# Université Paris Diderot L2, EIDD et M1 linguistiques

## Programmation Orientée Objet Année 2015-2016

# $TD n^{\circ} 3$

# Héritage

Ce TD vise à manipuler la notion d'héritage, en définissant des relations hiérarchiques d'appartenance.

#### Exercice 1 Arborescence de Classe

On définit une classe Personne de la manière suivante :

```
public class Personne {
1
2
3
        private String nom;
4
        private int ressources;
5
        private int argent;
6
7
        public Personne(String nom, int ressources, int argent) {
8
            this.ressources = ressources;
9
            this.nom = nom;
10
            this.argent = argent;
11
12
        public String toString() {
13
            return "Je m'appelle : " + this.nom + ". J'ai " + this.
14
                ressources + " ressources, et " + this.argent " unités
                monétaires ".;
15
        }
16 | }
```

- 1. Ajoutez à la classe Personne les méthodes publiques augmenteRessources, diminueRessources, augmenteArgent,diminueArgent.
- 2. Spécifiez la classe TiersEtat, héritant de la classe Personne. Plus précisément, on veut :
  - un attribut capacitéDeProductionParAn, et une méthode production() qui modélise l'augmentation de la quantité de ressources au bout d'un an;
  - un constructeur (dans sa définition, servez-vous du constructeur hérité de la classe Personne);
  - une méthode toString() qui donne les informations suivantes : nom, ressources, argent, capacité de production. On utilisera pour ce faire la méthode toString héritée de la classe Personne.
- 3. Considérez la classe Test suivante. Peut-elle être compilée sans erreur? Exécutée sans erreur?

```
public class Test {
   public static void main(String[] args) {
        Personne dupont = new Personne("Dupont",0,10);
        int ressources = ((TiersEtat)(dupont)).capacité
            DeProductionParAn;
}
```

4. Parmis le TiersEtat, on peut distinguer les paysans, qui ne disposent pas d'argent (initialement). Spécifiez une classe Paysan, qui hérite de la classe TiersEtat, et écrire le constructeur associé.

### Exercice 2 Méthodes discriminant selon la (sous)-classe de leur argument

- 1. Spécifiez la classe Noblesse, héritant de la classe Personne. Un noble dispose d'une liste de roturiers qui lui sont asservis.
- 2. Le noble peut soumettre à l'impôt ses roturiers (c'est-à-dire leur confisquer des ressources ou de l'argent). Écrivez une méthode impot()
- 3. En fait, le noble prélève un impôt différent sur les paysans : il confisque la moitié de leur ressources, contre seulement un quart pour les autres roturiers. Modifiez la méthode impot() en conséquence.
- 4. Spécifiez la classe Roi, héritant de la classe Noblesse. Un roi a également des vassaux (qui sont nobles), qu'il peut soumettre à l'impôt (mais à un taux beaucoup plus bas...). Écrivez la méthode impot() associée.

### Exercice 3 Interface

On modélise en fait ici une structure sociale féodale, semblable à la situation en France au moyen-âge. Pour compléter l'analogie, on va modéliser l'existence du clergé. Le clergé a deux techniques pour produire des ressources : l'agriculture et la prière. La dernière dépend de l'efficacité (ou de la bonne volonté) du dieu considéré.

- 1. On modélise les dieux par une interface. Écrivez l'interface Dieu correspondante (qui a une méthode int exauce(Personne p)).
- 2. Écrire la classe Clergé, héritant de la classe Personne : chaque prêtre peut vénérer plusieurs dieux.
- 3. Écrire une classe réalisant la classe Dieu, telle que la quantité de ressources obtenue par la prière est constante.
- 4. Écrire une autre classe réalisant la classe Dieu, qui modélise une réponse aléatoire à la prière, une autre qui modélise une augmentation du rendement lorsque le nombre de prières déjà effectuées (par la même personne) augmente...

### Exercice 4 Modélisation globale

On souhaite en fait créer une classe Société, qui :

- a comme attribut une liste de personne,
- a une méthode anniversaire(), lors de laquelle des ressources sont produites, de l'argent est échangé (et éventuellement crée), des ressources sont consommées...,
- gère la mortalité dûe au fait de ne plus avoir de ressources.
- 1. Proposez une modélisation, et sa spécification (en uml), à partir des éléments donnés dans les exercices précédents et en mettant l'accent sur les relations entre les classes.