XLP 思维分享与整合过程

原作者: Rohrbach [德] 和 Bernd [德]; 改编: Ben Koo and Woody Wang

1 综述

XLP 思维分享与整合过程源于 6-3-5 书面头脑风暴(6-3-5 Brainwriting, 或称 635 方法)。 635 方法是一种团队创意碰撞和想法整合的过程。常常用于市场营销设计、宣传文案设计、产品设计、文学创作、产品开发等过程中。该方法最初由 Bernd Rohrbach 教授与 1968 年提出。

XLP 思维分享与整合过程,是在 635 方法的基础上,强调思维发散之后,不同参与者意见的集中与收敛,最终通过群体决策的方式,形成高质量的结果。XLP 思维分享与整合过程,不仅强调过程中思维的**发散程度**和点子的**数量**,还强调不同人的意见**逐步统一**后,最终结果的**质量**。

2 目标

XLP 思维分享与整合过程的目标包括

- 增强群体决策初期**灵感来源的多样性**
- 在群体决策过程中,保证每位参与者都了解到其余每一个人的意见,加强围绕具体内容 进行意见交流和思维迭代的质量
- 快速进行群体意见交流,在**较短时间**内形成**统一**的结论

3 过程执行格式

XLP 思维分享与整合过程可以通过**现场讨论**或**即时在线**两种方式进行。下文将按照线下与线上两种方式分别介绍相关流程。

4 现场讨论模式(On-site off-line mode)

4.1 前期准备

XLP 思维分享与整合过程,需要一名主持人。在过程进行前,主持人需进行如下准备:

- 人员:确定参与讨论的人员,总人数 6 人为宜。
- 模板纸:根据参与讨论的总人数准备 XLP 思维分享与整合模板,每 6 人一组,每组需要

1 张 A2 尺寸的模板纸。(见附录 1,可印刷,或在近似 A2 尺寸的纸上手工绘制)

- **彩色记号笔**:根据参与讨论的总人数准备 6 种不同颜色的记号笔。推荐使用红、橙、绿、青、蓝、紫、棕、黑等颜色。保证颜色本身已于辨识,同时色彩间具有区分度。注意不要使用常见的亮黄色荧光笔,这类颜色的笔的字迹在白色的纸上不易于辨识。
- **计时器**: 准备一个计时器 (手机应用软件或手表等可以精确到秒的计时器均可), 保持整个过程的节奏。
- **桌面**: 为每个讨论组准备一块桌面,保证模板纸能够平坦铺在上面,且便于讨论参与者 在桌边书写。
- 流程说明:将本指南后附的简明流程表事先发给讨论参与者,保证现场流程顺畅。

4.2 流程

讨论过程开始,每个人按照模板上的对应位置以任意顺序就做,整个过程会让每个人都可以看到所有其他人的意见。随后每个人将分配到自己的记号笔,并在整个讨论过程中,始终使用自己的颜色。参与者拿到记号笔后,需在模板上自己对应的位置,写下自己的名字。

4.2.1 初始想法撰写(5分钟)

- 首先每个人在模板的个人区域撰写3个与讨论主题相关的想法或方案。
- 鼓励通过图形、简笔画等方式来描绘你的想法。

4.2.2 想法轮换批阅(5 分钟×5=25 分钟)

- 将模板纸顺时针转动一个角度,使每个人对应自己右侧参与者首先写下的内容。
- 阅读对应位置内已有的内容,包括最初的想法和后面追加的评论。
- 基于已有内容,在对应位置内写下自己想法、评论、修订等意见。
- 鼓励在已有文字、图表上进行批注。
- 重复执行上述过程 5 次,直至每个人都看到了其他所有人第一轮所撰写的内容并 给予了相应批注。

4.2.3 回顾个人想法(5分钟)

- 再顺时针转一个角度,使每个人看到自己最初写下的内容及相应的批注。
- 阅读其他参与者对自己最初写下内容的评论及意见。

4.2.4 讨论并总结(10分钟)

■ 团队进行讨论,整理每个人的意见,筛选出最受认可的部分进行整合,最终形成一

个完整的创意或方案, 撰写在模板的中心位置。整个过程结束。

5 即时在线模式(Real-time online mode)

5.1 前期准备

XLP 思维分享与整合过程,需要一名主持人。在过程进行前,主持人需进行如下准备:

- 人员:确定参与讨论的人员,总人数 6 人为宜。
- 账号:每个人在网站平台上注册一个自己的账号。
- 在线讨论室: 主持人在系统中创建一个主题讨论室, 并等待参与者加入。
- 约定时间: 主持人与全体参与者协调好一个约定的时间, 所有人实时在线进行讨论。
- 加入讨论:每位参与者登录自己的账号并加入主题讨论室,人员全部到齐后即可开始。

5.2 流程

5.2.1 初始想法撰写(5分钟)

- 首先每个人在个人页面上撰写 3 个与讨论主题相关的想法或方案。
- 鼓励通过图形、简笔画等方式来描绘你的想法。

5.2.2 想法轮换批阅(5分钟×5=25分钟)

- 提交撰写内容,此时系统会自动分配给你另一些参与者刚刚撰写的内容。
- 阅读相应内容,包括最初的想法和后面追加的评论。
- 基于已有内容,在页面上写下自己想法、评论、修订等意见。
- 鼓励在已有文字、图表上进行批注。
- 重复执行上述过程 5 次,直至每个人都看到了其他所有人第一轮所撰写的内容并 给予了相应批注。

5.2.3 回顾个人想法(5分钟)

- 再次提交内容,每个人这时会看到自己最初写下的内容及相应的批注。
- 阅读其他参与者对自己最初写下内容的评论及意见。

5.2.4 讨论并总结(10分钟)

■ 团队进行在线讨论,整理每个人的意见,筛选出最受认可的部分进行整合,最终形成一个完整的创意或方案,撰写在页面的相应位置。整个过程结束。

6 参考资料:

- [1] Rohrbach, Bernd: "Kreativ nach Regeln Methode 635, eine neue Technik zum Lösen von Problemen". Creative by rules Method 635, a new technique for solving problems first published in the German sales magazine "Absatzwirtschaft", Volume 12, 1969. p73-75 and Volume 19, 1 October 1969.
- [2] Wikipedia. 6-3-5 Brainwriting. http://en.wikipedia.org/wiki/6-3-5_Brainwriting. 2014-04-27.
- [3] Julie S. Linsey and Blake Becker. "Effectiveness of Brainwriting Techniques: Comparing Nominal Groups to Real Terms" in Design Creativity 2010. London: Springer London, 2011. 166.