

نام و نام خانوادگی:

نام پدر:

نام دبیر: آزادنژاد

پایه تحصیلی: هشتم

شماره کلاس:

باسمه تعالی

اداره کل آموزش و پرورش استان یزد

مدیریت آموزش و پرورش اردکان

دبیرستان دوره اول نمونه‌ی سعدی

بسم الله الرحمن الرحيم

تاریخ آزمون: ۳ خرداد ۱۳۹۷

آزمون نوبت دوم

تعداد ۱۲ سؤال در ۳ صفحه

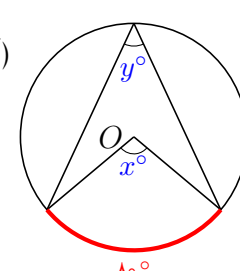
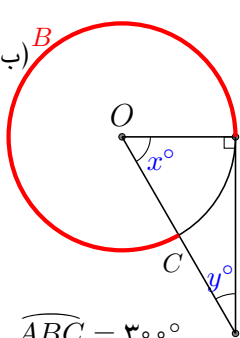
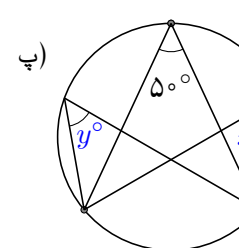
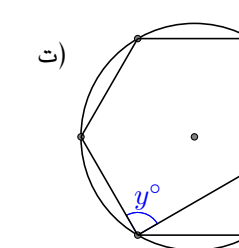
درس ریاضی

مدت برگزاری: ۹۰ دقیقه

نمره به عدد:

نمره به حروف:

امضای دبیر:

ردیف	با یاد خدا دل‌ها آرام می‌گیرد.	نمره
۱	<p>هر یک از جملات زیر را با عدد یا کلمه‌ی مناسب کامل کنید.</p> <p>(آ) فاصله‌ی نقطه‌ی <math>(-1, 2)</math> از خط <math>y = x + 3</math> برابر ..... است.</p> <p>(ب) با افزایش <math>x</math> تابع <math>y = 5^x</math> ..... می‌یابد.</p> <p>(پ) برد <math>y = \sqrt{3} \sin x + \cos x</math> برابر ..... است.</p>	۱.۵
۲	<p>در هر مورد بهترین گزینه را انتخاب کنید.</p> <p>(آ) مجموع زوایای داخلی یک چندضلعی، ۴ برابر مجموع زوایای خارجی آن است، آن شکل چند ضلع دارد؟              ۸ (۱)      ۱۰ (۲)      ۱۲ (۳)      ۱۴ (۴)</p> <p>(ب) فاصله‌ی یک خط تا مرکز دایره‌ای ۵ سانتی‌متر است. اگر شعاع دایره ۶ سانتی‌متر باشد، خط و دایره نسبت به هم چه وضعیتی دارند؟              ۱ خط و دایره یک نقطه‌ی مشترک دارند.              ۲ خط و دایره نقطه‌ی مشترک ندارند.              ۳ خط از مرکز دایره می‌گذرد.              ۴ خط و دایره دو نقطه‌ی مشترک دارند.</p> <p>(پ) اگر نقطه‌ی <math>O</math> وسط ضلع <math>AB</math> باشد، حالت تساوی دو مثلث چیست؟              ۱ (وز)      ۲ (وض)              ۳ (ض‌ض)      ۴ هر سه گزینه</p>	۱.۵
۳	<p>(آ) دو خط <math>d_1</math> و <math>d_2</math> با هم موازی‌اند. و خط <math>d_3</math> مورب می‌باشد. مقدار <math>x</math> را پیدا کنید.</p> <p>(ب) با توجه به شکل، اندازه‌ی زوایای خواسته شده را به دست آورید.</p>	۰.۵ ۰.۵
۴	<p>در هر یک از شکل‌های زیر، نقطه‌ی <math>O</math> مرکز دایره است. مقادیر مجهول در هر شکل را پیدا کنید.</p> <p>ا) </p> <p>ب) </p> <p>پ) </p> <p>ت) </p> <p>دایره، به شش کمان مساوی تقسیم شده است.</p>	۲

