



Instituto Superior de Engenharia de Lisboa
Licenciatura em Engenharia Informática e Multimédia

Interação Pessoa-Máquina - 2024/25 SI

Trabalho Prático 2

Docente: Professor Rui Jesus

Realizado por:
Pedro Silva 48965
João Fonseca 49707

6 de março de 2025

Conteúdo

List of Figures	I
1 Seleção das Tarefas	I
2 Modelo Conceptual	II
3 Cenários de Atividade	III

1 Seleção das Tarefas

Na fase anterior (Análise), foram caracterizados os utilizadores e descritas as tarefas. Dado que o objetivo é redesenhar um website que já existe, fizemos uma lista de todas as tarefas, generalizando, que o website atual do ISEL disponibiliza para o grupo de utilizadores selecionado no trabalho de laboratório 1.

- Consultar informações sobre atividades extra-curriculares/eventos
- Consultar informações sobre os espaços do ISEL
- Consultar plano de estudos dos mestrados
- Consultar informações sobre o processo de candidatura ao mestrado
- Encontrar contactos dos docentes
- Consultar horários para o semestre
- Consultar datas e salas de exame
- Consultar informações sobre o programa Erasmus+
- Consultar regras para a candidatura às bolsas disponíveis

Agrupando com as tarefas selecionadas no trabalho de laboratório 1 ficamos a seguinte lista:

1. Consultar informações sobre o Formula Student - O objetivo é obter informações sobre esta atividade extra-curricular;
2. Ver informações sobre os espaços do ISEL - O objetivo é consultar os espaços disponíveis e os seus horários, como salas de estudo, refeitório, biblioteca, etc;
3. Ver eventos futuros - O objetivo é consultar informação sobre os eventos disponíveis agora e brevemente;
4. Ver que disciplinas compõem o mestrado de MEIM - Consultar o plano de estudo de MEIM;
5. Informações sobre o processo de candidatura ao mestrado - O objetivo é encontrar informação sobre os preços, datas de inscrição, etc. dos mestrados;
6. Procurar o contacto do docente responsável pelo curso de LEIM - Encontrar email e/ou telefone do docente responsável do curso de LEIM;
7. Ver horários da licenciatura de LEIM - Consultar os horários para o semestre corrente da licenciatura de LEIM;
8. Visualizar datas e salas de exame do curso de LEIM - Encontrar informações sobre exames, datas e salas, das disciplinas que o estudante está a frequentar neste semestre;
9. Consultar informações gerais do programa Erasmus+ - O objetivo é encontrar informação sobre os preços, datas de inscrição, contactos do docente responsável etc. pelo programas Erasmus+ do curso do aluno.
10. Verificar regras para candidatura às bolsas disponíveis - Consultar as informações sobre as bolsas quer seja datas, requisitos, regras etc.

2 Modelo Conceptual

Problema: Desenvolver um website que funcione de maneira eficiente para estudantes do 2º e 3º ano de licenciatura

Metáfora: O website deve ser como um astrolábio, auxiliando os estudantes na navegação pelo percurso acadêmica.

Conceitos:

1. Objetos e atributos:

- (a) Curso
Atributos: Título, Descrição, Plano de Estudos
- (b) Evento
Atributos: Nome, Data, Local, Descrição
- (c) Notícia
Atributos: Título, Data, Resumo, Conteúdo
- (d) Atividades extra-curriculares
Atributos: Nome, Descrição
- (e) Docente
Atributos: Nome, email, gabinete, descrição

2. Ações

- Visualizar curso
- Ver plano de estudos
- Ver evento
- Ver notícia
- Consultar atividades extra-curriculares
- Ver informações do docente

3. Relações entre conceitos

- Um curso tem docentes
- Um evento é notícia
- Um docente pode ser notícia

3 Cenários de Atividade

1º Cenário- O aluno acorda de manhã vai ao **site do ISEL** e ao **verificar o calendário de testes** repara que tem um amanhã. Para se preparar decide **enviar um email ao docente responsável pela disciplina, encontrado no site**, para tirar uma dúvida. No dia seguinte, dirige-se à faculdade umas horas antes do teste de modo a fazer uma revisão final, para encontrar um local ideal nesta situação **vai ao website consultar os espaços disponíveis assim como a sua disponibilidade**. Por fim, repara que a **hora do teste** se aproxima mas não sabe qual a **sala** onde este vai ocorrer, então vai uma última vez à página do ISEL obter essa informação.

2º Cenário: O aluno de 3º ano está a planear continuar os estudos e **ingressar em mestrado** mas ainda não decidiu qual, para obter mais informações este vai ao site do ISEL onde tem o **plano de estudos** de cada. Depois da decisão tomada este vai **consultar todas as informações sobre o ingresso** tais como os **preços**, as **datas** e **documentos necessários**.

3º Cenário: O aluno de 2º ano acorda de manhã e decide **consultar as datas dos exames**. Apercebe-se que tem exame nesse mesmo dia e ao **consultar a hora do exame**, apercebe-se que tem exame daí a exatamente uma hora. Chega ao ISEL cinco minutos antes do exame começar, mas não em que sala este vai acontecer. Abre rapidamente o website do ISEL no seu telemóvel e **procura em que sala vai ser o exame**.