



**Hogeschool
van Amsterdam**

Afstudeerportfolio

Auteur	Xander Tamis
Organisatie	Breinstein
Begeleiders	Jorrit de Haas, Hogeschool van Amsterdam Ivo Weel, Breinstein



Afstudeerportfolio

Auteur: Xander Tamis

Studentnummer: 500843085

Plaats en datum: Alkmaar, 18 november 2025

Onderwijsinstelling: Hogeschool van Amsterdam

Opleiding en leerroute: HBO-ICT, Software Engineering

Begeleidende docent: Jorrit de Haas

Organisatie: Breinstein

Adres: Comeniusstraat 8, 1817 MS

Telefoonnummer: 085 066 7421

Bedrijfsbegeleider: Ivo Weel

Stageperiode: Semester 1 2025/2026

Inhoudsopgave

1	Actueel CV	3
2	Leervermogen	6
2.1	STARR	6
2.1.1	Situatie	6
2.1.2	Taak	6
2.1.3	Actie	6
2.1.4	Resultaat	6
2.1.5	Reflectie	6
2.2	Competentie Ontwikkelplan	6
3	Beroepsethiek en maatschappelijke oriëntatie	7
3.1	STARR	7
3.1.1	Situatie	7
3.1.2	Taak	7
3.1.3	Actie	7
3.1.4	Resultaat	7
3.1.5	Reflectie	7
4	Samenwerken	8
4.1	STARR 1	8
4.1.1	Situatie	8
4.1.2	Taak	8
4.1.3	Actie	8
4.1.4	Resultaat	8
4.1.5	Reflectie	8
4.2	STARR 2	8
4.2.1	Situatie	8
4.2.2	Taak	8
4.2.3	Actie	8
4.2.4	Resultaat	8
4.2.5	Reflectie	8
4.3	Feedbackformulier 1	8
4.4	Feedbackformulier 2	10
4.5	Feedbackformulier 3	12

1 Actueel CV

Dit hoofdstuk bevat mijn meest recente en volledig bijgewerkte curriculum vitae, aangepast op **18 november 2025**. Het CV geeft een overzicht van mijn professionele ontwikkeling en vormt daarmee een belangrijk onderdeel van dit portfolio.

Mijn CV bevat:

- een overzicht van mijn werkervaring, inclusief functies, projecten en verantwoordelijkheden;
- een opsomming van mijn opleidingen en behaalde diploma's;
- een beschrijving van mijn vaardigheden, zowel technisch als persoonlijk;
- mijn stage-ervaringen, inclusief beschrijvingen van de organisaties;
- mijn persoonlijke informatie en contactgegevens;
- een korte toelichting op mijn hobby's en interesses.

Het doel van het opnemen van dit CV is om de context van mijn leer- en werkervaringen inzichtelijk te maken en om te laten zien hoe deze ervaringen bijdragen aan mijn professionele groei. Het vormt samen met de overige onderdelen van dit portfolio een compleet beeld van mijn ontwikkeling en kwaliteiten.



Xander Tamis

Software Engineer

PROFIEL

25-jarige programmeur die kennis en ervaring inzet om projecten tot een succes te maken.

CONTACT

06-36562920

Kwikstaartlaan 49
1826 GB Alkmaar

xtamis@protonmail.com

SKILLS

HTML & CSS

PHP

ANGULAR

JAVASCRIPT

MICROSOFT POWER PLATFORM

WERKERVARING

FULL-STACK DEVELOPER STICHTING STEDDIE

Juni 2023 – Heden

Initiatiefnemer Stichting Steddie: een platform dat mensen met een lichamelijke en/of verstandelijke beperking helpt om eenvoudig passende activiteiten in de buurt te vinden. Binnen Steddie ben ik verantwoordelijk voor de volledige technische realisatie, waaronder de ontwikkeling van de website (front-end en back-end) en het beheer van de IT-infrastructuur.

APPLICATIEONTWIKKELAAR NVBIT

Maart 2019 – 2024

Bij NVBIT was ik verantwoordelijk voor het automatiseren van bedrijfsprocessen door applicaties te maken met HTML, JavaScript, PHP, Microsoft Power Automate en Microsoft PowerApps. Ik was betrokken bij het volledige traject: van het eerste klantcontact en het in kaart brengen van de wensen, tot aan de ontwikkeling en uiteindelijke oplevering van het product.

