

Cycle 2	CP	CE1	CE2
Cycle 3	CM1	CM2	6 <sup>e</sup>
Cycle 4	5 <sup>e</sup>	4 <sup>e</sup>	3 <sup>e</sup>

**Année scolaire 2021/2022**

Semestre 2 du 13/02/2022 au 06/07/2022

**PINÇON MORCATE-JUSTES BASTIEN**

Né le 02/01/2015

Enseignant(e)(s) : Mme MARTRES

Classe de CI4 CP

Nombre de bilans dans l'année scolaire : 2

**Suivi des acquis scolaires de l'élève**

**Maîtrise des composantes du socle**

	Maîtrise insuffisante	Maîtrise fragile	Maîtrise satisfaisante	Très bonne maîtrise
Comprendre, s'exprimer en utilisant la langue française à l'oral et à l'écrit				X
Comprendre, s'exprimer en utilisant les langages mathématiques, scientifiques et informatiques				X
Comprendre, s'exprimer en utilisant les langages des arts et du corps				X
Les méthodes et outils pour apprendre				X
La formation de la personne et du citoyen			X	

**Acquis scolaires**

Domaines d'enseignement	Principaux éléments du programme travaillés durant la période	Positionnement Objectifs d'apprentissage			
		Non atteints	Partiellement atteints	Atteints	Dépassés

**Français**

Langage oral	- Écouter pour comprendre des messages oraux ou des textes lus par un adulte - Dire pour être entendu et compris - Participer à des échanges dans des situations diversifiées			X	
Lecture et compréhension de l'écrit	- Identifier des mots de manière de plus en plus aisée. - Comprendre un texte - Lire à voix haute			X	
Écriture	- Copier de manière experte - Produire des écrits			X	
Étude de la langue (grammaire, orthographe, lexique)	- Maîtriser les relations entre l'oral et l'écrit - Mémoriser et se remémorer l'orthographe de mots fréquents et de mots irréguliers dont le sens est connu - Identifier les principaux éléments d'une phrase simple - Identifier des relations entre les mots, entre les mots et leur contexte d'utilisation ; s'en servir pour mieux comprendre			X	

**Mathématiques**

Nombres et calcul	- Nommer, lire, écrire, représenter des nombres entiers - Comprendre et utiliser des nombres entiers pour dénombrer, ordonner, repérer,			X	
-------------------	--	--	--	---	--

	comparer - Calculer avec des nombres entiers - Résoudre des problèmes en utilisant des nombres entiers et le calcul				
Grandeurs et mesures	- Comparer, estimer, mesurer des longueurs, des masses, des contenances, des durées - Résoudre des problèmes impliquant des longueurs, des masses, des contenances, des durées, des prix			X	

Éducation physique et sportive	- Jeux collectifs avec ballon: modules balle ovale et hand-ball - S'engager dans un affrontement individuel ou collectif en respectant les règles du jeu - Contrôler son engagement moteur et affectif - Connaître le but du jeu			X	
--------------------------------	---	--	--	---	--

<b>Questionner le monde</b>					
Vivant, matière, objets	- Reconnaître des comportements favorables à sa santé: les dents, les aliments, comment grandit-on?			X	
Espace, temps	- Se repérer dans le temps et mesurer des durées			X	

<b>Enseignements artistiques</b>					
Arts plastiques	- Mettre en œuvre un projet artistique individuel ou collectif			X	
Éducation musicale	- Chanter une mélodie simple, une comptine ou un chant avec une intonation juste - Écouter, comparer des éléments sonores, des musiques			X	

Enseignement moral et civique	- Être capable d'écoute - Accepter les différences - Connaître et respecter les règles de vie de la classe et de l'école - Mettre en œuvre les règles de la communication dans un débat - Savoir coopérer - Prendre des responsabilités dans la classe et dans l'école			X	
-------------------------------	---	--	--	---	--

<b>Bilan de l'acquisition des connaissances et compétences</b>					
--	--	--	--	--	--

<b>Parcours éducatifs : Projet(s) mis en oeuvre dans l'année</b>					
<b><u>Parcours citoyen</u></b>					
Non renseigné pour cette période					
<b><u>Parcours d'éducation artistique et culturelle</u></b>					
Non renseigné pour cette période					
<b><u>Parcours éducatif de santé</u></b>					
Non renseigné pour cette période					

<b>Appréciation générale sur la progression de l'élève</b>					
<p>C'est une très bonne année de CP pour Bastien qui se montre motivé, intéressé, vif et réactif. Il a une attitude d'élève presque toujours en classe mais pas forcément en récréation où il lui arrive de se laisser entraîner dans des comportements parfois répréhensibles.</p> <p>Il est à jour sur tous les apprentissages attendus en CP.</p> <p>Le seul conseil que je puisse donner à Bastien est de lui rappeler que même les meilleurs peuvent se tromper et n'ont pas toujours raison.</p> <p>Je te souhaite une belle année de CE1 l'année prochaine et une belle scolarité future.</p> <p>Mme Martres</p>					

<b>Communication avec les familles</b>					
--	--	--	--	--	--

<b>Visa de l'enseignant(e) / des enseignant(s)</b> Le 26/06/2022 Mme MARTRES	<b>Visa de la directrice/du directeur de l'école</b> Le 26/06/2022 M. BOUSQUET Renaud	<b>Visa des parents / responsables légaux</b> Pris connaissance le : <b>Signature(s)</b>
--	---	--