湖南大学本科毕业设计（论文）工作细则

湖大教字[2009]14 号

2009 年 3 月 21 日印发

毕业设计（论文）是高等教育实现培养目标的重要教学环节，在培养大学生探求 真理、进行科学研究基本训练、提高综合实践能力与素质等方面具有不可替代的作用， 是教育与生产劳动和社会实践相结合的重要体现。同时，毕业设计（论文）的质量也 是衡量学校教学水平、学生毕业与学位资格认证的重要依据。为进一步深化改革、规 范管理，提高我校本科生毕业设计（论文）教学质量，制定本细则。

第一章 毕业设计（论文）目的和要求

第一条 本科毕业设计（论文）的基本教学目标是培养学生综合运用所学的基础 理论、专业知识和基本技能，提高分析问题、解决问题的能力和初步进行科学研究的 能力，培养优良的思想品质和探求真理的科学精神，提高综合素质。

第二条 毕业设计（论文）应注意以下几个方面能力的培养，并根据专业要求有 所侧重。

1 综合运用知识能力：能将所学的知识和技能用于毕业设计（论文）中，对实 际问题有较强的分析能力和概括能力。

2 应用文献资料能力：能独立检索文献资料，并恰当运用。

3 外文应用能力：能运用一门外文阅读、翻译本专业外文资料，撰写毕业设计 （论文）外文摘要。

4 技术经济分析能力：能对科技项目的课题进行初步经济分析。

5 创新能力：鼓励提出新的见解，有一定创新意识，对前人工作有改进或突破。

6 实验、计算和计算机应用能力：能理论联系实际，运用科学的研究方法，对 工程实验问题进行分析、设计（实验）和计算，并能正确使用现有软件或根据设计题 目要求编程上机。

7 设计、策划能力：能根据毕业设计（论文）要求提出研究方案，选择合适的 186 研究方法和手段。

8 写作能力：论文书写结构完整、准确规范，语言表述清晰准确，参考文献引 用正确，论文中使用的度量单位等符合国家标准。

第二章 毕业设计（论文）选题

第三条 毕业设计（论文）的选题，应符合培养目标，确保达到该专业（学科） 毕业设计（论文）的基本要求：

1 毕业设计（论文）题目的范围应符合学生在校所学理论知识和实践技能的实 际情况，尽可能反映现代科学技术发展水平。毕业设计选题要注重课题的实用性与科 学性，毕业论文的选题应注重其理论意义或实际价值。课题应尽可能结合生产、科研 和实验的建设任务，促进教学、科研、生产的有机结合。

2 题目难易要适当，分量要合理，过程要完整，使学生经过努力能够完成。对 于学习较好的学生，可适当加大分量与难度。

3 选题应一人一题，每个题目都必须先有充分的资料、文献、数据和规范等依 据，同一科研课题多人合作完成的，参与的学生应有合理分工。

4 学校提倡各专业互相结合，不同专业的教师学生协同完成学科交叉领域的毕 业设计（论文）工作，开阔学生眼界，促进学科间的相互渗透。

第四条 下列课题不宜安排学生做毕业设计（论文）：

1 课题偏离专业培养目标；

2 课题范围过专、过窄或课题内容简单，达不到综合训练的目的；

3 课题范围过于宽泛或过难，在规定时间内难以完成或取得阶段成果。

第五条 毕业设计（论文）的备选课题由指导教师通过教研室（学科组）讨论提 出，学院对毕业设计（论文）的备选课题审查通过后向学生公布，由学生自主选择。

第六条 课题确定后，指导教师应认真填写毕业设计（论文）任务书，于毕业设 计（论文）开始的前一学期完成并落实到学生，同时报学院备案。课题一经落实不得 随意更改，如因特殊情况确需变更，须提出书面报告说明原因，经学院教学院长批准。

第三章 毕业设计（论文）指导与检查评价

第七条 毕业设计（论文）的指导教师由讲师（工程师）以上职称的教师担任， 提倡建立校内外指导教师相结合、以校内教师为主体的指导教师队伍。助教和研究生 不能单独指导毕业设计（论文），但可协助指导人员进行工作。每位指导教师同时指 187 导学生原则上不超过 8 名。

第八条 指导教师应认真负责做好指导工作。制定毕业设计（论文）任务书并按 要求按时进行指导、答疑等各阶段工作；按学校要求检查进度和执行情况；指导、督 促学生按时高质量地完成毕业设计（论文）任务。

第九条 指导教师要帮助学生树立正确的人生观、价值观，培养学生的诚信意识、 探求真理的科学精神及优良的科学品质。

第十条 指导教师负责指导学生做好毕业设计（论文）的总结，并根据学生的工作 态度、工作能力、设计（论文）质量写出评语，协助做好毕业设计（论文）归档工作。

第十一条 学院应加强设计报告（论文）的制度化管理，在设计报告（论文）开 始以前必须进行毕业设计（论文）动员，组织师生学习有关文件规定，明确职责要求， 并分前、中、后三阶段进行检查。