APPLICATIEONTWIKKELAAR TOM-WEBS

Juli 2018 – Maart 2019

Bij Tom-Webs was ik verantwoordelijk voor het programmeren van applicaties die bedrijfsprocessen versimpelen, hier werd ik ook verder opgeleid om kundiger te worden met verschillende programmeertalen zoals PHP, JavaScript en NativeScript.

OPLEIDINGEN

HBO-ICT SOFTWARE ENGINEERING AAN DE HOGESCHOOL VAN AMSTERDAM

Augustus 2020 – Heden

Slimme toepassingen vragen soms om complexe softwaresystemen. De leerroute Software Engineering is onderdeel van de opleiding HBO-ICT. Daarbij luister je goed naar de wensen van de klant. Je leert programmeren op het hoogste niveau in verschillende programmeertalen en volgens de nieuwste ontwikkelmethoden.

APPLICATIE- EN MEDIAONTWIKKELAAR AAN HET ROC KOP VAN NOORD-HOLLAND

Augustus 2017 – Juni 2020

Als applicatie- en mediaontwikkelaar ontwikkel en realiseer je software en IT-mediaproducten. Hierbij kun je denken aan het maken van apps, besturingssystemen, netwerkprogramma's en interactieve applicaties voor tablets en telefoons. Internet speelt hierbij een belangrijke rol. Je werkt met collega's aan projecten waarvoor deadlines gelden. Je moet daarom goed kunnen communiceren en onder tijdsdruk kunnen werken.

HAVO OP HET STEDELIJK DALTON COLLEGE ALKMAAR

Augustus 2013 – Juni 2017

Daltononderwijs staat voor een brede vorming (zowel cognitief, cultureel, sportief als sociaal-emotioneel) die bijdraagt aan een sterke persoonsontwikkeling.

Daltononderwijs is adaptief onderwijs dat leerlingen past en uitnodigt om op basis van (zelf)vertrouwen uitdagingen aan te gaan om zich verder te ontwikkelen.

HOBBY'S EN INTERESSES

FESTIVALS

GAMEN

PROGRAMMEREN

MUZIEK

STAGES

FULLSTACK DEVELOPER – BREINSTEIN

September 2025 – Heden

Breinstein is een landelijke organisatie gespecialiseerd in het opleiden, inzetten en ontwikkelen van Young Professionals binnen digitale domeinen zoals Data Analytics, Cyber Security, Duurzaamheid & Innovatie en Informatiemanagement. Het bedrijf combineert intensieve traineeships met praktijkopdrachten bij toonaangevende organisaties, waarbij technische vaardigheden worden gekoppeld aan professionele en persoonlijke ontwikkeling.

Met ruim tien jaar ervaring in talentontwikkeling werkt Breinstein samen met diverse publieke en private organisaties. De missie is om organisaties toekomstbestendig te maken door hen te ondersteunen met jonge professionals die beschikken over actuele kennis, relevante certificeringen en een sterk innovatievermogen. Breinstein staat bekend om zijn persoonlijke begeleiding, groeigerichte aanpak en focus op duurzame ontwikkeling van talent.

SOFTWARE DEVELOPER – GRAHAM & BROWN

Augustus 2023 – Februari 2024

Graham & Brown is een vooraanstaande fabrikant van behang met een uitgebreid assortiment, waaronder merken als Superfresco en Laura Ashley. Het bedrijf staat bekend om de consistente kwaliteit van zijn producten, die als zeer goed en redelijk geprijsd worden beschouwd.

Graham & Brown, met een geschiedenis van 75 jaar, heeft zich gevestigd als een belangrijke speler in de wereld van wandbekleding en interieurdecoratie, waarbij innovatie, creativiteit en vakmanschap voorop staan.

WEB DEVELOPER – MEO

Augustus 2019 – Januari 2020

MEO is een Nederlands mediabedrijf dat zich richt op het bieden van zowel online als offline mediadiensten en volledige backoffice-ondersteuning. Het bedrijf is meer dan 10 jaar geleden opgericht en heeft als missie om een inclusieve arbeidsmarkt te creëren, met speciale aandacht voor mensen met een arbeidsbeperking.

