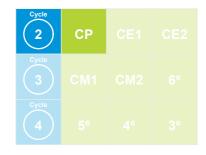


BORDEAUX
PYRENEES-ATLANTIQUES
IEN PAU SUD
ECOLE PRIMAIRE PUBLIQUE
36 RUE EUGENE DAURE
64110 Gelos
0559066305
ce.0641601T@ac-bordeaux.fr



# Année scolaire 2021/2022

Semestre 1 du 02/09/2021 au 12/02/2022

# PINÇON MORCATE-JUSTES BASTIEN

Né le 02/01/2015

Enseignant(e)(s): Mme MARTRES

Classe de Cl4 CP

Nombre de bilans dans l'année scolaire : 2

# Suivi des acquis scolaires de l'élève

		Positionnement Objectifs d'apprentissage					
Domaines d'enseignem	nt Principaux éléments du programme travaillés durant la période	Non atteints	Partiellement atteints	Atteints	Dépassés		
Français							
I angage oral	- Écouter pour comprendre des messages oraux ou des textes lus par un adulte			×			

Français			
Langage oral	<ul> <li>- Écouter pour comprendre des messages oraux ou des textes lus par un adulte</li> <li>- Dire pour être entendu et compris</li> <li>- Participer à des échanges dans des situations diversifiées</li> </ul>		×
Lecture et compréhension de l'écrit	<ul> <li>Connaître le nom des lettres et savoir les écrire en attaché.</li> <li>Connaître les correspondances: entre minuscules scriptes, minuscules cursives et majuscules d'imprimerie.</li> <li>Connaître les correspondances entre écriture scripte et écriture cursive.</li> <li>Repérer la syllabe du son identifié et le situer dans le mot.</li> <li>Connaître les correspondances entre les lettres et les sons.</li> <li>Reconnaître à l'écrit un mot énoncé à l'oral.</li> <li>Lire un mot et le comprendre.</li> <li>Écrire sans erreur sous la dictée des syllabes dont les graphies ont été étudiées (consonne/voyelle).</li> <li>Lire aisément des syllabes.</li> <li>Lire aisément les mots les plus fréquemment rencontrés (mots outils).</li> <li>Lire à haute voix un texte court dont les mots ont été étudiés.</li> <li>Réciter l'alphabet sans erreur ni oubli.</li> <li>Contrôler sa compréhension.</li> <li>Comprendre un texte.</li> </ul>		×
Écriture	- Copier un texte très court dans une écriture cursive lisible.		x
Étude de la langue (grammaire, orthographe, lexique)	- Maitriser les relations entre l'oral et l'écrit - Mémoriser et se remémorer l'orthographe de mots fréquents et de mots irréguliers dont le sens est connu		×

Mathématiques					
Nombres et calcul	- Connaître diverses représentations d'un nombre jusqu'à 10 Savoir décomposer les nombres 4 et 5 Savoir dénombrer des collections jusqu'à 10 Savoir décomposer les nombres 6 et 7 Savoir dénombrer des collections jusqu'à 20 Utiliser le signe + pour faire des additions Utiliser le signe - pour faire des soustractions Savoir écrire un nombre à 2 chiffres: dizaines/ unités Connaître différentes représentations d'un nombre jusqu'à 19 Savoir décomposer les nombres jusqu'à 10 Associer diverses représentations d'un nombre.			X	
Grandeurs et mesures	- Savoir calculer une somme avec des euros.			Х	

Enseignement moral et civique	- Être capable d'écoute - Accepter les différences - Connaître et respecter les règles de vie de la classe et de l'école - Mettre en œuvre les règles de la communication dans un débat - Savoir coopérer - Prendre des responsabilités dans la classe et dans l'école		х	
Éducation musicale	- Chanter une mélodie simple, une comptine ou un chant avec une intonation juste			
Arts plastiques	- Mettre en œuvre un projet artistique individuel ou collectif		Х	
Enseignements artistiques				
Espace, temps	- Se repérer dans le temps et mesurer des durées: la journée, la semaine, les mois, l'année.		x	
Vivant, matière, objets	- Reconnaitre des comportements favorables à sa santé: comment les dents poussent- elles? Les carie sont mes ennemies.			
Questionner le monde				
Langues vivantes	- Niveau A1 - Comprendre des mots familiers et des expressions très courantes au sujet de soi, de sa famille et de l'environnement concret et immédiat, si les gens parlent lentement et distinctement			
Éducation physique et sportive	- Courir, sauter, lancer à des intensités et des durées variables : courir vite et courir longtemps / lancer loin et lancer précis / sauter haut et sauter loin		Х	
Espace et géométrie	- Utiliser la règle pour tracer Reproduire une figure géométrique avec la règle en reliant des points.		Х	

### Bilan de l'acquisition des connaissances et compétences

# Parcours éducatifs : Projet(s) mis en oeuvre dans l'année

### Parcours citoyen

Non renseigné pour cette période

### Parcours d'éducation artistique et culturelle

Non renseigné pour cette période

### Parcours éducatif de santé

Non renseigné pour cette période

### Appréciation générale sur la progression de l'élève

C'est très très bien! Bastien fait un très bon début de CP. C'est un élève curieux, intéressé, motivé, réfléchi, soucieux des autres, sensible, serviable et sur lequel on peut vraiment compter.

Bastien, il faut toujours continuer sur cette voie. Tu es un super élève et un super petit garçon, PRESQUE irréprochable.

Je te félicite pour tout ce que tu donnes en classe, pour tes résultats et pour ton comportement d'élève. Bravo!

Mme Martres

# Visa de l'enseignant(e) / des enseignant(e)s Le 10/02/2022 Mme MARTRES Visa de la directrice/du directeur de l'école Le 10/02/2022 M. BOUSQUET Renaud Visa des parents / responsables légaux Pris connaissance le : Signature(s)

Conformément aux articles 39 et suivants de la loi n° 78-17 du 6 janvier 1978 modifiée en 2004 relative à l'informatique, aux fichiers et aux libertés, toute personne peut obtenir communication et, le cas échéant, rectification ou suppression des informations la concernant, en s'adressant à son établissement scolaire.