1 前期检查：各专业着重检查指导教师到岗情况，课题进行所必须的条件是否 具备，课题安排是否合理，任务书是否下达到每一个学生。

2 中期检查：各学院组织设计（论文）中期检查，着重检查学风、工作、教师 指导情况及设计（论文）工作中存在的困难和问题，并采取必要、有效措施解决存在 的问题。各专业中期检查应有书面记录并报教务处备案。

3 后期检查：答辩前各专业着重对学生进行答辩资格审查。根据任务书及设计 报告（论文）规范化要求，检查学生完成工作任务的情况，组织对毕业设计（论文） 文字材料的形式检查及软、硬件成果的验收。

第十二条 学生根据指导教师下达的任务书，完成设计（论文）各环节的任务：

1 撰写开题报告、设计方案或论文提纲；

2 开展调研、查阅文献资料；

3 开展有关实验及数据分析；

4 翻译与选题紧密结合、一般不少于 3000 个汉字的外文一篇，并与原文一起上交；

5 撰写设计（论文）；

6 答辩；

7 按要求将毕业设计（论文）成果、资料、电子盘等有关材料整理、装订及时 交学院教务办。

第十三条 学生必须严格遵守纪律，服从指导教师的安排，定期向指导老师汇报 188 毕业设计（论文）进展情况，自觉接受有关检查。

第十四条 各学院要根据本院实际情况，制定相关工作细则，加强在校外进行毕 业设计（论文）学生的管理与指导，确保设计（论文）质量。

第四章 毕业设计（论文）答辩

第十五条 毕业设计（论文）完成以后，学生必须进行答辩。答辩资格由各教研 室（学科组）根据毕业设计（论文）规范化要求组织审查。

第十六条 毕业设计（论文）答辩的组织工作由学校统一安排，学院具体组织实 施。各专业成立答辩委员会，下设答辩小组。答辩委员会由教研室主任（学科组组长） 及答辩小组组长组成，答辩小组人数以 3—7 名具有指导教师资格的成员组成。原则 上指导教师应回避本人指导学生的答辩过程。

第十七条 毕业设计（论文）答辩前应由答辩小组一名或一名以上教师（指导教 师不担任所指导学生的设计（论文）评阅教师）对毕业设计（论文）进行详细评阅， 写出书面评阅意见，并根据课题涉及的内容和要求，以有关基本概念、基本理论为主， 准备好不同难度的问题，拟在答辩中提问选用。

第十八条 毕业设计（论文）答辩时间安排一般为：学生讲解 10—20 分钟，教 师提问 10—20 分钟。

第十九条 答辩结束以后，答辩小组对学生的毕业设计报告（论文）及答辩情况 进行书面评价并签字。

第五章 毕业设计（论文）成绩评定与材料归档

第二十条 毕业设计报告（论文）的成绩评定以学生完成工作任务的情况、业务 水平、工作态度、设计报告（论文）和图纸、实物的质量以及答辩情况为依据。

第二十一条 毕业设计报告（论文）成绩采用五级记分制（即优秀、良好、中等、 及格、不及格）和评语相结合。成绩的评定由指导教师、评阅教师和答辩小组分别评 定成绩，再按加权求和后折算。

第二十二条 成绩的评定必须坚持标准，从严要求。“优秀”成绩的比例一般掌 握在 10％左右，最多不超过 20％；“优秀”和“良好”的比例控制在 50％以下，“及 格”和“不及格”成绩的比例一般不得低于 5％。凡工作态度差或未完成规定任务的 189 学生，应从严评分，不得降低要求。

第二十三条 具体评分标准由教务处另行规定。

第二十四条 设计报告（论文）成绩在答辩全部结束后，经教研室（学科组）审 定，学院教学院长批准，评定成绩提交教务处备案。

第二十五条 毕业设计（论文）结束后，各学院必须认真写出书面总结，总结的 内容包括：

1．毕业设计（论文）基本情况（包括任务完成情况、成果、成绩评定、突出的 指导教师及学生情况，主要工作经验等）；

2．本单位执行“毕业设计（论文）工作条例”情况及存在的主要问题；

3．本单位提高毕业设计（论文）质量有显著效果的做法以及对毕业设计（论文） 工作的意见和建议等。

第二十六条 毕业设计（论文）的资料保存按照《湖南大学本科教学档案管理办 法》（湖大教字[2006]127 号）相关规定执行。对于能够数字化保存的部分，应集中 刻录成光盘保存。

第六章 其它

第二十七条 为培养具有创新意识和创新能力的高素质人才，进一步提高人才培 养质量，学校每年按 3％的比例开展创新毕业设计（论文）评选活动，同时按照一定 的比例进行毕业设计（论文）优秀指导教师的评选工作，学校将对优秀毕业设计（论 文）获奖的学生和毕业设计（论文）优秀指导教师进行表彰。

第二十八条 教务处总体协调全校的本科生毕业设计（论文）工作，并负责依据 本条例制定毕业设计（论文）评分办法和格式规范等方面的实施细则。

第二十九条 对毕业设计（论文）质量实行指导教师责任制，凡因指导教师把关 不严或指导不力而出现毕业设计（论文）剽窃、抄袭等弄虚作假问题的，作为教学事 故处理。触及有关法律、法规时，按相关法律、法规或制度处理。

第三十条 本细则自印发之日起施行，由教务处负责解释。原湖大教字[2005]13 号文件同时废止。