ادامه‌ی سؤالات در صفحه‌ی بعد

نام و نام خانوادگی:

نام پدر:

نام دبیر: آزادنژاد

پایه تحصیلی: هشتم

شماره کلاس:

باسمه تعالی

اداره کل آموزش و پرورش استان یزد

مدیریت آموزش و پرورش اردکان

دبیرستان دوره اول نمونه‌ی سعدی

**هشتم**

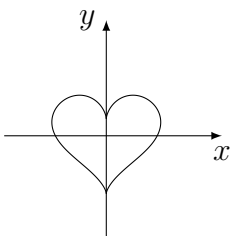
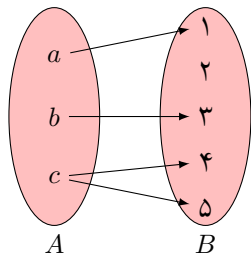
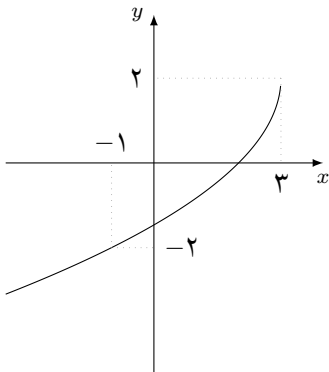
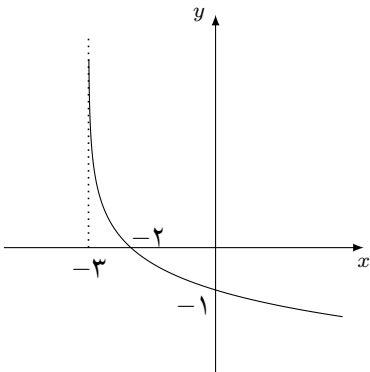
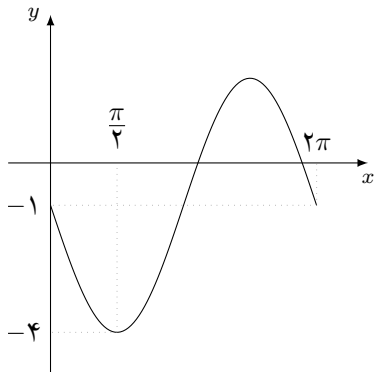



تاریخ آزمون: ۳ خرداد ۱۳۹۷

آزمون نوبت دوم

تعداد ۱۲ سؤال در ۳ صفحه

درس ریاضی

مدت برگزاری: ۹۰ دقیقه

ردیف	ادامه‌ی سؤالات	نمره
۵	تابع بودن یا نبودن هر یک از روابط زیر را تعیین کنید.  	۰/۷۵
۶	در هر مورد با توجه به نمودار تابع، ضابطه‌ی آن را کامل کنید. $y = \log_a(x + b)$  $y = a + b \sin x$  $y = 2 - a\sqrt{b - x}$ 	۱/۵
۷	هر یک از عبارت‌های ستون سمت راست را به پاسخ صحیح در ستون سمت چپ وصل کنید. <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div> <p>★ صفر</p> <p>★ یک</p> <p>★ نامعلوم</p> <p>★ -۱</p> <p>★ خودش</p> </div> <div> <p>★ احتمال حتمی</p> <p>★ بزرگ‌ترین عدد صحیح منفی</p> <p>★ طول برداری که با محور عرض موازی است</p> <p>★ هر عددی به توان یک</p> </div> </div>	۱
۸	می‌خواهیم یک تاس سالم را ۶۰۰ بار پرتاب کنیم. (آ) انتظار داریم چند بار  بیاید؟ (ب) اگر در ۲۰ بار پرتاب اول هیچ بار  نیاید، چقدر احتمال دارد در ۲۱مین پرتاب  بیاید؟	۰/۵
۹	جملات درست را با «ص» و جملات نادرست را با «غ» مشخص کنید. (آ) اگر دو عدد اول باشند، آنگاه بزرگ‌ترین شمارنده‌ی مشترک آن دو عدد یک است. <input type="checkbox"/> (ب) ۹ برابر عدد ۳ <sup>۴</sup> برابر ۲۷ <sup>۴</sup> است. <input type="checkbox"/>	۱

