍然低下且发展极不平衡,科学文化教育事业落后,加之一段时期以来经济建设上的挫折以及政治路线上“左”的思潮影响,使我国社会与人的发展呈现曲折前进状况,更有后来的“大跃进”、“文化大革命”这样的惨痛教训。再者,在长期计划经济条件下,个人与社会的生产和生活行为受国家行政手段的直接调控,政府行为的泛化使一切都得听从国家和组织的安排,升学、就业国家包揽,一次性分配定终身,个体与群体的关系被简单化为“绝对服从”的口号与无奈。人们的变化和迁移仅凭一纸命令,如调令、介绍信定夺了事,一本户口簿把城乡、工农截然分开,社会流动深受体制性障碍的限制,众人各自困在自己的狭小天地里,整天为自己“吃饱”、“穿暖”的简单生计而忙碌奔波,全面发展受到限制。

改革开放以来,中国特色社会主义理论在新的历史条件下把社会发展与人的发展更加统一起来了,邓小平关于社会主义本质的深刻阐述以及“三步走”、“三个有利于”等观点和论述无不饱含着对中国社会进步和人的发展的深切关怀,他把改革开放作为解决人的生存与发展的根本途径,把提高中华民族的整体素质作为社会主义精神文明的核心,从而使人的全面发展与社会的进步彼此促进、相互协调。社会主义市场经济体制目标的确立与建设有利于发挥社会、经济发展对人的全面发展的积极效应,有利于独立人格的形成,增加人的自主能力;有利于在广泛的交往中形成丰富的社会关系;有利于开发人的各种潜能,提高人的综合素质。一句话,社会主义市场经济有利于人的全面发展。“三个代表”重要思想与科学发展观的提出,更是把社会的发展和人的全面发展的统一性推向一个新的高度。

由于历史的原因,现阶段我国仍处于社会主义初级阶段,我国生产力水平低下,人的社会化、现代化程度不高,主要的劳动方式仍然比较落后,体力劳动和脑力劳动的差别明显,人的全面发展中民主与特权、效率与公平、世界性与民族性、传统与现代、人与自然等矛盾还比较突出,人与人所结成的社会关系还不够丰富、和谐,人们的生活水平总体上还没有达到小康,一部分人还面临解决温饱和脱贫的任务。由于受社会发展以及个人发展状况和程度的限制,我国现阶段个人与社会的矛盾仍然比较突出,并影响人的全面发展。

1. 市场的缺陷及其现阶段在我国的不完善、不充

分性,使个人与社会的对立性突出,并影响人的全面发展。以商品化、货币化为主要标志的市场经济容易使人产生对物质、金钱的追求和依赖,甚至导致拜金主义、利己主义,造成人情冷漠、人际关系紧张。在现实生活中一些人事不关己、高高挂起,缺乏社会认同感和责任感;一些人认为个人可以脱离社会求得发展,社会、国家在他们看来只不过是一个虚设的概念;社会中“存在主义”、极端个人主义盛行,一些人奉行“英雄是自己使自己成为英雄,懦夫是自己使自己成为懦夫”的信条,信仰遭受质疑,榜样失去力量,在自我与社会、个人本位与社会本位选择上一些人把天平向个人倾斜。

2. “单位制”使人与社会的统一关系变得狭隘、简单,并制约着人的全面发展。传统的“单位制”虽然在市场经济和社会化、社区化的趋势下受到前所未有的冲击,然而,单位中的那种蕴涵着个人的某些偏好、信任与物质好处之间交换的关系网络仍然在到处编织着、布撒着,因为职工们的社会资源和政治资源大部分仍来源于单位,除单位外,无从获取可替代性资源,于是形成了个人对单位的全面依赖,对单位的全面依赖注定个人在社会中仍不具独立性,人的发展全面性自然受到影响。

二、人的全面发展与社会发展的协调一致性

(一) 社会发展是个人全面发展的前提和基础

从马克思关于社会和人发展的三阶段理论来看,随着社会的发展,人的发展经历“人的依赖”的前资本主义时期,“物的依赖”的资本主义时期以及“建立在个人全面发展和它们共同的社会生产力成为他们的社会财富这一基础上的自由个性”的阶段即共产主义时期^[2],这一理论揭示了社会发展与人的发展的一致性,揭示了社会发展是人的发展的前提和基础。人的全面发展寓于社会的全面发展之中。

首先,一定的生产关系和社会关系是个人发展的基础。任何人都是处于一定的生产关系和社会关系中的现实的人,实践是人类社会生活的本质,而生产实践又是社会历史性的活动,因此,如果个人脱离社会、脱离实践,也就失去了存在和发展的基础,任何个人总是在前人发展的基础上并与同时代其他人相互依存、相互促进中存在和发展的。也正是从这个意义上马克思说:“一个人的发展取决于他直接或间接进行交往的其他一切人的发展。”^[3]

