Proyecto de Prog.Apps & Prog.III

Integrantes: Xabier Villa César Veiga Álvaro de la Herrán

Índice

Índice	2
Informe de desarrollo	3
Valoración del resultado final:	3
 Valoración del proceso de realización del proyecto: 	3
 Identificad las 3 cuestiones más positivas del proceso de realización del proyecto 	4
• Identificad las 3 cuestiones más negativas del proceso de realización del proyecto	5
Lecciones aprendidas	5
 Nuevo: Justificación de las distribución de esfuerzos que aparece en GitHub 	6
 Uso de herramientas de Inteligencia Artificial Generativa 	6

Informe de desarrollo

Valoración del resultado final:

¿El resultado cumple con lo esperado al inicio?

Si bien se lograron avances significativos en el desarrollo del proyecto, los resultados finales no representan las expectativas iniciales. La imagen que teníamos de nuestro proyecto si que se asemeja a nuestras ideas pero todavía faltan objetivos para que se cumplan nuestras expectativas.

¿Habéis Implementado toda la funcionalidad?

No toda la funcionalidad que esperábamos ha podido ser implementada.

¿Habéis añadido mejoras respecto a la idea inicial?

En efecto, el proyecto evolucionó a partir de unas ideas iniciales. Los conceptos aprendidos en clase influyeron en la implementación de mejoras y en la definición de nuevas líneas de desarrollo.

Si no habéis implementado todo lo esperado, ¿qué parte no habéis implementado?
 ¿Qué motivos han provocado que hayáis podido implementar todo?

No hemos podido implementar la graficación. los datos, la información y hacer estudios de gastos e ingresos no nos ha parecido viable.

Valoración del proceso de realización del proyecto:

¿Qué tal ha ido la coordinación y reparto de tareas? ¿Todas las personas han colaborado por igual? En caso de que no haya habido un reparto equilibrado de tareas, identifica los principales motivos que han provocado el desequilibrio. ¿Ha habido conflictos en el grupo? ¿Cómo los habéis solucionado?

La coordinación y reparto de tareas no ha sido fácil en nuestro caso ya que al ser menos en nuestro equipo no se ajustaban bien a la necesidad del proyecto.

No todos los integrantes han colaborado por igual ya que cada integrante ha tenido diferentes motivaciones hacia el proyecto.

Si ha habido conflictos en el grupo y no creemos que hayan sido solucionados correctamente. La falta de interés y de motivación no es algo que sea competencia de los integrantes solucionarlo.

¿Habéis utilizado la hoja de cálculo de planificación para el seguimiento? ¿Habéis hecho un recuento de las horas reales que ha dedicado cada persona al proyecto? ¿Se acercan las horas reales a la estimación inicial de 50 h. por persona? En caso de que hayáis dedicado más de 50 h. por persona, ¿cuál creéis que es el motivo?

No hemos seguido la planificación como se tenía registrado, hemos decidido ir dedicando horas a los temas necesarios según la importancia del momento, cada integrante ha dedicado las horas que ha creído creemos necesarias, aunque creemos que más o menos las horas dedicadas cada uno están alrededor de 50 horas.

¿El desarrollo del proyecto ha sido distribuído a lo largo de todo el semestre o ha habido periodos intensos de trabajo y otros periodos en los que el proyecto ha estado parado?

Ha habido periodos de trabajo y otros periodos en los que el proyecto ha estado parado, ya que en el equipo había personas con otras asignaturas de otros años, además que, otro de los integrantes está en la asignatura de Participación Social y Valores, lo cual supone que tiene que hacer horas de voluntariado semanales y horas de clase extras.

• ¿Qué tal ha ido la experiencia de uso de GitHub?

Es una herramienta bastante compleja la cual nos ha costado entender y acostumbrarnos a ella hemos necesitado ver videos para solucionar problemas con las carpetas y los merges.

 ¿Cómo has resuelto las dudas y problemas que has tenido durante la realización del proyecto?

En general, hemos utilizado los ejemplos vistos en clase y los ppts, pero para casos en los que la necesidad se salía de la información que nos había facilitado con la asignatura hemos decido utilizar las inteligencias artificiales como fuentes de información y ayuda.

 ¿Habéis utilizado alguna herramienta colaborativa para trabajar o reuniros? (indica cuál has utilizado y por qué)

Para poder comunicarnos hemos decidido utilizar Discord además de un grupo de whatsapp. Hemos utilizado Discord compartiendo pantalla para poder solucionar problemas entre compañeros.

Identificad las 3 cuestiones más positivas del proceso de realización del proyecto

1. Lo más importante ha sido el aprendizaje de la programación de aplicaciones, al tener que extender nuestro conocimiento para este proyecto ha sido vital tener que aprender sobre java y todos sus posibles aplicaciones.

