

Resultados de Aprendizaje – Programa Universitario [Nombre del Programa]

Definición General

Los **resultados de aprendizaje** describen lo que el estudiante podrá **conocer**, **comprender**, **aplicar** y **valorar** al finalizar su formación universitaria. Se expresan en términos de **competencias alcanzadas** en diferentes dimensiones del saber:

- **Saber conocer (cognitivo)**
 - **Saber hacer (procedimental)**
 - **Saber ser y convivir (actitudinal y ético-social)**
-

1. Resultado de Aprendizaje General del Programa

Al finalizar el programa, el estudiante será capaz de **[insertar aquí una formulación amplia de lo que el egresado podrá hacer, conocer y aplicar en su campo profesional, con enfoque ético, crítico y contextualizado]**.

Ejemplo (Ingeniería):

"Resolver problemas de ingeniería mediante el uso de principios científicos, tecnológicos y éticos, diseñando soluciones sostenibles con impacto social."

2. Resultados de Aprendizaje Específicos

Divididos por dimensiones del aprendizaje:



Dimensión Cognitiva (Saber Conocer)

El estudiante:

- Comprende los fundamentos teóricos y científicos del área de [nombre del programa].

- Analiza críticamente conceptos, modelos y teorías relevantes para su campo profesional.
- Evalúa información con base en evidencia y pensamiento lógico.

Dimensión Procedimental (Saber Hacer)

El estudiante:

- Aplica metodologías y técnicas propias de la disciplina para resolver problemas prácticos.
- Diseña e implementa proyectos, procesos o sistemas en contextos reales.
- Utiliza herramientas tecnológicas y recursos digitales de forma pertinente y ética.

Dimensión Actitudinal y Ética (Saber Ser y Convivir)

El estudiante:

- Se comunica de manera efectiva, oral y escrita, en contextos académicos y profesionales.
- Trabaja en equipo con responsabilidad, empatía y liderazgo.
- Toma decisiones éticas con compromiso social y respeto por la diversidad.
- Se desempeña con autonomía, disciplina y pensamiento crítico en su formación continua.

3. Resultados de Aprendizaje por Ciclos o Niveles

| Ciclo / Año | Resultado de Aprendizaje |
|------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|
| Año 1 | Reconoce los principios básicos de la disciplina y utiliza herramientas iniciales. |
| Año 2 | Aplica conocimientos intermedios en la solución de problemas específicos. |
| Año 3 | Integra conocimientos teóricos y prácticos en proyectos aplicados. |
| Año 4 | Diseña soluciones complejas con criterio ético, social y profesional. |

4. Resultados de Aprendizaje por Eje de Formación

| Eje de Formación | Resultado de Aprendizaje |
|------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|
| Básico | Comprende y aplica fundamentos transversales como matemáticas, comunicación o ciencia. |
| Disciplinar | Desarrolla competencias propias del saber específico del programa. |
| Profesional | Resuelve situaciones reales con autonomía y herramientas especializadas. |
| Investigativo | Formula y desarrolla proyectos de investigación o innovación con rigurosidad científica. |
| Sociohumanístico | Actúa con responsabilidad ética, social y ambiental en distintos contextos. |
| Electivo / Complementario | Integra saberes interdisciplinarios que enriquecen su perfil profesional. |

5. Articulación con el Perfil del Egresado

Cada resultado de aprendizaje está alineado con el perfil de egreso, asegurando que el estudiante:

- Tenga una formación integral.
 - Sea competente para responder a los retos de su entorno.
 - Esté preparado para la vida profesional, investigativa y/o académica.
-

6. Indicadores de Logro y Evaluación (opcional)

| Resultado de Aprendizaje | Indicador de Logro | Evidencia |
|------------------------------------------|----------------------------------------------------------|------------------------------|
| Aplica principios éticos en su profesión | Toma decisiones con base en códigos de ética profesional | Estudio de casos / prácticas |

Formula soluciones
innovadoras

Se comunica
efectivamente

Presenta proyectos creativos y
funcionales

Realiza exposiciones claras y
estructuradas

Proyecto final /
prototipo

Presentaciones /
informes escritos