TASVIRIY SAN'AT TARIXI

BOLALAR MUSIQA VA SAN'AT MAKTABLARI UCHUN O'QUV DASTURI Bolalar musiqa va san'at maktablarida tasviriy san'at tarixini oʻrgatish oʻquvchilarning shaxsiyatini, ularning dunyoqarashini, axloqiy va estetik gʻoyalarini har tomonlama uygʻunlashtirishga, his-tuygʻular madaniyatini tarbiyalashga qaratilgan.

Estetik ta'lim, birinchi navbatda, goʻzallik, ijodiy qobiliyat va fikrlash in'ikosini rivojlantirishdir.

Badiiy ta'lim o'z mutaxassisligidan qat'i nazar, har qanday shaxs uchun zarurdir - bu shaxsni shakllantiradi. Insonning estetik tajribasi qanchalik boy bo'lsa, uning ta'mi qanchalik qiyin bo'lsa, uning axloqiy tanlovi qanchalik aniq bo'lsa, shuncha erkin bo'ladi.

Tasviriy san'at tarixini oʻrganish umuminsoniy meros va madaniyatga qoʻshilishdir. Bu aniq, tushunarli, bir hikoyadir. Asrlar va mamlakatlar boʻylab koʻprikdir.

Oʻqituvchi oʻz oʻquvchilarining umumiy gumanitar va badiiy bilimlariga gʻamxoʻrlik qilishi kerak.

Dastur tasviriy san'atning turlari va janrlari, g'arbiy Yevropa san'ati tarixining asosiy bo'limlari - qadimgi dunyodan zamonaviy davrgacha, Sharq mamlakatlari san'ati, O'zbekiston san'ati kabi asosiy tushunchalarni o'z ichiga oladi. Tarix davomida ham, bir davrda ham san'atning rivojlanishi haqida fikr yuritib, o'qituvchi paydo bo'lgan muayyan tarixiy vaziyat tufayli san'atning har bir hodisasini ko'rib chiqishi kerak.

Sinflarning metodologiyasi ijodiy qobiliyatlarni, bilim va hissiy faoliyatni rivojlantirishga yoʻnaltirilishi kerak. Sinflar turlari turli xil boʻlishi mumkin (hikoya, nizo, ma'ruza, suhbat, kino, ekskursiya va boshqalar) oʻquvchilarlar adabiyot bilan ishlashni oʻrganadilar, ishni mustaqil tahlil qilish qobiliyatiga ega boʻladilar.

Ushbu dastur bilim doirasi va mazmunini belgilaydi. Shu bilan birga, oʻqituvchi materialni ijodiy tashkil etish huquqini saqlab qoladi: alohida mavzularni qayta joylashtirish, turli boʻlimlardan olingan asarlarni taqqoslash va h.k. Materialni daftarlarga yozish, shuningdek sharhlar va mustaqil ishlar bilan toʻldirish tavsiya etiladi. Noutbuklar muntazam ravishda tekshirilishi kerak.

Dars jarayonida oʻqitishning texnik vositalaridan keng foydalanish kerak.

San'atdagi yoʻnalishlar va uslublarning umumiy xususiyatlaridan tashqari, eng muhim rassomlarning tarjimai hollariga e'tibor qaratish lozim: Leonardo da Vinchi, Rafael, Mikelanjelo, Tizian, Albrext Dyurer, Karavadjo, Ieronim Bosx, Piter Paul Rubens, Rembrandt, Antuan Vatto, Jan Batis Shimeon Sharden, Diego Velaskes, Nikolya Pussen, Fransisko Goya, Ejen Delakrua, Jozef Mallord Tyorner, Eduard Mone, Klod Mone, Ogyust Renuar, Edgar Dega, Vinsent van Gog, Anri Matis, Aleksandr Ivanov, Kiprenskiy Orest, Ural Tansiqboyev, Pavel Benkov, Rahim Axmedov, Otaxan Ollabergenov, Chingiz Axmarov va boshqalar.

Taxminiy mavzu rejasi:

5.

