

Cycle 2	CP	CE1	CE2
Cycle 3	CM1	CM2	6 <sup>e</sup>
Cycle 4	5 <sup>e</sup>	4 <sup>e</sup>	3 <sup>e</sup>

**Année scolaire 2021/2022**

Semestre 2 du 13/02/2022 au 06/07/2022

**PINÇON MORCATE-JUSTES BASTIEN**

Né le 02/01/2015

Enseignant(e)(s) : Mme MARTRES

Classe de CI4 CP

Nombre de bilans dans l'année scolaire : 2

**Suivi des acquis scolaires de l'élève**

**Maîtrise des composantes du socle**

	Maîtrise insuffisante	Maîtrise fragile	Maîtrise satisfaisante	Très bonne maîtrise
Comprendre, s'exprimer en utilisant la langue française à l'oral et à l'écrit				X
Comprendre, s'exprimer en utilisant les langages mathématiques, scientifiques et informatiques				X
Comprendre, s'exprimer en utilisant les langages des arts et du corps				X
Les méthodes et outils pour apprendre				X
La formation de la personne et du citoyen			X	

**Acquis scolaires**

Domaines d'enseignement	Principaux éléments du programme travaillés durant la période	Positionnement Objectifs d'apprentissage			
		Non atteints	Partiellement atteints	Atteints	Dépassés

**Français**

Langage oral	- Écouter pour comprendre des messages oraux ou des textes lus par un adulte - Dire pour être entendu et compris - Participer à des échanges dans des situations diversifiées			X	
Lecture et compréhension de l'écrit	- Identifier des mots de manière de plus en plus aisée. - Comprendre un texte - Lire à voix haute			X	
Écriture	- Copier de manière experte - Produire des écrits			X	
Étude de la langue (grammaire, orthographe, lexique)	- Maîtriser les relations entre l'oral et l'écrit - Mémoriser et se remémorer l'orthographe de mots fréquents et de mots irréguliers dont le sens est connu - Identifier les principaux éléments d'une phrase simple - Identifier des relations entre les mots, entre les mots et leur contexte d'utilisation ; s'en servir pour mieux comprendre			X	

**Mathématiques**

Nombres et calcul	- Nommer, lire, écrire, représenter des nombres entiers - Comprendre et utiliser des nombres entiers pour dénombrer, ordonner, repérer,			X	
-------------------	--	--	--	---	--

	comparer - Calculer avec des nombres entiers - Résoudre des problèmes en utilisant des nombres entiers et le calcul				
Grandeurs et mesures	- Comparer, estimer, mesurer des longueurs, des masses, des contenances, des durées - Résoudre des problèmes impliquant des longueurs, des masses, des contenances, des durées, des prix			X	

Éducation physique et sportive	- Jeux collectifs avec ballon: modules balle ovale et hand-ball - S'engager dans un affrontement individuel ou collectif en respectant les règles du jeu - Contrôler son engagement moteur et affectif - Connaître le but du jeu			X	
--------------------------------	---	--	--	---	--

<b>Questionner le monde</b>					
Vivant, matière, objets	- Reconnaître des comportements favorables à sa santé: les dents, les aliments, comment grandit-on?			X	
Espace, temps	- Se repérer dans le temps et mesurer des durées			X	

<b>Enseignements artistiques</b>					
Arts plastiques	- Mettre en œuvre un projet artistique individuel ou collectif			X	
Éducation musicale	- Chanter une mélodie simple, une comptine ou un chant avec une intonation juste - Écouter, comparer des éléments sonores, des musiques			X	



Enseignement moral et civique	- Être capable d'écoute - Accepter les différences - Connaître et respecter les règles de vie de la classe et de l'école - Mettre en œuvre les règles de la communication dans un débat - Savoir coopérer - Prendre des responsabilités dans la classe et dans l'école			X	
-------------------------------	---	--	--	---	--

<b>Bilan de l'acquisition des connaissances et compétences</b>					
--	--	--	--	--	--

<b>Parcours éducatifs : Projet(s) mis en oeuvre dans l'année</b>					
<b><u>Parcours citoyen</u></b>					
Non renseigné pour cette période					
<b><u>Parcours d'éducation artistique et culturelle</u></b>					
Non renseigné pour cette période					
<b><u>Parcours éducatif de santé</u></b>					
Non renseigné pour cette période					

<b>Appréciation générale sur la progression de l'élève</b>					
C'est une très bonne année de CP pour Bastien qui se montre motivé, intéressé, vif et réactif. Il a une attitude d'élève presque toujours en classe mais pas forcément en récréation où il lui arrive de se laisser entraîner dans des comportements parfois répréhensibles. Il est à jour sur tous les apprentissages attendus en CP. Le seul conseil que je puisse donner à Bastien est de lui rappeler que même les meilleurs peuvent se tromper et n'ont pas toujours raison. Je te souhaite une belle année de CE1 l'année prochaine et une belle scolarité future.					
Mme Martres					

<b>Communication avec les familles</b>					
--	--	--	--	--	--

<b>Visa de l'enseignant(e) / des enseignant(s)</b> Le 26/06/2022 Mme MARTRES	<b>Visa de la directrice/du directeur de l'école</b> Le 26/06/2022 M. BOUSQUET Renaud	<b>Visa des parents / responsables légaux</b> Pris connaissance le : <b>Signature(s)</b>  
--	---	--