Федеральное агентство связи

Ордена Трудового Красного Знамени федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московский технический университет связи и информатики»

Кафедра «Математической кибернетики и информационных технологий»

Лабораторная работа №4. Реализация стека/дека. по дисциплине «Структуры и алгоритмы обработки данных»

Выполнил студент

группы БФИ1902

Соловьев А.В.

Москва 2021

Задания:

- 1. Отсортировать строки файла, содержащие названия книг, в алфавитном порядке с использованием двух деков.
- 2. Дек содержит последовательность символов для шифровки сообщений. Дан

текстовый файл, содержащий зашифрованное сообщение. Пользуясь деком, расшифровать текст. Известно, что при шифровке каждый символ сообщения заменялся следующим за ним в деке по часовой стрелке через один.

- 3. Даны три стержня и n дисков различного размера. Диски можно надевать на
- стержни, образуя из них башни. Перенести п дисков со стержня А на стержень С,
- сохранив их первоначальный порядок. При переносе дисков необходимо соблюдать следующие правила:
- на каждом шаге со стержня на стержень переносить только один диск;
- диск нельзя помещать на диск меньшего размера;
- для промежуточного хранения можно использовать стержень В. Реализовать алгоритм, используя три стека вместо стержней A, B, C. Информация о дисках хранится в исходном файле.
- 4. Дан текстовый файл с программой на алгоритмическом языке. За один просмотр файла проверить баланс круглых скобок в тексте, используя стек.
- 5. Дан текстовый файл с программой на алгоритмическом языке. За один просмотр

файла проверить баланс квадратных скобок в тексте, используя дек. 6. Дан файл из символов. Используя стек, за один просмотр файла напечатать сначала все цифры, затем все буквы, и, наконец, все остальные символы, сохраняя исходный порядок в каждой группе символов.

7. Дан файл из целых чисел. Используя дек, за один просмотр файла напечатать

сначала все отрицательные числа, затем все положительные числа, сохраняя исходный порядок в каждой группе.

8. Дан текстовый файл. Используя стек, сформировать новый текстовый файл,

содержащий строки исходного файла, записанные в обратном порядке: первая строка становится последней, вторая — предпоследней и т.д.

9. Дан текстовый файл. Используя стек, вычислить значение логического выражения, записанного в текстовом файле в следующей форме:

$$<$$
 ЛВ $>$::= Т | F | (N<ЛВ>) | (<ЛВ>А<ЛВ>) | (<ЛВ>X<ЛВ>) | (<ЛВ>O<ЛВ>), где буквами обозначены логические константы и операции:

$$T$$
 – True, F – False, N – Not, A – And, X – Xor, O – Or.

10. Дан текстовый файл. В текстовом файле записана формула следующего вида:

$$<\Phi$$
ормула $> ::= <$ Цифра $> | M(<\Phi$ ормула $>, <\Phi$ ормула $>) | N(\Phi$ ормула $>, <\Phi$ ормула $>)$

$$<$$
 Цифра $> ::= 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9$

где буквами обозначены функции:

М – определение максимума, N – определение минимума.

Используя стек, вычислить значение заданного выражения.

11. Дан текстовый файл. Используя стек, проверить, является ли содержимое текстового файла правильной записью формулы вида:

$$<\Phi$$
ормула $> ::= <$ Терм $> | <$ Терм $> + <$ Формула $> | <$ Терм $> - <$ Формула $>$ $<$ Терм $> ::= <$ Имя $> | (<$ Формула $>)$ $<$ Имя $> ::= x | y | z$

Ход выполнения лабораторной работы:

Результат выполнения задания 1 представлен на рисунке 1

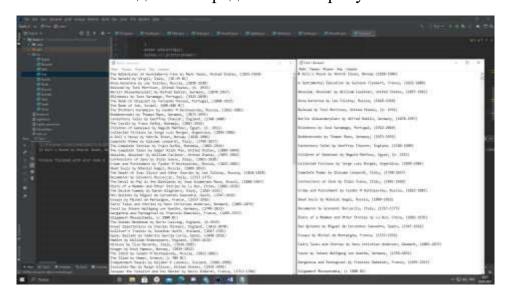


Рисунок 1 – результат выполнения задания №1

Результат выполнения задания 2 представлен на рисунке 2

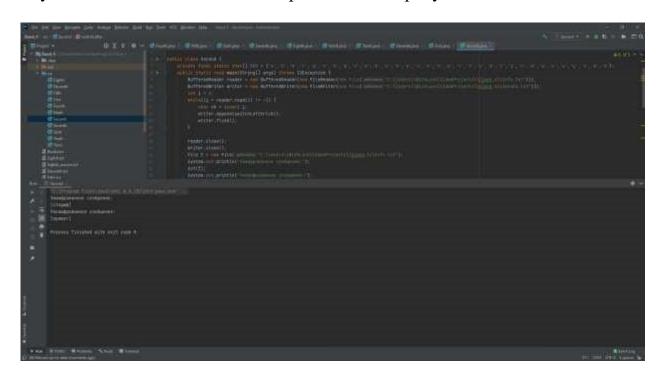


Рисунок 2 — результат выполнения задания N = 2

Результат выполнения задания 3 представлен на рисунке 3

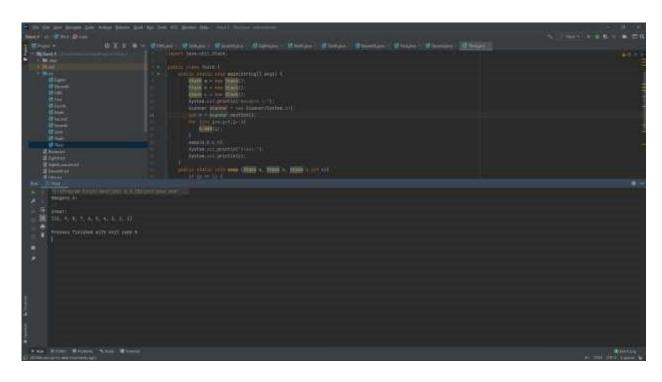


Рисунок 3 – результат выполнения задания №3

Результат выполнения задания 4 представлен на рисунке 4

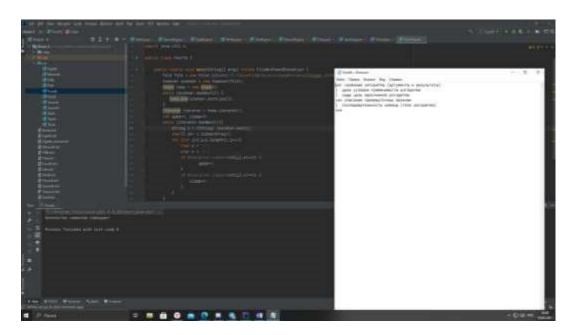


Рисунок 4 — результат выполнения задания N_{2} 4

Результат выполнения задания 5 представлен на рисунке 5

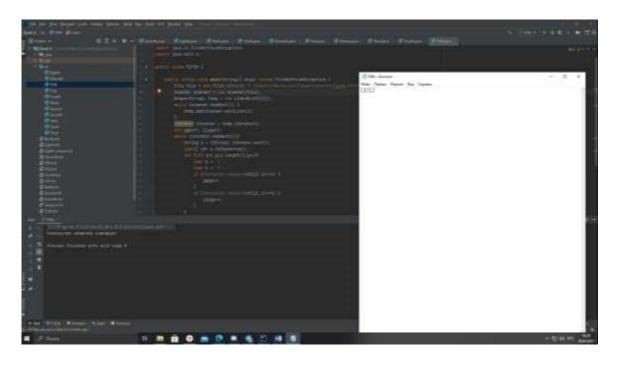


Рисунок 5 – результат выполнения задания №5

Результат выполнения задания 6 представлен на рисунке 6

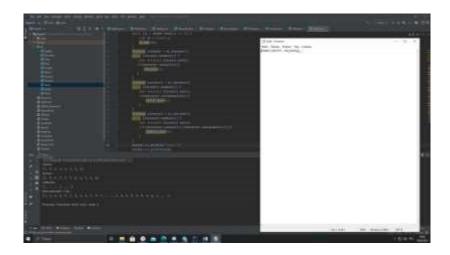


Рисунок 6 – результат выполнения задания №6

Результат выполнения задания 7 представлен на рисунке 7

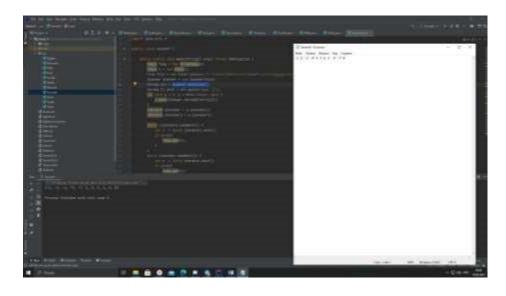


Рисунок 7 – результат выполнения задания №7

Результат выполнения задания 8 представлен на рисунке 8

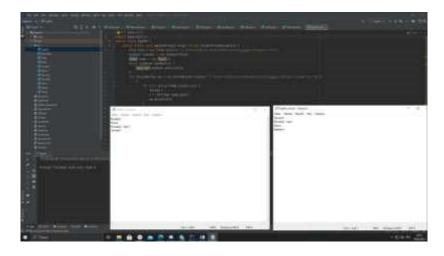
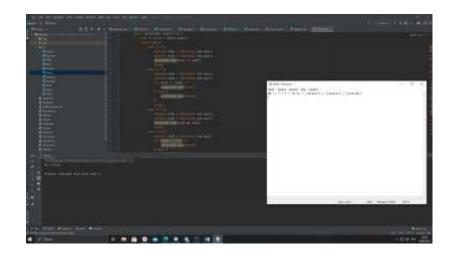