5 sinf

2 sinf Tasviriy san'atning turlari va janrlari. ----- 4soat 1. Qadimgi dunyo san'ati------ 10 soat 2. Qadimgi Misr san'ati----- 10 soat 3. Qadimiy san'at(Gretsiya, Rim)------ 10 soat 4. 3 sinf O'rta asrlarda (romantik uslub)----- 3 soat 1. Oʻrta asrlarda (Gotika, romantika uslubi)----- 6 soat 2. Renesans (Uyg'onish)------ 10 soat 3. Barokko----- 5 soat 4. Rokoko----- 5 soat 5. Klassitizm-----8 soat 6. 4 sinf Impressionizm va postimpressionizm------ 8 soat 1. Modern-----2 soat 2. 20 asr san'ati ------ 10 soat 3. Hozirgi davr san`ati------ 6 soat 4.

1. Markaziy Osiyo san'ati (oʻrta asrlar)------ 8 soat

2. Oʻzbekiston san'ati (arxitektura)------ 8 soat

Sharq mamlakatlari san'ati (Arab dunyosi, Hindiston, Yaponiya, Xitoy----8soat

3. Oʻzbekiston tasviriy san'ati------ 10 soat

4. Oʻzbekiston amaliy san'ati------ 8 soat

Sovet muzeyi Xiva, Buxoro, Samarqand, Nukus – kabi Oʻzbekiston shaharlariga tashrif buyurish tavsiya etiladi.

Eslatmalar: San'at tarixi boʻyicha yagona darslik yoʻqligi sababli oʻqituvchilarga turli xil axborot manbalaridan foydalanish tavsiya etiladi.

Tavsiya etilgan adabiyotlar:

- 1. 1 6 jildlik san'atning umumiy tarixi. M: "San'at" 1956-1966
- 2. Dmitrieva N.A. San'atning qisqacha tarixi. M, "San'at" 1985
- 3. 1-7 jildlik san'ati ustalari. M: "San'at" 1966-1970
- 4. Oʻzbekiston tasviriy san'ati. Toshkent, G.G`ulom nomidagi adabiyot va san'at nashriyoti. 1976
- 5. Oʻzbekiston tasviriy san'ati. M: Galart 2013
- 6. Avangard ishga tushdi. "Aurora" Nashriyoti, Leningrad, 1989
- 7. Oʻzbekiston shahri va afsonalari. "DAVR NASHRIYOTI" nashriyoti, Toshkent, 2014

Oʻqituvchilar e'tiboriga tavsiya etilgan rassomlar va san'at yoʻnalishlari roʻyxati:

- 1. "Chitralakshana" bu nisbatlar haqida qadimiy hind risolasi.
- 2. Hokusay "Manga"
- 3. Giotto, Leonardo da Vinchi, Mikelanjelo, Rafael
- 4. Rubens, Titsian, Rembrandt, Hals, Velaskes, Vermer, Goya, Karavadjo, Ribera
- 5. Vatto, Fragonar
- 6. Delakrua, Mille
- 7. Barbizonliklar
- 8. Mone, Renuar, Dega, Syora, Suzann, Van Gog, Gogen
- 9. Salvador Dali, Genri Mur, Pikasso, Leje
- 10. Kandinskiy, Klee, Malevich, Lisitskiy, Tatlin, Larionov, Malevich
- 11. Kete Kolvits, Burdel, Mayol, Roden, Dakomo Mantsu
- 12. Brulov, Kiprenskiy, Aleksandr Ivanov, Repin, Surikov, Korin, Vrubel, Petrov-Vodkin, Chistyakov, Kardovskiy, Tsorn, Xoloshi, Ashbe, Borisov-Musatov, Saryan, Kuznetsov
- 13. Ostroumova-Lebedeva, Konashevich, Paxomov, Kibrik
- 14. A.Volkov, P.Benkov, N.Kashina, Usta Mo`min, Karaxan
- 15. A. Xatamov, R. Axmedov, N. Kuzibayev, N. Shin, N. S. Pak, Li oilasi, J. Usmonov, M. Kagarov, Lekim Ibragimov, M. Sodiqov, A. Mamadjanov, P. Anenkov va boshqalar.
- 16. Futurizm, kubizm, dadaizm, syuralizm, suprematizm, puantilizm, impressionism va boshqalar