|  |  |
| --- | --- |
|  | UNIVERSIDAD VERACRUZANA  FACULTAD DE ESTADÍSTICA E INFORMÁTICA |

**Materia:**

ADMINISTRACIÓN DE PROYECTOS

**INTEGRANTES:**

JOSÉ XAVIER RAMOS GONZALEZ

CRISTIAN SHAID DE JESÚS GARCÍA

SILVESTRE REYES MARIN

**MAESTRO:**

JUAN CARLOS PÉREZ ARRIAGA

Contenido

[Introducción 3](#_Toc398906259)

[Objetivos 3](#_Toc398906260)

[Organización 3](#_Toc398906261)

[Restricciones 4](#_Toc398906262)

[Requerimiento de Recursos 4](#_Toc398906263)

[Calendarización 5](#_Toc398906264)

[Mecanismos de supervisión e informe 7](#_Toc398906265)

# Introducción

En este trabajo tenemos como objetivo dar solución a la problemática que plantea la experiencia educativa administración de proyectos, la cual señala que se requiere de un sistema para un despacho de abogados. Dicho despacho realiza el manejo de sus casos en forma manual, es decir, se tiene todos los registros en papel haciendo ineficiente el control.

En este despacho podemos identificar diferentes personas con papeles diferentes tales como: secretaria, abogado auxiliar, abogado titular, entre otros. Los cuales cuentan con acciones diferentes de acuerdo a su rol en el despacho. También, señalamos que se cuentan con diferentes asuntos en diferentes materias por ejemplo: derecho civil, penal, fiscal, entre otros.

En este trabajo contamos con la participación de solo tres integrantes, los cuales mencionamos en la portada del documento. Sus roles y detalles se mencionan en un apartado diferente.

# Objetivos

Solucionar la brecha que se tiene en el control de los clientes y personal en el despecho de “Smith y Asociados”. Utilizando como medio las tecnologías que se explican en los siguientes apartados, así con su respectiva justifiación.

# Organización

En el equipo de desarrollo contamos con la participación de tres compañeros: Cristian Shaid De Jesús García, Silvestre Reyes Marín y José Xavier Ramos González. Sus roles se describen en la tabla 1.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Nombre | Rol | Responsabilidades |
| José Xavier Ramos González | Líder de equipo | * Generar y entregar reportes semanalmente al profesor de la experiencia educativa. * Gestionar, supervisar las actividades de los compañeros. * Programación en la parte del servidor utilizando lenguajes como PHP, .Net, Python, etc. Cabe mencionar que aquí se implementa validaciones. |
| Cristian Shaid De Jesús García | Programador/Analizador | * Analizar el contexto. * Programación del lado del cliente (browser) utilizando lenguajes como PHP, .Net, Python, etc. Cabe mencionar que aquí también se implementa validaciones |
| Silvestre Reyes Marín | Programador/Analizador | * Base de datos. * Analizar el contexto. |

**Tabla 1**

En este caso el líder del equipo ofrece cátedra a los lo demás integrantes en tecnologías, que sirve como apoyo para las responsabilidades correspondientes. Eventualmente el líder dará tutorías por algunas dudas que se produzcan en el transcurso del proceso.

# Restricciones

Nuestro equipo cuenta con poco tiempo, ya que un tercio de este tiene obligaciones laborales más actividades escolares, lo que produce dificultades como la disponibilidad, la cual afecta directamente en el desarrollo del sistema.

# Requerimiento de Recursos

Para el desarrollo del sistema consideramos el uso de las siguientes tecnologías:

* CSS3
* HTML5
* Java Script
* PHP
* MySQL
* XAMPP

Las tecnologías Front End (CSS3, HTML 5, Java Script) nos servirán para crear la estructura de la página así como la experiencia del usuario. Donde CSS3 se usa para crear estilos, HTML para la estructura de la página del lado del cliente (browser) y Java Script como lenguaje de programación en la web. Por otra parte PHP lo ocuparemos para desarrollar en el lado del servidor, permitiéndonos crear clases, conexiones a las bases de datos, mecanismos para el manejo de información, validaciones, etc.

XAMPP es una distribución de Apache, es gratis, la instalación es fácil y contiene herramientas por defecto como lo son: MySQL, PHP y Perl. La justificación del uso de estas tecnologías es porque la mayoría del equipo las desconoce, lo cual es una oportunidad para aprender algo nuevo.

Existen varios Sistemas de Gestión de Base de Datos (SGBD/DBMS) unos son de código cerrado y otros de código abierto, por ejmplo: SQL Server, PostgreSQL, Oracle, MariaDB, MongoDB. El equipo ocupará MySQL, ocupar otro motor implica instalaciones, aprender en entorno, entre otras cosas más las cuales requieren de tiempo, el cual no contamos. El equipo tiene conocimiento de MySQL ya que lo han utilizado en otras experiencias educativas y para el sistema que desarrollaremos es más que suficiente.