- 2. El uso de GitHub que será vital para nuestro futuro, ya que es una herramienta esencial para nuestro sector.
- 3. La complementación de asignaturas. Ha sido muy interesante ver como hemos tenido que usar nuestros conocimientos sobre la asignatura de base de datos para aplicarla al proyecto de programación.

Identificad las 3 cuestiones más negativas del proceso de realización del proyecto

- o Para cada cuestión, ¿podéis encontrar alguna justificación o posible solución?
- 1. La coordinación de trabajo en equipo.

Creemos que nuestro grupo no ha podido realizar un trabajo en conjunto adecuadamente.

2. Ser 3 miembros en el grupo.

Creemos que nos ha sido aún más complejo el proyecto debido al hecho que solo somos 3 personas en el grupo y una persona mas cambiaran las cosas.

3. El tiempo.

Parte del grupo tenía el tiempo limitado ya que al tener otras asignaturas que estudiar y recuperar restaba horas para poder invertir en el proyecto.

• Lecciones aprendidas

 Si hoy tuviéseis que realizar de nuevo el proyecto, ¿qué cosas hubieseis hecho de otra manera?

La organización y cohesión del grupo es algo que claramente ha marcado la diferencia en el grupo, ya que durante este cuatrimestre nos ha ido desgastando poco a poco.

Creemos que nuestro grupo no ha podido realizar un trabajo en conjunto adecuadamente. Además, creemos que una persona más en nuestro equipo habría sido de gran ayuda en cuanto a la motivación y cohesión del grupo.

• ¿Hubiésemos necesitado algo adicional por parte del docente: tutorías, trabajo supervisado en aula, algún tipo de material o recurso adicional?

Si, profundizar en algunos aspectos podrían habernos ayudado para el entendimiento de conceptos y el uso de ellos de forma más intuitiva.

Nuevo: Justificación de las distribución de esfuerzos que aparece en GitHub

• ¿El esfuerzo de las diferentes personas del equipo es equitativo?

No, ya que como hemos mencionado anteriormente la falta de motivación y coordinación ha mermado el esfuerzo del equipo.

Si hay diferencias de esfuerzo importantes (revisando los resultados de la herramienta github-analyzer) ¿A qué se deben? ¿Es justo que todas las personas del equipo tengan la misma calificación en el proyecto? Realiza una distribución equitativa del esfuerzo del proyecto (valorado sobre 100 puntos) entre las personas del equipo.

En la herramienta de github-analyzer aparece una aportación similar pero no creemos que demuestre la realidad.

Xabier: 40 puntos

Álvaro: 40 puntos

César: 20 puntos

Uso de herramientas de Inteligencia Artificial Generativa

o ¿Qué herramientas de IAG habéis utilizado?

ChaptGPT.

- ¿Para qué tareas os han resultado útiles (generación de código desde cero, depuración, explicación de código, generación de tests, adaptación del código, simplificación, traducción entre lenguajes de programación), y en qué medida?
 - 1. Explicación de código:

Nos ha proporcionado explicaciones claras y detalladas, lo cual ha facilitado la comprensión de aspectos que en un principio no comprendemos completamente. Esto ha sido especialmente útil para resolver dudas sobre el funcionamiento interno del código y para identificar errores o inconsistencias de manera más eficiente.

2. Adaptación del código:

Nos ha permitido realizar adaptaciones del código existente a nuevas necesidades o requisitos. Gracias a sus sugerencias, hemos podido modificar y ajustar fragmentos de código sin necesidad de partir de cero, lo que ha optimizado el tiempo de desarrollo y la implementación de cambios.

o ¿En qué tareas no ha resultado útil o ha generado problemas o confusiones?

En los errores que la IA comete, al no tener nociones sobre algunos conceptos la IA podría explicarnos cosas erróneas sin nosotros en ese momento saber que todo lo que decía estaba mal.

 ¿Cómo pueden afectar las IAGs a nuestro aprendizaje como desarrolladores de software?

Las IAGs pueden proporcionar explicaciones claras sobre cómo funciona el código, desglosando las instrucciones paso a paso. Esto es útil para aquellos que estamos aprendiendo nuevas tecnologías o lenguajes de programación y necesitamos comprender mejor las herramientas que estamos utilizando.

o ¿Cómo pueden impactar las IAGs en nuestro futuro profesional?

Claramente las IAs en general van a ser una importante herramienta en nuestros futuros no solo profesionales si no también personales.

No adaptarse a estas nuevas tecnologías supondrá una clara desventaja frente a las personas que si la utilicen.