MEO biedt diensten aan zoals webdesign, online marketing, duurzaam drukwerk, vormgeving, en filmproductie. Daarnaast verzorgt het bedrijf ook financiële administratie en klantenservice.

FULLSTACK DEVELOPER – NVBIT

Februari 2019 – Augustus 2019

NVBIT is een full-service ICT-bedrijf gevestigd in Alkmaar. Het bedrijf levert een breed scala aan diensten, waaronder ICT-beheer, telefonie, en advies over software en hardware. NVBIT is gespecialiseerd in het moderniseren van digitale werkplekken en biedt op maat gemaakte oplossingen voor bedrijven, afhankelijk van hun specifieke behoeften.

NVBIT heeft meer dan 15 jaar ervaring in de ICT-sector en werkt samen met diverse gerenommeerde partners en leveranciers. Het bedrijf streeft naar het bieden van de beste oplossingen voor haar klanten, waarmee ze kunnen meegroeien met elke nieuwe ontwikkeling in de ICT-wereld. NVBIT is toegewijd aan het bieden van een persoonlijke en bereikbare service aan hun klanten.

2 Leervermogen

In dit hoofdstuk wordt mijn ontwikkeling met betrekking tot de competentie *leervermogen* toegelicht.

Aan de hand van een uitgewerkt STARR-formulier beschrijf ik een situatie waarin mijn leerproces centraal stond en waarin duidelijk wordt hoe ik mijn eigen manier van leren heb toegepast en verder heb ontwikkeld.

Vervolgens wordt in het Competentie Ontwikkelplan gereflecteerd op mijn groei, mijn leerstrategie en de vaardigheden die ik in toekomstige projecten verder wil versterken.

2.1 STARR

2.1.1 Situatie

2.1.2 Taak

2.1.3 Actie

2.1.4 Resultaat

2.1.5 Reflectie

2.2 Competentie Ontwikkelplan

3 Beroepsethiek en maatschappelijke oriëntatie

In dit hoofdstuk wordt mijn ontwikkeling met betrekking tot de competentie *beroepsethiek en maatschappelijke oriëntatie* toegelicht.

Aan de hand van een uitgewerkt STARR-formulier beschrijf ik een situatie waarin mijn bewustzijn van professionele normen, ethisch handelen en maatschappelijke verantwoordelijkheid centraal stond. In deze casus wordt duidelijk hoe ik ben omgegaan met belangen, verwachtingen en de bredere maatschappelijke impact van mijn handelen binnen de context van mijn afstudeeropdracht.

Dit hoofdstuk biedt daarmee een gerichte reflectie op hoe ik beroepsethiek en maatschappelijke oriëntatie in de praktijk heb toegepast en welke inzichten dit leerproces mij heeft opgeleverd.

3.1 STARR

3.1.1 Situatie

3.1.2 Taak

3.1.3 Actie

3.1.4 Resultaat

3.1.5 Reflectie

4 Samenwerken

In dit hoofdstuk wordt mijn ontwikkeling met betrekking tot de competentie *samenwerken* toegelicht.

Aan de hand van twee uitgewerkte STARR-formulieren beschrijf ik situaties waarin mijn rol binnen samenwerkingsverbanden centraal stond en waarin duidelijk wordt hoe ik binnen verschillende contexten heb samengewerkt met collega's en stakeholders.

Daarnaast zijn drie feedbackformulieren van collega's bij Breinstein als bijlage opgenomen. Deze formulieren bieden aanvullende inzichten in hoe mijn samenwerkingsvaardigheden in de praktijk worden ervaren en welke kwaliteiten anderen in mijn manier van samenwerken herkennen.

Dit hoofdstuk geeft daarmee een gebalanceerd beeld van zowel mijn eigen reflecties op samenwerkingssituaties als de feedback die ik vanuit mijn omgeving heb ontvangen.