Por otra parte los recursos de hardware que utilizaremos serán tres computadoras que corresponden a los integrantes del equipo. No se necesitará hardware adicional.

# Calendarización

El equipo se cuenta limitado en la disponibilidad la cual afecta directamente en el desarrollo del sistema. En la tabla 2 se describen las actividades que abarcan hasta la última semana disponible del periodo escolar.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Semana | Integrante | Actividad | Etapa |
| 1 | Silvestre | Aprendizaje de HTML y CSS | Análisis |
|  | Xavier | Tutorías de HTML y CSS | Análisis |
|  | Cristian | Aprendizaje de HTML y CSS | Análisis |
|  | Roberto | Aprendizaje de HTML y CSS | Análisis |
| 2 | Silvestre | Aprendizaje de HTML y CSS | Análisis |
|  | Xavier | Tutorías de HTML y CSS | Análisis |
|  | Cristian | Aprendizaje de HTML y CSS | Análisis |
|  | Roberto | Aprendizaje de HTML y CSS | Análisis |
| 3 | Silvestre | Identificación Usuarios | Análisis |
|  | Xavier | Identificación Usuarios | Análisis |
|  | Cristian | Diccionario de Datos | Análisis |
|  | Roberto | Diccionario de Datos | Análisis |
| 4 | Silvestre | Primera forma normal base datos | Análisis |
|  | Xavier | Modelo Esencial | Análisis |
|  | Cristian | Primera forma normal base datos | Análisis |
|  | Roberto | Modelo Esencial | Análisis |
| 5 | Silvestre | segunda forma normal | Análisis |
|  | Xavier | diagrama base de datos | Análisis |
|  | Cristian | diagrama de base datos | Análisis |
|  | Roberto | segunda forma normal | Análisis |
| 6 | Silvestre | correcion diagrama bd | Análisis |
|  | Xavier | Tercera forma normal | Análisis |
|  | Cristian | Tercera forma normal | Análisis |
|  | Roberto | correcion diagrama bd | Análisis |
| 7 | Silvestre | correcion diagrama bd | Análisis |
|  | Xavier | Tercera forma normal | Análisis |
|  | Cristian | Tercera forma normal | Análisis |
|  | Roberto | correcion diagrama bd | Análisis |
| 8 | Silvestre | Diagrama Entidad Relacion | Análisis |
|  | Xavier | Diagrama Flujo Datos | Análisis |
|  | Cristian | Diagrama Flujo Datos | Análisis |
|  | Roberto | Diagrama Entidad Relacion | Análisis |
| 9 | Silvestre | Diagrama Nivel 1 | Análisis |
|  | Xavier | Diagrama Nivel 1 | Análisis |
|  | Cristian | Diagrama Nivel 1 | Análisis |
|  | Roberto | Diagrama Nivel 1 | Análisis |
| 10 | Silvestre | Modelo de Procesador | Análisis |
|  | Xavier | Manual de usuario | Diseño |
|  | Cristian | Manual de usuario | Diseño |
|  | Roberto | Modelo de procesador | Análisis |
| 11 | Silvestre | Manual de usuario | Diseño |
|  | Xavier | Prototipo de ventanas | Diseño |
|  | Cristian | Prototipo de ventanas | Diseño |
|  | Roberto | Manual de usuario | Diseño |
| 12 | Silvestre | Prototipo de ventanas | Diseño |
|  | Xavier | Prototipo de ventanas | Diseño |
|  | Cristian | Prototipo de ventanas | Diseño |
|  | Roberto | Prototipo de ventanas | Diseño |
| 13 | Silvestre | Codificación de Sistema | Diseño |
|  | Xavier | Codificación de Sistema | Diseño |
|  | Cristian | Codificación de Sistema | Diseño |
|  | Roberto | Codificación de Sistema | Diseño |
| 14 | Silvestre | Codificación de Sistema | Diseño |
|  | Xavier | Codificación de Sistema | Diseño |
|  | Cristian | Codificación de Sistema | Diseño |
|  | Roberto | Codificación de Sistema | Diseño |

**Tabla 2**

# Mecanismos de supervisión e informe

Cada semana el líder del equipo genera y entrega reportes al profesor de la experiencia educativa. También el líder gestiona, supervisa las actividades de los compañeros. El reporte contiene los siguientes elementos:

* Fechas.
* Acuerdos.
* Puntos a tratar.
* Compromisos.
* Miembros.