其次,社会发展为个人发展提供物质条件和技术手段。个人的存在和发展离不开一定的物质条件,而这些物质条件都是社会性的产物。社会不仅为个人生存和发展提供了生活、教育、医疗、保健等物质条件,

而且为个人的全面发展提供了物质技术手段,科学技术的发展及其在生产上的广泛应用,既为缩短人们的劳动时间、为人的全面的发展开创了新的前景,也为个人发展提供了各种新的物质生活设施和文化设施。

再次,社会的变革为人的发展开辟广阔的道路。通过社会变革可以改变旧的生产关系,解放生产力,为个人发展创造新的物质条件和社会环境,对人的积极性、创造性提高和人的全面发展提供良好的社会氛围、开辟广阔的发展空间和前景。

(二) 个人的全面发展是社会发展的条件

首先,个人是社会发展的主体,是社会有机体的核心要素。任何社会总是由现实的个人组成的,任何一个社会的存在和发展都是所有个人及其组成的群体努力的结果,一切个人活动的“合力”构成社会的整体运动和发展,没有一定数量的个人的存在及其生产劳动就没有社会的物质生活、政治生活和精神生活,也就没有人类社会的存在和发展。

其次,个人的全面发展推动了社会的发展。一方面,生产力、生产关系和上层建筑都是社会中的个人在生产实践基础上产生的,是活动着的人与自然、人与人的交互作用的产物,另一方面生产力、生产关系和上层建筑的发展也是由发展着人的生产活动推动的。每个劳动者在生产过程中由于生产经验的不断积累和劳动技能的不断提高,总是在不断改进生产工具,扩大劳动对象的进程中推动生产力的发展,生产力的发展迟早又必将引起生产关系的变革进而推动上层建筑的变革和社会的向前发展。

综上所述,社会发展与人的全面发展密不可分,它们相互制约、相互促进,因此,如何在社会发展中促进人的全面发展,并以人的全面发展促进社会发展,从而实现社会发展与人的发展的良性互动是人的全面发展中的重要课题。

三、建立有效的社会互动机制,促进人的全面发展

笔者认为,在现阶段建立有效的社会互动机制,促进个人与社会的良性互动是解决个人与社会矛盾,促进人与社会全面发展的重要途径。由于社会互动牵涉到包括社会关系、社会文化等诸多方面和因素,为此,我们可以从以下几方面来考虑建立有效的社会互动机制,促进人的全面发展。

(一) 要以社会关系为中介,建立有效的社会互动机制

社会互动是指个体与个体之间、个体与群体之间、群体与群体之间的相互作用、相互影响、相互促进的关系和过程。由于个体与社会关系是一种双向价值互

动关系,是一种相互提升、相互规定的价值主体关系,个体不能直接与社会互动,而是要通过连接价值主体的中介即社会关系进行互动,为此,首先要以社会关系为中介建立有效的社会互动机制。社会互动只有以社会关系为价值中介才能发挥其作用和功效。而社会关系是人和人、人和社会之间相互作用的方式和状态,它的动态表现就是人的社会活动;它的固化形式就是社会结构;它的规范化和系统化就形成了各种社会制度,因此一个社会的社会关系如何,这个社会的经济结构、政治结构、文化结构就如何,人和社会生存、发展的状况就如何。社会关系把每一个个体与整个社会联系起来。关注人的发展与社会的发展,我们就必须关注和重视社会关系的变革和重构,促使它朝着有利于人的自由全面发展的方向演进。因此,我们在建立有效的社会互动机制,促进人的全面发展中就要做到:(1) 要改变现阶段市场经济发展中一些单纯以经济利益为目标取向的交往方式和做法,建立人与人、人与社会全方位的、健康的物质关系和精神关系。(2) 要改变传统的以出身、身份、家庭背景等非能力因素来建构社会关系进而进行社会互动的传统模式,要用知识、业绩、所受教育等能力因素来建立新型的社会关系并在此基础上进行社会互动的现代模式。(3) 要推进制度创新,推动社会结构转型,从而在制度层面上建立合理且有利于推动社会和人的全面发展的社会关系。

(二) 要以文化为中介,建立有效的社会互动机制

文化是贯穿于人类社会各个领域的特有现象,它反映历史过程中人类的物质力量和精神力量所达到的程度和方式,它的内容和形式都体现着人的本质与发展状况,文化由人创造反过来又创造人。文化对个体与社会之间的联结作用体现在社会通过文化对个体进行价值积淀和个体通过文化对社会进行创造两方面。人类社会通过文化的作用,通过宣传和教育,把它的成果和特性积淀到个体身上,使个体的价值人格提升为超越型人格;另一方面,社会要发展,也必须通过塑造人来完成,而这种塑造的工具自然就是文化。因此,要建立有效的个体与社会互动机制,必须重视文化的中介作用。

