活动：

1对顾老师要求的讨论

2对其他小组学习报告的研读

3 对本小组学习报告主题的讨论

4对本次讨论内容思维导图的制作

外部因素：

1投入改课程的时间有限。2每个人的思维方式和知识背景不同

预期效果：

1大家对学习报告有了新的认识2找到了新的小组题目或修正以前题目

3尽量让小组进入4.0状态

输出：

1十二周小组展示

2逻辑模型

输入：

1每个人的新想法；

2之前小组学习报告；

目的：理出逻辑模型;良好应对十二周小组展示；改变小组成员对学习报告的理解

背景：十二周小组展示;小组成员对学习报告又有了新想法