

Cycle 2	CP	CE1	CE2
Cycle 3	CM1	CM2	6 ^e
Cycle 4	5 ^e	4 ^e	3 ^e

Année scolaire 2021/2022

Semestre 1 du 02/09/2021 au 12/02/2022

PINÇON MORCATE-JUSTES BASTIEN

Né le 02/01/2015

Enseignant(e)(s) : Mme MARTRES

Classe de CI4 CP

Nombre de bilans dans l'année scolaire : 2

Suivi des acquis scolaires de l'élève

Domaines d'enseignement	Principaux éléments du programme travaillés durant la période	Positionnement Objectifs d'apprentissage			
		Non atteints	Partiellement atteints	Atteints	Dépassés

Français

Langage oral	<ul style="list-style-type: none"> - Écouter pour comprendre des messages oraux ou des textes lus par un adulte - Dire pour être entendu et compris - Participer à des échanges dans des situations diversifiées 			X	
Lecture et compréhension de l'écrit	<ul style="list-style-type: none"> - Connaître le nom des lettres et savoir les écrire en attaché. - Connaître les correspondances: entre minuscules scriptes, minuscules cursives et majuscules d'imprimerie. - Connaître les correspondances entre écriture scripte et écriture cursive. - Repérer la syllabe du son identifié et le situer dans le mot. - Connaître les correspondances entre les lettres et les sons. - Reconnaître à l'écrit un mot énoncé à l'oral. - Lire un mot et le comprendre. - Écrire sans erreur sous la dictée des syllabes dont les graphies ont été étudiées (consonne/voyelle). - Lire aisément des syllabes. - Lire aisément les mots les plus fréquemment rencontrés (mots outils). - Lire à haute voix un texte court dont les mots ont été étudiés. - Réciter l'alphabet sans erreur ni oubli. - Contrôler sa compréhension. - Comprendre un texte. 			X	
Écriture	<ul style="list-style-type: none"> - Copier un texte très court dans une écriture cursive lisible. 			X	
Étude de la langue (grammaire, orthographe, lexique)	<ul style="list-style-type: none"> - Maîtriser les relations entre l'oral et l'écrit - Mémoriser et se remémorer l'orthographe de mots fréquents et de mots irréguliers dont le sens est connu 			X	

Mathématiques

Nombres et calcul	<ul style="list-style-type: none"> - Connaître diverses représentations d'un nombre jusqu'à 10. - Savoir décomposer les nombres 4 et 5. - Savoir dénombrer des collections jusqu'à 10. - Savoir décomposer les nombres 6 et 7. - Savoir dénombrer des collections jusqu'à 20. - Utiliser le signe + pour faire des additions. - Utiliser le signe - pour faire des soustractions. - Savoir écrire un nombre à 2 chiffres: dizaines/ unités. - Connaître différentes représentations d'un nombre jusqu'à 19. - Savoir décomposer les nombres jusqu'à 10. - Associer diverses représentations d'un nombre. 			X	
Grandeurs et mesures	<ul style="list-style-type: none"> - Savoir calculer une somme avec des euros. 			X	

Espace et géométrie	- Utiliser la règle pour tracer. - Reproduire une figure géométrique avec la règle en reliant des points.			X	
Éducation physique et sportive	- Courir, sauter, lancer à des intensités et des durées variables : courir vite et courir longtemps / lancer loin et lancer précis / sauter haut et sauter loin			X	
Langues vivantes	- Niveau A1 - Comprendre des mots familiers et des expressions très courantes au sujet de soi, de sa famille et de l'environnement concret et immédiat, si les gens parlent lentement et distinctement				
Questionner le monde					
Vivant, matière, objets	- Reconnaître des comportements favorables à sa santé: comment les dents poussent-elles? Les caries sont mes ennemies.				
Espace, temps	- Se repérer dans le temps et mesurer des durées: la journée, la semaine, les mois, l'année.			X	
Enseignements artistiques					
Arts plastiques	- Mettre en œuvre un projet artistique individuel ou collectif			X	
Éducation musicale	- Chanter une mélodie simple, une comptine ou un chant avec une intonation juste				
Enseignement moral et civique	- Être capable d'écoute - Accepter les différences - Connaître et respecter les règles de vie de la classe et de l'école - Mettre en œuvre les règles de la communication dans un débat - Savoir coopérer - Prendre des responsabilités dans la classe et dans l'école			X	

Bilan de l'acquisition des connaissances et compétences

Parcours éducatifs : Projet(s) mis en œuvre dans l'année

Parcours citoyen

Non renseigné pour cette période

Parcours d'éducation artistique et culturelle

Non renseigné pour cette période

Parcours éducatif de santé

Non renseigné pour cette période

Appréciation générale sur la progression de l'élève

C'est très très bien! Bastien fait un très bon début de CP. C'est un élève curieux, intéressé, motivé, réfléchi, soucieux des autres, sensible, serviable et sur lequel on peut vraiment compter.

Bastien, il faut toujours continuer sur cette voie. Tu es un super élève et un super petit garçon, PRESQUE irréprochable.

Je te félicite pour tout ce que tu donnes en classe, pour tes résultats et pour ton comportement d'élève. Bravo!

Mme Martres

Communication avec les familles

Visa de l'enseignant(e) / des enseignant(e)s Le 10/02/2022 Mme MARTRES	Visa de la directrice/du directeur de l'école Le 10/02/2022 M. BOUSQUET Renaud	Visa des parents / responsables légaux Pris connaissance le : Signature(s)
---	---	--