|  |  |
| --- | --- |
|  | UNIVERSIDAD VERACRUZANA  FACULTAD DE ESTADÍSTICA E INFORMÁTICA |

**Materia:**

ADMINISTRACIÓN DE PROYECTOS

**INTEGRANTES:**

JOSÉ XAVIER RAMOS GONZALEZ

CRISTIAN SHAID DE JESÚS GARCÍA

SILVESTRE REYES MARIN

**MAESTRO:**

JUAN CARLOS PÉREZ ARRIAGA

Contenido

[Introducción 3](#_Toc398915251)

[Objetivos 3](#_Toc398915252)

[Organización 3](#_Toc398915253)

[Restricciones 4](#_Toc398915254)

[Modelo de Trabajo 4](#_Toc398915255)

[Diagrama de Gantt 6](#_Toc398915256)

[Requerimiento de Recursos 7](#_Toc398915257)

[Calendarización 8](#_Toc398915258)

[Mecanismos de supervisión e informe 9](#_Toc398915259)

# Introducción

En este trabajo tenemos como objetivo dar solución a la problemática que plantea la experiencia educativa administración de proyectos, la cual señala que se requiere de un sistema para un despacho de abogados. Dicho despacho realiza el manejo de sus casos en forma manual, es decir, se tiene todos los registros en papel haciendo ineficiente el control.

En este despacho podemos identificar diferentes personas con papeles diferentes tales como: secretaria, abogado auxiliar, abogado titular, entre otros. Los cuales cuentan con acciones diferentes de acuerdo a su rol en el despacho. También, señalamos que se cuentan con diferentes asuntos en diferentes materias por ejemplo: derecho civil, penal, fiscal, entre otros.

En este trabajo contamos con la participación de solo tres integrantes, los cuales mencionamos en la portada del documento. Sus roles y detalles se mencionan en un apartado diferente.

# Objetivos

Solucionar la brecha que se tiene en el control de los clientes y personal en el despacho de “Smith y Asociados”. Utilizando como medio las tecnologías que se explican en los siguientes apartados, así con su respectiva justifiación.

# Organización

En el equipo de desarrollo contamos con la participación de tres compañeros: Cristian Shaid De Jesús García, Silvestre Reyes Marín y José Xavier Ramos González. Sus roles se describen en la tabla 1.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Nombre | Rol | Responsabilidades |
| José Xavier Ramos González | Líder de equipo | * Generar y entregar reportes semanalmente al profesor de la experiencia educativa. * Gestionar, supervisar las actividades de los compañeros. * Programación en la parte del servidor utilizando lenguajes como PHP, .Net, Python, etc. Cabe mencionar que aquí se implementa validaciones. |
| Cristian Shaid De Jesús García | Programador/Analizador | * Analizar el contexto. * Programación del lado del cliente (browser) utilizando lenguajes como PHP, .Net, Python, etc. Cabe mencionar que aquí también se implementa validaciones |
| Silvestre Reyes Marín | Programador/Analizador | * Base de datos. * Analizar el contexto. |

**Tabla 1**

En este caso el líder del equipo ofrece cátedra a los lo demás integrantes en tecnologías, que sirve como apoyo para las responsabilidades correspondientes. Eventualmente el líder dará tutorías por algunas dudas que se produzcan en el transcurso del proceso.

# Restricciones

Nuestro equipo cuenta con poco tiempo, ya que un tercio de este tiene obligaciones laborales más actividades escolares, lo que produce dificultades como la disponibilidad, la cual afecta directamente en el desarrollo del sistema.

# Modelo de Trabajo

Los requerimientos para el sistema “Smith y Asociados” han sido definidos claramente desde el principio, lo cual daría pie a pensar que el modelo Lineal Secuencial sería la mejor opción para proseguir con el desarrollo del mismo, sin embargo, debido a la mecánica de evaluación que se utilizará a lo largo del semestre, se ha optado por utilizar un modelo híbrido entre el Modelo Lineal Secuencial y el Modelo de Construcción de Prototipos.

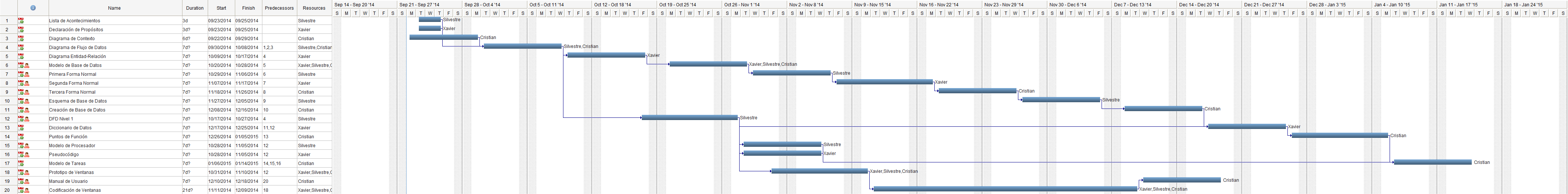
La decisión anterior se ha tomado en base a que las desventajas de cada una de ellas no son del todo válidas debido a la experiencia y conocimientos que el cliente posee sobre la ingeniería de software.

Durante las revisiones semanales se debe escuchar la retroalimentación del cliente hacia el trabajo realizado por el equipo durante ese periodo de tiempo. Esta forma de interactuar entre ambas partes se asemeja bastante al Modelo de Construcción de Prototipos, donde se escucha al cliente, se construye un prototipo en base a ello y después se valida lo realizado.

Por otra parte, es muy poco probable que los requerimientos del sistema se cambien, pues el cliente tiene una idea clara del contexto y la problemática que el sistema debe solucionar. Gracias a los requerimientos no-cambiantes, un equipo puede guiarse en el Modelo Lineal Secuencial, y al combinarse con aspectos del Modelo de Construcción de Prototipos, se elimina la necesidad de que el cliente posea una gran cantidad de paciencia.

