

Travaux pratiques d'Assembleur

Les TP d'Assembleur vous permettront de programmer le simulateur du microprocesseur présenté en cours et en TD. Vous devez faire valider l'avancée de votre travail par l'encadrant au moins une fois par séance et systématiquement à la fin de chaque exercice.

TP1: Initiation à la programmation du simulateur

Exercice 0:

Parcourez le guide de programmation du simulateur de processeur en particulier le dernier paragraphe intitulé « Utiliser le simulateur ».

A partir des fichiers du cours et du guide de programmation, concevez un document texte d'une page résumant les informations essentielles nécessaires à vos débuts dans la programmation avec le simulateur.

Exercice 1: Tests des démonstrations

1.1. Copiez le répertoire Assembleur dans votre espace de travail. Renommez-le. Lancez le simulateur en double cliquant sur l'exécutable ou à l'aide de la fenêtre de commande DOS.

1.2. Chargez le programme balle.mpc puis exécutez-le.

1.3. Observez le contenu de la mémoire et identifiez à quelle adresse se trouve la première instruction du code.

1.4. A partir de cette première instruction, déterminez l'adresse de la pile et visualisez-là.

1.5. Lancez le programme en mode pas à pas avec une vitesse d'exécution faible.

1.6. Que contient SP à la fin de la première instruction ? Pourquoi ?

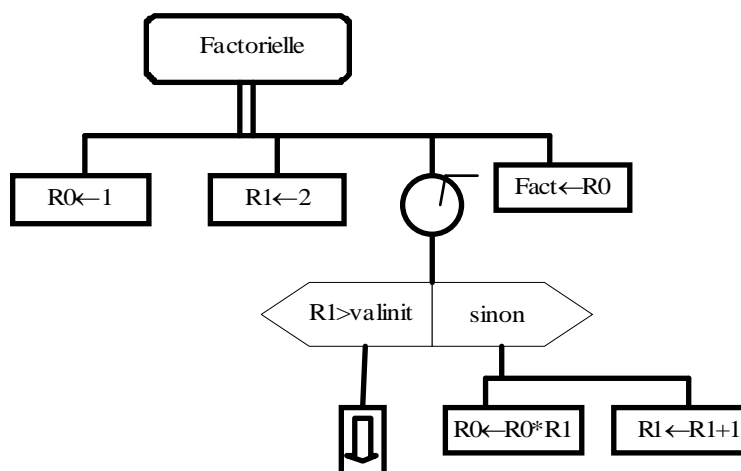
1.7. Vérifiez le fonctionnement des 4 premières instructions du programme puis exécutez normalement le programme.

1.8. Expliquez pourquoi Mem(101)=14 à la fin de ces 4 instructions.

1.9. Testez les deux autres programmes de démonstration en les exécutant en mode pas à pas et en suivant l'évolution des registres et de la mémoire en fonction des instructions en cours de réalisation. Testez-les en vitesse normale.

Exercice 2: Factoriel

L'objectif de cet exercice est d'écrire un programme en assembleur qui calcule la factorielle de 6. Il respecte l'algorithme suivant :



Ce programme déclare une variable 'valinit' initialisée à 6 et une variable 'Fact' non initialisée.

Vous pourrez utiliser un traitement de texte quelconque (wordpad, bloc note, Crimson Editor...).

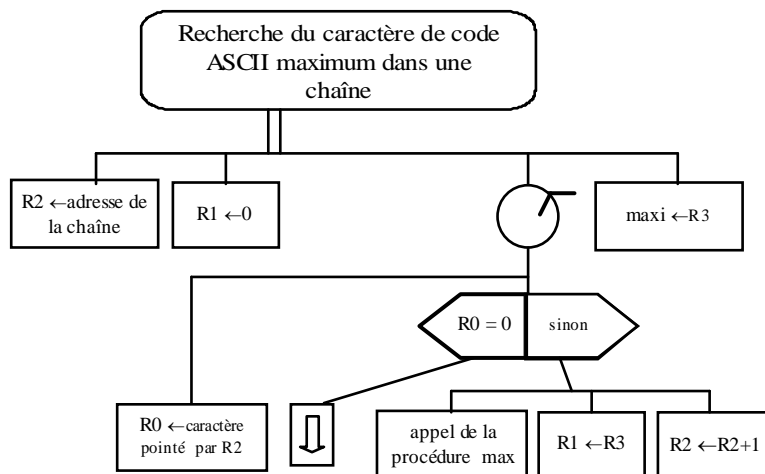
2.1. Ecrivez le programme en assembleur. Si vous utilisez le Bloc Note veillez à ce que l'extension soit correcte si besoin en décochant « masquer l'extension des fichiers connus » dans Options des dossiers de l'explorateur.