4.1 STARR 1

4.1.1 Situatie

4.1.2 Taak

4.1.3 Actie

4.1.4 Resultaat

4.1.5 Reflectie

4.2 STARR 2

4.2.1 Situatie

4.2.2 Taak


4.2.3 Actie

4.2.4 Resultaat

4.2.5 Reflectie

4.3 Feedbackformulier 1

feedbackformulier SAMENWERKEN – Afstuderen HBO-ICT

Naam student over wie de feedback gaat:	
Ingevuld door: Tom Groenewegen	Functie: Data Analist
Handtekening feedbackgever: 	Organisatie: Breinstein
Datum: 03-12-2025	

Samenwerken

Omschrijving: Je bent in je samenwerking met collega's zowel taak- als teamgericht om resultaten zo efficiënt en effectief mogelijk te realiseren. Je kunt functioneel leiding geven aan een (project)team en teamleden stimuleren en motiveren. Je werkt goed samen met de klant.

Instructie

Kruis aan in hoeverre je onderstaand gedrag waarneemt:

N= niet gezien, S=soms, M=meestal of altijd, x= dit gedrag was niet relevant in deze periode.

Gedrag	N	S	M	x
Werkt taakgericht samen: Levert een actieve bijdrage aan een gezamenlijk resultaat; heeft goed overzicht wie, wat, wanneer moet doen; komt afspraken na; kijkt kritisch naar eigen bijdragen, vraagt hoe het beter kan; kijkt kritisch naar bijdragen van anderen; stelt vragen, geeft opbouwende feedback.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Werkt teamgericht samen: Draagt bij aan een goede teamsfeer; betreft teamleden bij discussie en besluitvorming, vraagt naar hun mening; ondersteunt teamleden, biedt gevraagd en ongevraagd hulp, staat open voor suggesties en feedback van anderen; spreekt teamleden op constructieve wijze aan op het niet nakomen van afspraken en ander ongewenst gedrag; stelt conflicten aan de orde op een open en oplossingsgerichte wijze.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Geeft leiding: Neemt leiding in de aansturing van het werk; analyseert het functioneren van het team, doet voorstellen het functioneren te verbeteren; leidt vergaderingen op effectieve en efficiënte wijze; stimuleert en motiveert teamleden bij de uitoefening van hun taak.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
(voeg eventueel zelf een criterium toe)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Geef op basis van bovenstaande een oordeel over het 'samenwerken' van deze persoon op de 5-puntsschaal:

Is weinig gericht op samenwerken	1	2	3	4	5	Is zeer gericht op samenwerken
----------------------------------	---	---	---	----------	---	--------------------------------

Tops Doelgericht, Zorgt dat taken tijdig afgerond worden en is goed in het communiceren van de benodigde tijdlijn. Daarnaast veel vakkennis en kan goed verwoorden wat verschillende oplossingen omvatten en voor gevolgen hebben.
--

Tips In sommige gevallen is er ruimte voor een extra proactieve houding waar Xander zelf actief op zoek gaat naar wat hij kan bijdragen aan een project. Dit hangt natuurlijk wel deels samen met het feit dat zijn primaire focus ligt op de stageopdracht.
--

4.4 Feedbackformulier 2

feedbackformulier SAMENWERKEN – Afstuderen HBO-ICT

Naam student over wie de feedback gaat: Xander Tamis	
Ingevuld door: Sám Meijers	Functie: Projectmanager/ Trainer
Handtekening feedbackgever: Sám Meijers	Organisatie: Breinstein
Datum: 3-12-2025	

Samenwerken

Omschrijving: Je bent in je samenwerking met collega's zowel taak- als teamgericht om resultaten zo efficiënt en effectief mogelijk te realiseren. Je kunt functioneel leidinggeven aan een (project)team en teamleden stimuleren en motiveren. Je werkt goed samen met de klant.

Instructie

Kruis aan in hoeverre je onderstaand gedrag waarneemt:

N= niet gezien, S=soms, M=meestal of altijd, x= dit gedrag was niet relevant in deze periode.

