

LunchBuddy

Travail de validation M152

2013-2014

Candidats: Mendez Gregory - Gindre Ludovic

Classe : I.IN-P4A Sujet Nº: 16

Module : **152**

Titre : Intégrer des applications multimédias dans le Web

Date de l'examen : janvier 2015

Durée de l'examen : 24 périodes

Nombre de pages :

(y compris cette page)

4 pages



Indications importantes

▶ Le travail est à rendre au plus tard le Vendredi 19 décembre à 17h00. Il comporte :

un rapport de travail

le code source complet (sql, php, css, js...)

la procédure d'installation de la démo

▶ Présentation orale durant la semaine du 5 au 9 janvier 2015.

Vous serez informé des horaires de passage ultérieurement.

Introduction

La validation du module M152 se concrétise par la réalisation et présentation d'un projet en binôme. Ce document présente le travail que doit réaliser votre groupe.

Travail à réaliser

LunchBuddy (sujet nº 16)

Votre site consiste à proposer un service de rendez-vous pour des repas de midi. Un utilisateur pourra donc y créer un compte, spécifier son adresse de lieu de travail, un rayon de disponibilité pour le repas de midi, et ses disponibilités. Il pourra ensuite rechercher d'autres personnes disponibles pour un repas de midi en fonction de critères de proximité, de disponibilité etc. Une carte devra lui présenter les personnes se trouvant dans le rayon indiqué dans ses préférences

Votre projet doit permettre de manipuler le(s) média(s) suivant(s) :

- ▷ Images
- > autre en fonction des besoins ou envies

Vous devez développer tout l'applicatif nécessaire pour gérer correctement et complètement le ou les médias définis ci-dessus (CRUD). Vous devez intégrer l'ensemble des mécanismes de stockage et de restitution des informations en utilisant de façon adéquate une base de données.



Vous êtes fortement invités à intégrer le maximum de notions HTML5 vues dans le cadre du cours M152.

Remarques particulières

Création de comptes et accès au site uniquement si connecté. En option, utilisation de Google Calendar pour les rendez-vous.

Rapport de travail

Ce rapport n'est pas un manuel utilisateur. Il est destiné aux enseignants pour leur présenter le travail technique mis en oeuvre dans le cadre de la réalisation de votre projet. Il doit mettre l'accent sur les solutions mises en place, les choix effectués et les éventuelles restrictions.

Il doit contenir aussi un planning des activités réalisées par chaque membre du groupe.

Toutes aides extérieures (enseignant, autres apprentis, autre. . .) au groupe doit également être mentionnées clairement.

Le rapport ne doit pas excéder 10 pages (sans les annexes).

janvier 2015 2 / 4

Groupe: Mendez Gregory, Gindre Ludovic - I.IN-P4A

Présentation orale

Votre projet sera présenté oralement. Cette présentation doit inclure un support visuel ainsi qu'une démonstration. Elle sera suivie de questions.

La durée de cette présentation est de 20 minutes, questions inclues. L'horaire de passage vous sera transmis ultérieurement.

Suivi hebdomadaire

Durant tout le déroulement de votre travail, vous devez déposer celui-ci, dans son état actuel, à la fin de chaque $\frac{1}{2}$ journée sur la plateforme Moodle ¹.

Vous devez également compléter le commentaire associé au dépôt en décrivant succinctement les activités réalisées durant cette phase du travail.

Procédure de remise finale

L'ensemble de votre travail devra être remis via la plateforme Moodle avant la date limite de rendu (voir 1ère page).

Il se comportera d'une archive zip contenant l'ensemble de vos sources, ainsi de votre rapport de travail.

Contenu de l'archive zip

- ▷ le script SQL si nécessaire
- □ un readme.txt pour la procédure d'installation



Vérifier avant la remise que votre travail n'excéde pas la taille maximale autorisée. Dans le cas contraire avertir votre responsable **AVANT** la date limite.



Rappel : Un malus est appliqué pour les dossiers et codes rendus en retard : **0,5 point par jour de retard** (dimanche et jour férié compris) Ce malus s'applique sur la note finale.

janvier 2015 3 / 4

^{1.} http://moodle.labogecinf.ch