

**LABORATORIO DE ENSAYO DE MATERIALES**  
**INFORME DE ENSAYO N°059-25 SU21**

**CLIENTE** : FONTANA MOVIMIENTO DE TIERRAS S.A.C.

**CÓDIGO** : F-LEM-P-SU.21.02

**DIRECCIÓN \*\*** : AV. CRISTOBAL DE PERALTA SUR NRO. 119 DPTO. 304 URB. VALLE HERMOSO  
DE MONTERRICO ZONA ESTE LIMA - LIMA - SANTIAGO DE SURCO

**RECEPCIÓN N°** : 1103- 25

**PROYECTO \*\*** : COAR - PASCO

**FECHA EMISIÓN** : 2025-09-04

**UBICACIÓN \*\*** : OXAPAMPA - CHONTABAMBA

\*\* Datos proporcionados por el cliente

<b>Standard Test Method for Sand Equivalent Value of Soils and Fine Aggregate</b> <b>ASTM D2419-22</b>				
<b>DATOS DE LA MUESTRA</b>				
CANTERA / SONDAJE **	WHARAPO		CÓDIGO DE LA MUESTRA :	212-AG-25
N° MUESTRA **	M-1		FECHA DE RECEPCIÓN :	2025-08-23
TIPO DE MUESTRA	AFIRMADO		FECHA DE EJECUCIÓN :	2025-08-25
LUGAR DE ENSAYO	Laboratorio de ensayo de materiales			
Descripción		PRUEBA N°		
		1	2	3
Lectura de la arcilla	in	11.6	11.7	12.3
Lectura de la arena	in	3.0	3.0	3.1
Equivalente arena	%	26	26	26
Equivalente de Arena (promedio)	%	26		

**Condiciones del ensayo:**

- Preparación de la muestra de prueba: Procedimiento A

**Descripción de la muestra:**

Tamaño máximo de partícula (in)

2

Forma de la partícula

ANGULAR

**Nota:**

- Los datos de identificación de la muestra son proporcionados por el cliente.
- Los resultados corresponden sólo a los ensayos realizados sobre la muestra proporcionada por el cliente.
- Los resultados de los ensayos no deben ser utilizados como una certificación de conformidad con normas de productos o como certificado del sistema de calidad de Geofal SAC.
- Prohibida la reproducción total o parcial del presente informe de ensayo sin la autorización escrita de Geofal S.A.C.
- Este informe de ensayo, al estar en el marco de la acreditación del INACAL - DA, se encuentra dentro del ámbito de reconocimiento multilateral/mutuo de los miembros firmantes de IAAC e ILAC.

**Observaciones:** \_\_\_\_\_

  
IRMA COAQIRA LAYME  
Ingeniero Civil CIP 121204  
Laboratorio Geofal S.A.C.



*Fin del informe*