Рисунок 8 — результат выполнения задания №8 Результат выполнения задания 9 представлен на рисунке 9



Результат выполнения задания 10 представлен на рисунке 10

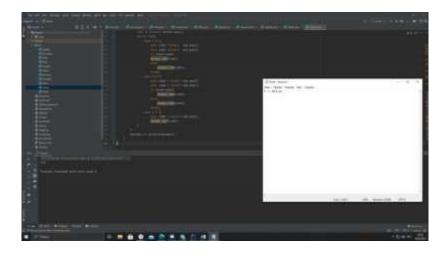


Рисунок 10 – результат выполнения задания №10

Результат выполнения задания 11 представлен на рисунке 11

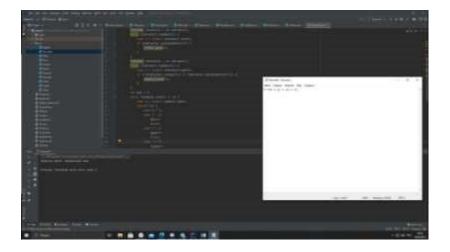


Рисунок 11 – результат выполнения задания №11

Код лабораторной работы представлен ниже:

```
java.util.*; public
File("C:\\Users\\WithLove\\IdeaProjects\\Siaod 4\\Books.txt");
dec.add(scanner.nextLine());
       scanner.close();
       String min = dec.getFirst();
```

```
int m = dec.size(); for (int i
= 0; i < m-1; i++) {
                            Iterator
iterator = dec.iterator();
```

```
dec.remove(min);
       answer.addLast(min);
System.out.println(answer);
pw.println(s + "\n");
           writer.append(switchLetter(ch));
writer.flush();
writer.close();
        File f = new
```

```
if (Character.compare(outchar, '0') == 0)
swap(b,a,c,n-1);
       File file = new
```

File("C:\\Users\\WithI		

```
temp.add(scanner.nextLine());
}
Iterator iterator = temp.iterator();
```

```
int open=0, close=0;
        if (open == close)
java.util.*;
        File file = new
temp.add(scanner.nextLine());
```

System.out.pr	rintln("Коли	чество симво	

```
} import
java.io.*; import
java.util.*;
public class Sixth
{ public static
void main(String[]
args) throws
IOException {
```

```
BufferedReader reader = new BufferedReader(new FileReader(new
File("C:\\Users\\WithLove\\IdeaProjects\\Siaod 4\\Sixth.txt")));
                                st.add(ch);
num.push(r);
File("C:\\Users\\WithLove\\IdeaProjects\\Siaod 4\\Seventh.txt");
```

```
s.push(Integer.valueOf(str1[i]));
}
Iterator iterator = s.iterator();
Iterator iterator1 = s.iterator();

while (iterator1.hasNext()) {
    int r = (int) iterator1.next();
if (r<0) {
    temp.add(r);</pre>
```

```
temp.add(r);
File("C:\\Users\\WithLove\\IdeaProjects\\Siaod 4\\Eighth.txt");
temp.add(scanner.nextLine());
PrintWriter("C:\\Users\\WithLove\\IdeaProjects\\Siaod 4\\Eighth answer.txt"))
pw.println(s);
                pw.println(temp.pop());
BufferedReader reader = new BufferedReader(new FileReader(new
File("C:\\Users\\WithLove\\IdeaProjects\\Siaod 4\\Ninth.txt")));
```

```
while ((i = reader.read()) != -1) {
```

```
st.add(ch);
}
Iterator iterator = st.iterator();
while (iterator.hasNext()) {
char r=(char) iterator.next();
if(Character.isDigit(r)) {
```

```
if (r=='0')
num.push(false);
```

```
preanswer.add(num1 || num2);
preanswer.add(true);
       System.out.println("Лв = " + answer);
```

```
File("C:\\Users\\WithLove\\IdeaProjects\\Siaod 4\\Tenth.txt")));
Stack answer = new Stack();
                                st.add(ch);
num.add(r);
if (num1>num2)
answer.add(num6);
class Eleventh {
BufferedReader reader = new BufferedReader(new FileReader(new
File("C:\\Users\\WithLove\\IdeaProjects\\Siaod 4\\Eleventh.txt")));
```

```
open++;
        if ((w-1 == kol) \&\& (close==open))
```

В данной лабораторной были реализованы стек и дек на языке Java.