首先,要大力弘扬中华民族的传统文化,使之成为我国社会整合以及和谐社会建设的支柱,成为现代化进程中人的全面发展的动力。其次,必须推动文化创新,要与时俱进,大力发展并宣扬具有时代特色的先进文化。要通过先进文化的建设和宣扬,一方面反映人的全面发展的现实程度,另一方面,使人的全面发展符合时代要求,使人的全面发展有一定的前瞻性

和先进性。再次,要努力发展大众文化,以满足各个层次不同人的需要。基于我国现阶段人的全面发展的层次性、不平衡性,要使文化成为可以充分理解和吸收的文化,只有做到百花齐放、雅俗共赏,文化才能真正发挥它的塑造功能。

(三) 要以群体为中介,建立有效的社会互动机制

群体是连接个人与社会的实在中介,虽然社会是由众多个体构成,然而众多个体不能直接构成社会,人的社会化都是在社会群体中进行,没有群体这一中介社会就不可能整合成一个完整的主体,一个社会中群体的种类、性质、数量及其相互间的互动状况如何在很大程度上决定和标志着该社会的发展水平和人的全面发展水平。对于个体而言,他能直接加入并从属的是一个群体而非社会,所以,群体对个体的重要性不仅在于它使个体与社会的连接成为可能而且它本身对于个体而言是一个能满足个体各种需要和发展的重要系统。如此,我们在通过社会互动来促进人的全面发展中就要以群体为中介并发挥它的作用。

为此,首先,要正确处理个人、群体与社会关系。在发展市场经济,商品化、货币化扩充的今天,仍然要提倡社会本位、国家至上的原则,要在倡导符合道义和法律的社会竞争的同时,大力提倡和培养各阶层人们的合作共事能力。

其次,社会中各单位、各组织要进行制度创新和观念变革,要让人民大众感觉到他所从属的群体是一个可以依靠、愿意投入的群体,而不是一个所谓“国家利益部门化、部门利益个人化”的群体。

再次,要特别重视非正式组织的作用。随着社会和民众整合、聚合形式的发展,非正式组织越来越多,由于“单位制”的改革和变迁,使社会中一些人对正式组织期望的降低,甚至发生目标的矛盾和冲突,导致非正式组织对人的发展的作用愈加明显,因此,如何规范和引导非正式组织的发展并发挥它的应有作用是当今人的全面发展中的又一重要课题。

四、结语

任何探讨人的全面发展问题都应该放到具体国度和具体历史阶段中进行,人的发展同其它事物的发展一样是一个充满矛盾的复杂过程,人的发展的全面性要求我们必须全面分析影响发展的各种关系和矛盾。当今,在市场化、全球化、现代化的大背景下,在我国现有的经济、社会 and 人的发展条件下,影响人的全面发展的矛盾十分复杂,它们既有物质的,又有精神的,既有客观的,又有主观的;既有历史的,又有现实的;既有显现的,又有潜在的……。因此,我国人的全面发展事业只能是一个逐步推进、曲折前进的过程。另外,从社会和人的个体性差别而言,全面发展的人是没有统一的模式,实践条件为人的发展提供多大的可能性空间,人就可能在多大范围和程度上得到发展,实践是无止境的,因而人的全面发展也是无止境的,关于人的全面发展问题的探讨也不会停止。总之,对于人的全面发展我们既不能盲目乐观、操之过急,更不能因循守旧、无所作为,我们应该坚持以人为本的原则,用改革和发展的精神,不断为人的全面发展事业创造条件、做出奉献。

注释:

- [1] 马克思恩格斯选集(第1卷)[M]. 人民出版社,1995. 294.
- [2] 马克思恩格斯全集(第46卷上册)[M]. 人民出版社,1979. 104.
- [3] 马克思恩格斯选集(第3卷)[M]. 人民出版社,1961. 515.

参考文献:

- [1] 江泽民. 在中国共产党第十六次全国代表大会上的报告[M]. 人民出版社,2002.
- [2] 袁贵仁. 人的哲学[M]. 工人出版社,1988.
- [3] 张文喜. 马克思论大写的人[M]. 社会科学文献出版社,2004.
- [4] 韩庆祥. 人的全面发展理论及其当代意义[M]. 科学社会主义,2004.
- [5] 李涛. 促进人的全面发展[M]. 哲学研究,2003.

(责任编辑 李国杰 责任校对 杨思尧)