

# Propuesta de Microcurrículo – Curso: [Nombre del Curso]

---

## 1. Datos Generales

- **Nombre del curso:** [Nombre completo del curso]
  - **Código:** [Código interno institucional]
  - **Nivel / Semestre:** [Ej. Segundo semestre]
  - **Duración:** [Número de semanas o semestres]
  - **Créditos académicos:** [N° créditos]
  - **Tipo de curso:** [Obligatorio / Electivo / Núcleo común]
  - **Programa(s) al que pertenece:** [Nombre del programa académico]
  - **Docente proponente:** [Nombre completo y título]
  - **Correo institucional:** [Email del docente]
  - **Fecha de elaboración:** [DD/MM/AAAA]
- 

## 2. Justificación del Curso

Breve explicación del porqué de este curso dentro del plan de estudios, destacando:

- Su pertinencia en la formación del estudiante.
- La relación con necesidades del contexto académico, profesional o social.
- Su articulación con otros cursos o con el perfil del egresado.

Ejemplo:

*Este curso permite al estudiante comprender los fundamentos de la*

*programación orientada a objetos, los cuales son esenciales para el diseño de software robusto y escalable.*

---

### 3. Objetivo General del Curso

Formular una meta clara y global sobre lo que se busca lograr en los estudiantes al finalizar el curso.

*Ejemplo:*

*Desarrollar competencias teórico-prácticas en el diseño, implementación y análisis de algoritmos orientados a objetos.*

---

### 4. Resultados de Aprendizaje del Curso

Formulados en términos de lo que el estudiante será capaz de **hacer con lo que sabe**:

Resultado de Aprendizaje	Nivel de desempeño esperado
Analiza conceptos fundamentales de la programación modular	Básico
Aplica estructuras de control y datos en algoritmos funcionales	Medio
Diseña soluciones computacionales orientadas a objetos	Avanzado

---

### 5. Contenidos Temáticos y Estructura del Curso

Organizado por unidades o semanas:

Unidad / Semana	Tema	Subtemas Clave
1	Introducción a la programación	Algoritmos, lenguajes, compiladores
2–3	Variables, estructuras de control	Condicionales, bucles
4–5	Funciones y modularidad	Parámetros, alcance, recursividad

6–8	Programación orientada a objetos	Clases, objetos, herencia, polimorfismo
9	Manejo de excepciones	Try-catch, errores comunes
10–12	Proyecto final	Desarrollo guiado de una solución aplicada

---

## 6. Metodología de Enseñanza

Explica cómo se desarrollarán las sesiones y cuál será el enfoque pedagógico:

- Clases magistrales activas con TIC.
  - Aprendizaje basado en proyectos (ABP).
  - Talleres de práctica en aula o laboratorio.
  - Foros de discusión y análisis de casos.
- 

## 7. Estrategias de Evaluación

Tipo de Evaluación	Instrumento	Porcentaje
Diagnóstica	Prueba de entrada, entrevista	0%
Formativa	Talleres, controles, foros	30%
Sumativa	Proyecto final, examen escrito	70%

Se pueden incluir rúbricas si ya están diseñadas.

---

## 8. Competencias Transversales Asociadas

- Comunicación oral y escrita
- Pensamiento crítico

- Trabajo colaborativo
  - Ética profesional
  - Uso de herramientas digitales
- 

## 9. Relación con el Perfil del Egresado y Resultados del Programa

Describir cómo este curso aporta al desarrollo del perfil de egreso:

*Este curso contribuye al desarrollo de la competencia para diseñar soluciones informáticas efectivas, integrando conocimientos técnicos y habilidades blandas como el trabajo en equipo y la resolución de problemas complejos.*

---

## 10. Bibliografía Básica y Complementaria

**Bibliografía Básica:**

- Autor, A. (Año). *Título del libro*. Editorial.
- Recurso digital institucional (si aplica)

**Bibliografía Complementaria:**

- Artículos académicos actuales
  - Enlaces a recursos multimedia y plataformas educativas
- 

## 11. Requerimientos Técnicos o Académicos (si aplica)

- Acceso a laboratorio de cómputo
- Uso de software específico: [ej. Eclipse, Matlab, SPSS]

- Conocimientos previos requeridos: [ej. Lógica matemática, Álgebra básica]

---

## 12. Observaciones Finales del Profesor

[Espacio opcional para incluir comentarios personales, sugerencias o advertencias sobre la implementación del curso.]