La planeación se ha realizado de forma que algunos aspectos del sistema se realicen concurrentemente, esto es, de forma que dos o más aspectos del sistema se puedan realizar a la vez, cuando ellos no dependen el uno del otro.

# C:\Users\Shaiduck\Downloads\Diagrama Gantt v2.pngDiagrama de Gantt



# Requerimiento de Recursos

Para el desarrollo del sistema consideramos el uso de las siguientes tecnologías:

* CSS3
* HTML5
* Java Script
* PHP
* MySQL
* XAMPP

Las tecnologías Front End (CSS3, HTML 5, Java Script) nos servirán para crear la estructura de la página así como la experiencia del usuario. Donde CSS3 se usa para crear estilos, HTML para la estructura de la página del lado del cliente (browser) y Java Script como lenguaje de programación en la web. Por otra parte PHP lo ocuparemos para desarrollar en el lado del servidor, permitiéndonos crear clases, conexiones a las bases de datos, mecanismos para el manejo de información, validaciones, etc.

XAMPP es una distribución de Apache, es gratis, la instalación es fácil y contiene herramientas por defecto como lo son: MySQL, PHP y Perl.La justificación del uso de estas tecnologías es porque la mayoría del equipo las desconoce, lo cual es una oportunidad para aprender algo nuevo.

Existen varios Sistemas de Gestión de Base de Datos (SGBD/DBMS) unos son de código cerrado y otros de código abierto, por ejmplo: SQL Server, PostgreSQL, Oracle, MariaDB, MongoDB. El equipo ocupará MySQL, ocupar otro motor implica instalaciones, aprender en entorno, entre otras cosas más las cuales requieren de tiempo, el cual no contamos. El equipo tiene conocimiento de MySQL ya que lo han utilizado en otras experiencias educativas y para el sistema que desarrollaremos es más que suficiente.

Por otra parte los recursos de hardware que utilizaremos serán tres computadorasque corresponden a los integrantes del equipo. No se necesitará hardware adicional.

# Calendarización

El equipo se cuenta limitado en la disponibilidad la cual afecta directamente en el desarrollo del sistema. En la tabla 2 se describen las actividades que abarcan hasta la última semana disponible del periodo escolar.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Semana | Fechas | Integrante | Actividad | Etapa |
| 1 | 05/09/2014 | Silvestre | Aprendizaje de HTML y CSS | Análisis |
|  |  | Xavier | Tutorías de HTML y CSS | Análisis |
|  |  | Cristian | Aprendizaje de HTML y CSS | Análisis |
| 2 | 12/09/2014 | Silvestre | Aprendizaje de HTML y CSS | Análisis |
|  |  | Xavier | Tutorías de HTML y CSS | Análisis |
|  |  | Cristian | Aprendizaje de HTML y CSS | Análisis |
| 3 | 19/09/2014 | Silvestre | Lista de Acontecimientos | Análisis |
|  |  | Xavier | Declaración de Propósitos | Análisis |
|  |  | Cristian | Diagrama de Contexto | Análisis |
| 4 | 26/09/2014 | Silvestre | Diagrama de Flujo de Datos | Análisis |
|  |  | Xavier | Diagrama Entidad-Relación | Análisis |
|  |  | Cristian | Diagrama de Flujo de Datos | Análisis |
| 5 | 03/10/2014 | Silvestre | Modelo Base de Datos | Análisis |
|  |  | Xavier | Modelo Base de Datos | Análisis |
|  |  | Cristian | Modelo Base de Datos | Análisis |
| 6 | 10/10/2014 | Silvestre | Primera Forma Normal | Análisis |
|  |  | Xavier | Segunda Forma Normal | Análisis |
|  |  | Cristian | Tercera Forma Normal | Análisis |
|  |  | Silvestre | Esquema de Base de Datos | Análisis |
|  |  | Cristian | Creación de Base de Datos | Análisis |
| 7 | 17/10/2014 | Silvestre | DFD Nivel 1 | Análisis |
|  |  | Xavier | Diccionario de Datos | Análisis |
|  |  | Cristian | Puntos de Función | Análisis |
| 8 | 24/10/2014 | Silvestre | Modelo de Procesador | Diseño |
|  |  | Xavier | Pseudocódigo | Diseño |
|  |  | Cristian | Modelo de Tareas | Diseño |
| 9 | 31/10/2014 | Silvestre | Prototipo de Ventanas | Diseño |
|  |  | Xavier | Prototipo de Ventanas | Diseño |
|  |  | Cristian | Prototipo de Ventanas | Diseño |
| 10 | 07/11/2014 | Silvestre | Codificación Ventanas | Análisis |
|  |  | Xavier | Codificación Ventanas | Diseño |
|  |  | Cristian | Manual de Usuario | Diseño |
| 11 | 14/11/2014 | Silvestre | Codificación Ventanas | Diseño |
|  |  | Xavier | Codificación Ventanas | Diseño |
|  |  | Cristian | Codificación Ventanas | Diseño |
| 12 | 21/11/2014 | Silvestre | Codificación Ventanas | Diseño |
|  |  | Xavier | Codificación Ventanas | Diseño |
|  |  | Cristian | Codificación Ventanas | Diseño |

**Tabla 2**

# Mecanismos de supervisión e informe

Cada semana el líder del equipo genera y entrega reportes al profesor de la experiencia educativa. También el líder gestiona, supervisa las actividades de los compañeros. El reporte contiene los siguientes elementos:

* Fechas.
* Acuerdos.
* Puntos a tratar.
* Compromisos.
* Miembros.