Gedrag	N	S	M	x
Werkt taakgericht samen: Levert een actieve bijdrage aan een gezamenlijk resultaat; heeft goed overzicht wie, wat, wanneer moet doen; komt afspraken na; kijkt kritisch naar eigen bijdragen, vraagt hoe het beter kan; kijkt kritisch naar bijdragen van anderen; stelt vragen, geeft opbouwende feedback.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Werkt teamgericht samen: Draagt bij aan een goede teamsfeer; betreft teamleden bij discussie en besluitvorming, vraagt naar hun mening; ondersteunt teamleden, biedt gevraagd en ongevraagd hulp, staat open voor suggesties en feedback van anderen; spreekt teamleden op constructieve wijze aan op het niet nakomen van afspraken en ander ongewenst gedrag; stelt conflicten aan de orde op een open en oplossingsgerichte wijze.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Geeft leiding: Neemt leiding in de aansturing van het werk; analyseert het functioneren van het team, doet voorstellen het functioneren te verbeteren; leidt vergaderingen op effectieve en efficiënte wijze; stimuleert en motiveert teamleden bij de uitoefening van hun taak.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
(voeg eventueel zelf een criterium toe)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Geef op basis van bovenstaande een oordeel over het 'samenwerken' van deze persoon op de 5-puntsschaal:

Is weinig gericht op samenwerken	1	2	3	4	5	Is zeer gericht op samenwerken
----------------------------------	---	---	---	---	---	--------------------------------

Tops


Xander is een prettige samenwerkingspartner en brengt brede inhoudelijke kennis mee, wat van grote waarde is voor het team. Hij is zelfstandig maar ook benaderbaar, behulpzaam en flexibel, en ondersteunt collega's proactief met advies wanneer dat nodig is. Daardoor weten collega's hem makkelijk te vinden bij vragen.

Tips

Breinstein werkt snel en resultaatgericht, met behoefte aan korte feedbackloops. Daarom is het belangrijk dat je niet alleen zelfstandig voortgang boekt, maar ook zichtbaar maakt waar je mee bezig bent. Tip: communiceer regelmatig je status en volgende stappen, zodat anderen de voortgang zien en tijdig kunnen bijsturen of meedenken. Zorg dat je zichtbaar bent.

4.5 Feedbackformulier 3

feedbackformulier SAMENWERKEN – Afstuderen HBO-ICT

Naam student over wie de feedback gaat: Xander Tamis	
Ingevuld door: Kris Woortman	Functie: Teamlead IT
Handtekening feedbackgever: 	Organisatie: Breinstein
Datum: 01-12-2025	

Samenwerken

Omschrijving: Je bent in je samenwerking met collega's zowel taak- als teamgericht om resultaten zo efficiënt en effectief mogelijk te realiseren. Je kunt functioneel leiding geven aan een (project)team en teamleden stimuleren en motiveren. Je werkt goed samen met de klant.

Instructie

Kruis aan in hoeverre je onderstaand gedrag waarneemt:

N= niet gezien, S=soms, M=meestal of altijd, x= dit gedrag was niet relevant in deze periode.

Gedrag	N	S	M	x
Werkt taakgericht samen: Levert een actieve bijdrage aan een gezamenlijk resultaat; heeft goed overzicht wie, wat, wanneer moet doen; komt afspraken na; kijkt kritisch naar eigen bijdragen, vraagt hoe het beter kan; kijkt kritisch naar bijdragen van anderen; stelt vragen, geeft opbouwende feedback.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Werkt teamgericht samen: Draagt bij aan een goede teamsfeer; betreft teamleden bij discussie en besluitvorming, vraagt naar hun mening; ondersteunt teamleden, biedt gevraagd en ongevraagd hulp, staat open voor suggesties en feedback van anderen; spreekt teamleden op constructieve wijze aan op het niet nakomen van afspraken en ander ongewenst gedrag; stelt conflicten aan de orde op een open en oplossingsgerichte wijze.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Geeft leiding: Neemt leiding in de aansturing van het werk; analyseert het functioneren van het team, doet voorstellen het functioneren te verbeteren; leidt vergaderingen op effectieve en efficiënte wijze; stimuleert en motiveert teamleden bij de uitoefening van hun taak.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
(voeg eventueel zelf een criterium toe)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Geef op basis van bovenstaande een oordeel over het 'samenwerken' van deze persoon op de 5-puntsschaal:

Is weinig gericht op samenwerken	1	2	3	4	5	Is zeer gericht op samenwerken
----------------------------------	---	---	---	---	---	--------------------------------

Tops

je stelt je op als een expert wat zorgt voor een prettige sparrings partner

Tips

i.v.m de stage opdracht is het lastig te zeggen, maar je mag soms nog wat proactiever zijn. Je hoeft niet altijd af te wachten tot een opdracht.