2.2. Lancer le simulateur et compiler ce programme. Lorsque la compilation est réussie, charger le programme en mémoire. Ne pas oublier de choisir pour la variable 'Fact' un affichage en entier naturel, puis exécuter le programme en pas à pas de façon à voir comment évolue le contenu de la variable 'Fact'.

2.3. Modifier maintenant votre programme pour que la variable 'valinit' soit initialisée à 13. Exécutez le programme. Le résultat obtenu est-il correct ? Pourquoi ? Identifiez à quel moment et de quelle manière le simulateur vous indique ces informations.

Exercice 3: Chaîne de caractères

3.1. En utilisant une procédure 'max' qui retourne dans R3 le max de R0 et R1, écrire un programme qui déclare une chaîne de caractères avec un texte de votre choix puis recherche dans cette chaîne le caractère ayant le code ASCII le plus grand et le place dans une variable appelée 'maxi'. La chaîne de caractères sera terminée par 0 (pas le caractère '0' mais la valeur 0). Le programme devra suivre l'algorithme ci-dessous :



3.2. Charger ce programme en mémoire et choisir pour la variable 'maxi' un mode d'affichage en caractère. Exécuter le programme et vérifier que, lorsqu'il se termine, on a bien dans 'maxi' le caractère de la chaîne choisie le plus loin dans l'alphabet.

TP2: Affichage

Exercice 1: Affichage d'une chaîne de caractères et effacement

1.1. Ecrire une procédure d'affichage de chaîne de caractères qui reçoit :

- L'adresse de la chaîne à afficher dans R0
- Les coordonnées à l'écran où commencer à afficher le texte dans R1 et R2.

La chaîne de caractères est terminée par un point '.' La procédure devra parcourir la chaîne caractère par caractère et afficher chaque caractère à l'écran jusqu'à rencontrer le '.' qui ne sera pas affiché.

Notez que lorsque l'on écrit un caractère sur le périphérique du simulateur, les contenus des ports 1 et 2 sont automatiquement mis à jour pour pouvoir écrire le caractère suivant.

1.2. Ecrire un programme qui efface l'écran puis y affiche un texte en utilisant cette procédure. Le texte à afficher sera placé dans une variable initialisée de type chaîne de caractères terminée par un point.

Exercice 2: Affichage d'un texte et soulignement

Ecrire un programme qui affiche un texte en utilisant la procédure de l'exercice précédent puis le souligne en traçant un seul trait dessous. Vous noterez que quand on écrit un caractère à l'écran la coordonnée en x contenue dans Port 1 est mise à jour, donc on peut savoir jusqu'où doit aller la ligne qui sert à souligner en relevant la valeur du Port 1 à la fin de l'écriture du texte.

TP3: Dessins

Exercice 1: Rectangle

Ecrire une procédure de dessin d'un rectangle plein qui reçoit dans la pile les 5 paramètres suivants:

- un code de couleur (entier de 0 à 15)
- la coordonnée en x du coin supérieur gauche du rectangle
- la coordonnée en y du coin supérieur gauche du rectangle
- la largeur du rectangle
- la hauteur du rectangle

Et affiche le rectangle ainsi défini à l'écran

Ecrire un programme permettant de tester la procédure.

Exercice 2: Mire

Ecrire un programme de test de l'écran qui utilise cette procédure pour dessiner une mire. Cette mire sera constituée de 16 bandes horizontales de couleurs différentes occupant tout l'écran. Chaque bande aura donc une largeur de 255 pour une hauteur de 16.

TP4: Utilisation des touches et de la souris

Exercice 1: Dessin conditionné par l'utilisateur

Ecrire un programme qui :

- dessine un carré de 100 pixels de côté au centre de l'écran
- chaque fois que l'on appuie sur la touche A, le carré se réduit à 50 pixels de côté
- chaque fois que l'on lâche la touche A, le carré retrouve sa taille initiale
- lorsque l'on appuie sur la touche B, le programme se termine

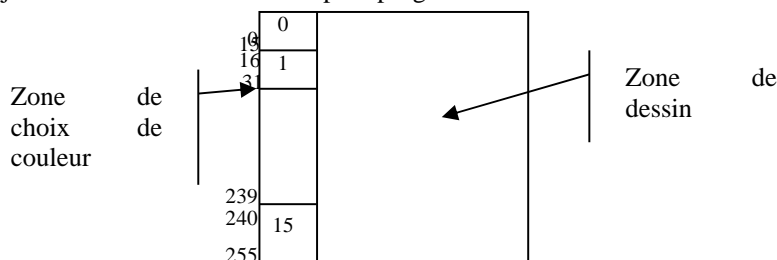
Pour écrire ce programme vous définirez 2 procédures : l'une qui dessine un carré de 100 pixels de côté au centre de l'écran, l'autre qui efface l'écran puis y dessine un carré de 50 pixels de côté au centre.