ادامه‌ی سؤالات در صفحه‌ی بعد

نام و نام خانوادگی:

نام پدر:

نام دبیر: آزادنژاد

پایه تحصیلی: هشتم

شماره‌ی کلاس:

باسمه تعالی

اداره کل آموزش و پرورش استان یزد

مدیریت آموزش و پرورش اردکان

دبیرستان دوره اول نمونه‌ی سعدی

هشتم

تاریخ آزمون: ۳ خرداد ۱۳۹۷

آزمون نوبت دوم

تعداد ۱۲ سؤال در ۳ صفحه

درس ریاضی

مدت برگزاری: ۹۰ دقیقه

ردیف	ادامه‌ی سؤالات	نمره																											
۱۰	<p>آ) نمودار حبابی داده‌های جدول زیر را رسم کنید</p> <table><tr><th>نام</th><th>قد</th><th>وزن</th><th>سن</th></tr><tr><td>وحید</td><td>۱۹۰</td><td>۸۰</td><td>۴۰</td></tr><tr><td>سعید</td><td>۱۵۰</td><td>۴۰</td><td>۱۰</td></tr></table> <p>ب) داده‌های گردآوری شده از بازی‌های بازیکن <math>X</math> در طول یک فصل را در جدول زیر می‌بینید. نمودار راداری آن را رسم کنید.</p> <table><tr><th>متغیر</th><th><math>X</math></th><th>بیشینه</th></tr><tr><td>تعداد بازی</td><td>۱۸</td><td>۳۰</td></tr><tr><td>گل زده</td><td>۱۲</td><td>۱۵</td></tr><tr><td>دریپل موفق</td><td>۲۰</td><td>۱۰۰</td></tr><tr><td>پاس موفق</td><td>۴۰</td><td>۸۰</td></tr></table>	نام	قد	وزن	سن	وحید	۱۹۰	۸۰	۴۰	سعید	۱۵۰	۴۰	۱۰	متغیر	$X$	بیشینه	تعداد بازی	۱۸	۳۰	گل زده	۱۲	۱۵	دریپل موفق	۲۰	۱۰۰	پاس موفق	۴۰	۸۰	۱
نام	قد	وزن	سن																										
وحید	۱۹۰	۸۰	۴۰																										
سعید	۱۵۰	۴۰	۱۰																										
متغیر	$X$	بیشینه																											
تعداد بازی	۱۸	۳۰																											
گل زده	۱۲	۱۵																											
دریپل موفق	۲۰	۱۰۰																											
پاس موفق	۴۰	۸۰																											
۱۱	<p>در هر مورد، نمودار تابع داده شده را رسم کنید.</p> <div><math display="block">y = \frac{\log x}{[x] + [-x]}</math></div> <div><math display="block">y = \frac{\sin(x) +  \sin(x) }{2}</math></div>	۱																											
۱۲	<p>اگر از بالا و سمت راست به شکل زیر نگاه کنیم، چه تصویرهایی می‌بینیم؟ (در صفحات شطرنجی زیر شکل‌هایی که می‌بینید، را رسم کنید.)</p> <div><p>دید از سمت راست</p><p>دید از بالا</p></div>	۰/۵																											
موفق باشید.																													

موفق باشید.