**2022级《程序设计综合课程设计》检查表**

班级\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 学号\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 姓名\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 得分\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 功能项 | 分值 | 完成分 | 备注 |
| 主要功能实现情况（70分） | | | | |
| 1 | 磁盘文件属性获取(30分) | | | |
| 系统目录中含有的子目录数量 | 8 |  | 使用函数库实现目录操作，非递归遍历算法 |
| 系统目录中含有的文件总数量 | 8 |  |
| 目录的层数/深度 | 6 |  |
| 最长的带全路径的文件名及长度 | 8 |  |
| 2 | 生成SQL语句文件(20分) | | | |
| 展示数据库的表结构 | 6 |  | 包含目录表、文件表 |
| 生成可以插入目录和文件的的SQL文件 | 8 |  | 多个分块的SQL文件 |
| 目录和文件数据导入到数据库中 | 6 |  | 展示一个文件的导入过程 |
| 3 | 构造目录树(15分) | | | |
| 展示目录树的结构 | 5 |  | 如孩子兄弟树 |
| 计算树的深度 | 4 |  | 3万左右 |
| 说明采用哪种遍历算法 | 6 |  | 非递归 |
| 4.1 | 统计文件信息。最早时间、最晚时间，文件总数，总的文件大小(5分) | 5 |  | 不包含子目录 |
| 扩展功能实现情况（20分） | | | | |
| 4.2  4.3  4.4  4.5 | 模拟操作与统计(20分) | | | |
| 模拟文件操作(myfile.txt)。展示3条操作后的文件信息变化。 | 5 |  | 体现有变化 |
| 再次统计文件信息，并检查有哪些变化。 | 5 |  | 只看有变化的统计信息 |
| 模拟目录操作(mydir.txt)。展示该目录和下层子目录的文件信息变化。 | 5 |  | 体现该目录和下级子目录的文件都有变化 |
| 第三次统计，并检查有哪些变化。 | 5 |  | 只看有变化的统计信息 |
| 升级功能实现情况（10分），同时需在报告中体现 | | | | |
| 5 | 优化与验证(10分) | | | |
| 提出前面的操作有哪些可以优化的方案 | 5 |  | 例如增加结点上的数据字段，增加索引等配合统计等功能，学生自己发挥并分析 |
| 对优化方案进行实现并演示 | 5 |  |
|  | | | | |
| **程序规范性检查：**程序段的注释，程序行的注释，程序实现的模块化能力，是否采用合理的数据结构。  （基础5分） | | 5(注释) |  |  |
| **设计特色和创意：**特色是否明显，有无一些创意。  （5-15分），同时需在报告中体现 | | 15（创） |  |  |

检查人：

检查时间：