**Memoria práctica 2 AUTLEN**

**Borja Pérez Bernardos y Alejandro Pascual Pozo**

**1. Estructuras creadas**

**1.1 Lista de enteros**

Reutilizamos la lista de enteros de la práctica anterior.

“lista de enteros” como estructura:

Contiene “valores” como vector de enteros.

Contiene “tamaño” como entero.

Contiene “tamaño máximo” como entero.

**1.2 Lista de estados**

Utilizamos una versión simplificada de la lista de estados de la práctica anterior. Nos permite trabajar con estados formados por un conjunto de subestados. La utilizamos para agrupar estados equivalentes.

“lista de estados” como estructura:

Contiene “subestados” como lista de enteros.

Contiene “tamaño” como entero.

Contiene “tamaño máximo” como entero.

**2. Pseudocódigo del algoritmo implementado**

**2.1 Resumen de los pasos a seguir:**

Inicializar “estados originales” a estados del AFD.

Inicializar “estados accesibles” a “estados originales” filtrados.

Inicializar “estados accesibles útiles” a “estados accesibles” filtrados.

Inicializar “estados reducidos” a “estados accesibles útiles” agrupados.

Construir “AFD reducido” con “estados reducidos”.

**2.2 Filtrar los estados accesibles:**

Inicializar “estados accesibles” con “estado inicial” del AFD.

Para cada “estado” en “estados accesibles”:

Para cada “estado accesible” accesible desde “estado”:

Si “estado accesible” no está en “estados accesibles”:

Añadir “estado accesible” a “estados accesibles”.

**2.3 Filtrar los estados útiles:**

Inicializar “estados útiles” con “estados finales” del AFD.

Para cada “estado” en “estados útiles”:

Para cada “estado útil” con acceso a “estado”:

Si “estado útil” no está en “estados útiles”:

Añadir “estado útil” a “estados útiles”.

**2.4 Agrupar estados equivalentes:**

Inicializar “cociente actual” con estado finales y no finales del AFD.

Hacer:

Inicializar “cociente siguiente” vacío.

Para cada “clase actual” en “cociente actual”

Para cada “estado actual” en “clase actual”:

Para cada “clase siguiente” válida en “cociente siguiente”:

Si cabeza de “clase siguiente” y “estado actual” son misma clase:

Añadir “estado actual” a “clase siguiente”.

Si “estado actual” no se ha añadido a ninguna clase:

Inicializar “clase siguiente” con “estado actual”.

Añadir “clase siguiente” a “cociente siguiente”.

Almacenar tamaños de “cociente actual” y “cociente siguiente”.

Asignar “cociente siguiente” a “cociente actual”.

Mientras el tam de “cociente actual” y “cociente siguiente” sea distinto.

**2.5 Construir AFD reducido dados los estados reducidos:**

Inicializar “AFD reducido”.

Añadir “estados reducidos” a “AFD reducido”.

Añadir todos los símbolos de AFD a “AFD reducido”.

Para cada “estado origen” en estados de “AFD reducido”:

Para cada “estado destino” en estados de “AFD reducido”:

Para cada “símbolo” en símbolos de “AFD reducido”:

Para cada “subestado origen” en “estado origen”:

Para cada “subestado destino” en “estado destino”:

Si de “subestado origen” a “subestado destino” con “símbolo”:

AFD transición “estado origen” “símbolo” “estado destino”.

**3. Pruebas realizadas**

Se han realizado pruebas con diferentes autómatas, comprobando que la salida es la misma para la versión reducida y la original.

Se adjuntan los ficheros necesarios para la compilación y ejecución de una serie de tests automatizados. Para ello se deberán ejecutar los siguientes comandos:

*make*

*make run\_tests*

La salida es comprobada de manera automática, indicándose al final si los tests se han ejecutado correctamente.

Hemos elegido testear el autómata de las diapositivas. También hemos probado con autómatas centrados en cada una de las tres secciones: con estados intuitivamente inaccesibles, inútiles o equivales.

**4. Correcto uso de la memoria**

Hemos comprobado que no se produzcan pérdidas de memoria al utilizar nuestro programa. Se puede comprobar ejecutando los comandos:

*make*

*make debug*

O para el caso de los tests:

*make*

*make debug\_tests*

**5. Autómatas generados en las pruebas**