



UNIDAD EDUCATIVA "PROVINCIA DE COTOPAXI"

PLAN DE CONTINGENCIA

APRENDEMOS JUNTOS EN CASA

AÑOS DE BASICA: SEXTOS GRADOS E.G.B.

PARALELOS: A – B – C – D – E

NOMBRE DEL PROYECTO La curiosidad llena mi mundo de conocimientos.

RECOMENDACIONES.

- Realiza las actividades diarias con la ayuda de una persona adulta.
- Guarda las tareas en tu portafolio estudiantil para presentarlas cuando te las soliciten.
- Es importante que te **#Quedes En Casa** todo en tiempo que sea necesario.

Objetivo de aprendizaje para la semana: Los estudiantes comprenderán que la historia, la tecnología, la ciencia y el arte se entrelazan y evolucionan fomentando la curiosidad del ser humano por conocer y construir un mundo mejor.

Tema: Procesos evolutivos de la humanidad

Subtema: El teléfono roto

SEMANA 2 SEGUNDO QUIMESTRE (Miércoles 17 al viernes 19 de Febrero)

DIA	ASIGNATURA	ACTIVIDADES	TAREAS
Viernes 19 Febrero 2021	EDUCACIÓN FÍSICA	1.- Dialogar en familia acerca de que es un mensaje. 2.- Revisar y analizar la información del anexo 1. 3.- Preparar el espacio físico. 4.-Realice la actividad con el ejemplo, luego crea un mensaje para nuevamente realizar el juego. 5.-Realice la actividad en familia.	1.- Escriba el mensaje que le dio a conocer al inicio del juego y como llego distorsionado al final. 2.- Dibuje y pinte a los que participaron en el juego.

Anexo 1

El teléfono roto

Juega con tu familia. Para esta actividad, requieres una hoja y un esfero:

- Para la realización de este juego, al menos deben participar 3 personas.
- Un participante escribe un mensaje en la hoja, con relación a la actividad de ciencias naturales. Por ejemplo, “en 1950 se construye la primera planta nuclear. Desde este periodo se comienza a consumir los combustibles fósiles como fuente de energía y sus derivados” Los participantes se deben colocar en columna, separados a dos pasos entre cada uno. El primero de la columna le dice al compañero de al frente el mensaje, una sola vez. Este mensaje lo irán pasando de un compañero a otro hasta el final de la fila. El último dirá el mensaje que haya entendido, luego comparen juntos qué se dijo inicialmente y cómo se lo dijo al final.



DOCENTE TUTOR