Exercice 2: Attente d'une action de l'utilisateur

Modifier le programme de l'exercice précédent pour, qu'au début, il attende un clic de souris pour placer le carré de 100 pixels de côté centré sur le point où a eu lieu ce clic. Après quoi il fonctionne comme décrit à l'exercice précédent.

TP5: Dessin à la souris

L'objectif de ce TP est d'écrire un petit programme de dessin à la souris. L'écran est le suivant :

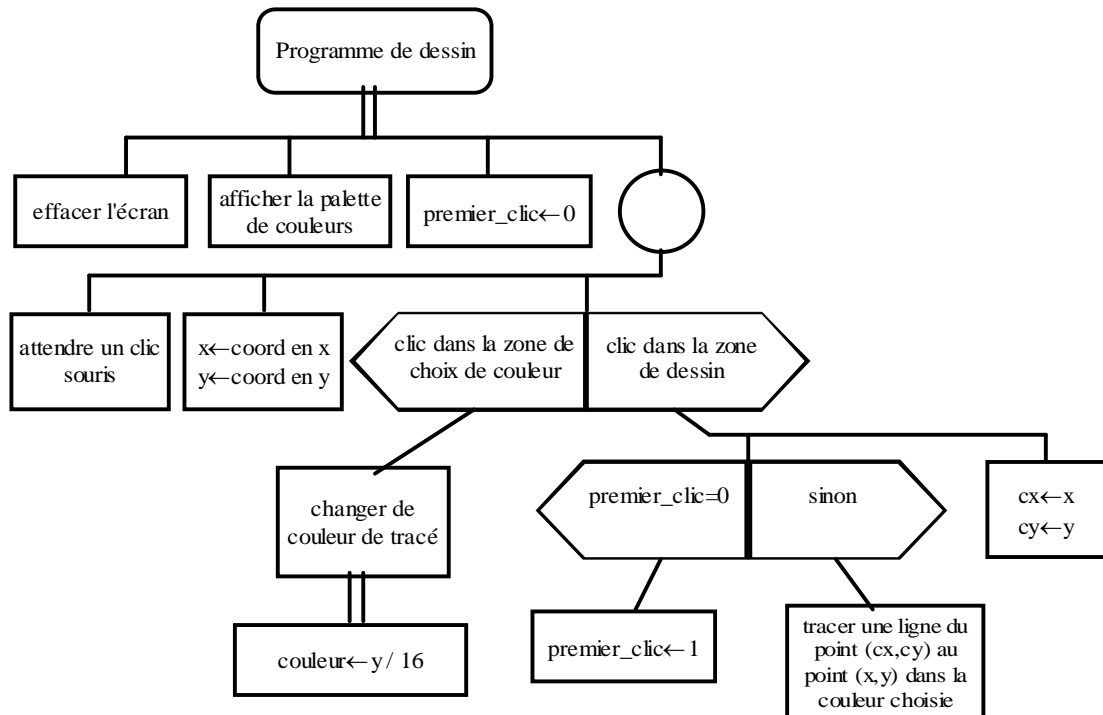


Dans la zone de choix de couleur on voit 16 rectangles de 20x16 chacun d'une couleur différente.

On cliquera sur l'un de ces rectangles pour choisir une couleur de tracé. Comme les rectangles représentant les couleurs ont une hauteur de 16 pixels, le numéro de la couleur correspondant à un rectangle peut être obtenu en divisant par 16 (division entière) la coordonnée en y de la souris lorsque l'on clique sur un choix (les couleurs sont codées entre 0 et 15).

Quand on clique dans la zone de dessin, une ligne est tracée entre le point où l'on vient de cliquer et le point précédent où l'on avait cliqué. Cette ligne est tracée dans la dernière couleur choisie. Le premier clic dans cette zone n'a donc aucun effet visible, la première ligne sera tracée entre ce point et le deuxième clic.

L'algorithme de ce programme est le suivant :



Remarque : pour savoir si un clic a eu lieu dans la zone de choix de couleur ou dans la zone de dessin, il suffit de regarder la coordonnée en x du clic : si elle est inférieure ou égale à 20 (largeur des rectangles représentant les couleurs) on est en zone de choix de couleur, sinon on est en zone de dessin.

1.1. Réalisez le programme demandé.

1.2. Ajoutez au programme précédent la gestion des touches A et B de façon à ce que le bouton A permette d'effacer la zone de dessin et de réinitialiser premier_clic et le bouton B termine le programme.

TP6: Le jeu de la loutre

Il s'agit de réaliser le programme défini lors du TD7.