

**LABORATORIO DE ENSAYO DE MATERIALES**  
**INFORME DE ENSAYO N°061-25 SU21**

**CLIENTE** : CONSORCIO ALEJANDRINO S.A  
**DIRECCIÓN \*\*** : AV. TUPAC AMARU NRO. 360 A.H. BELLO HORIZONTE (KM 16.5 DE LA TUPAC  
AMARU) LIMA - LIMA - CARABAYLLO  
**PROYECTO \*\*** : IE 0171-01 JUAN VELASCO ALVARADO  
**UBICACIÓN \*\*** : SAN JUAN DE LURIGANCHO, LIMA, LIMA.

**CÓDIGO** : F-LEM-P-SU.21.02

**RECEPCIÓN N°** : 1236- 25

**FECHA EMISIÓN** : 2025-09-25

\*\* Datos proporcionados por el cliente

**Standard Test Method for Sand Equivalent Value of Soils and Fine Aggregate**  
**ASTM D2419-22**

**DATOS DE LA MUESTRA**

CANTERA / SONDAJE \*\* : UNIVERSIDAD  
N° MUESTRA \*\* : M-1  
TIPO DE MUESTRA : AFIRMADO  
LUGAR DE ENSAYO : Laboratorio de ensayo de materiales

CÓDIGO DE LA MUESTRA : 243-AG-25  
FECHA DE RECEPCIÓN : 2025-09-16  
FECHA DE EJECUCIÓN : 2025-09-17

Descripción		PRUEBA N°		
		1	2	3
Lectura de la arcilla	in	13.3	13.3	13.0
Lectura de la arena	in	2.8	2.8	2.7
Equivalente arena	%	22	22	21
Equivalente de Arena (promedio)	%	22		

**Condiciones del ensayo:**

- Preparación de la muestra de prueba: Procedimiento A


**Descripción de la muestra:**

Tamaño máximo de partícula (in) 2  
Forma de la partícula ANGULAR

**Nota:**

- Los datos de identificación de la muestra son proporcionados por el cliente.
- Los resultados corresponden sólo a los ensayos realizados sobre la muestra proporcionada por el cliente.
- Los resultados de los ensayos no deben ser utilizados como una certificación de conformidad con normas de productos o como certificado del sistema de calidad de Geofal SAC.
- Prohibida la reproducción total o parcial del presente informe de ensayo sin la autorización escrita de Geofal S.A.C.
- Este informe de ensayo, al estar en el marco de la acreditación del INACAL - DA, se encuentra dentro del ámbito de reconocimiento multilateral/mutuo de los miembros firmantes de IAAC e ILAC.

**Observaciones:**

  
IRMA COAQUIRA LAYME  
Ingeniero Civil CIP 121204  
Laboratorio Geofal S.A.C.

