

## Résolution itérative d'équations

- Veuillez respecter le **nommage de dossier** à créer pour déposer vos fichiers : **NOM\_Prenom\_TP4\_ex1.py**
- Respecter les consignes générales ([Annexe. 1](#)).

1. Utiliser les **méthodes itératives** pour résoudre une équation **non-linéaire**.

- On souhaite approcher la valeur de  $\sqrt{c}$  où  $c$  est un nombre positif introduit par l'utilisateur. Ce dernier revient à résoudre une équation  $f(x) = x^2 - c = 0$ . Implémenter la méthode itérative de **Newton** et tester votre programme pour résoudre l'équation en utilisant le point de départ  $x_0 = c$  et avec quelques itérations pour atteindre une erreur  $|x_n - x_{n-1}| \leq 10^{-3}$ . Tracer l'illustration graphique des itérations ([Annexe. 2](#)).
- Même question pour l'algorithme de **Quasi-Newton**. Au démarrage la méthode nécessite deux points d'où on ajoute un point auxiliaire  $x_1$  au voisinage du point de départ  $x_0$ . Si on prend  $x_0 = c$  et un point voisin  $x_1 = c + 0.1$  on obtiendra des itérations illustrées dans la figure ([Annexe. 3](#)).

2. Utiliser les **méthodes itératives** pour résoudre un système **non-linéaire** : 
$$\begin{cases} e^{x-1} - x + 1 = y \\ \frac{(x-0)^2}{5^2} + \frac{(y-4)^2}{1^2} = 1 \end{cases}$$

- Afin d'illustrer graphiquement les deux équations, tracer les deux courbes ([Annexe. 4](#)) :

$$\boxed{y = e^{x-1} - x + 1} \quad x \in [-6, 4] \quad \text{et} \quad \boxed{y = \begin{cases} \frac{1}{5}(20 - \sqrt{25 - x^2}) \\ \frac{1}{5}(20 + \sqrt{25 - x^2}) \end{cases}} \quad x \in [-5, 5]$$

- Implémenter l'algorithme de **Newton** et tester votre programme pour résoudre le système en prenant comme points de départ :  $[(6,8), (6,1), (-2,8), (-1,1)]$  et avec quelques itérations pour atteindre une erreur  $\|x^{(n)} - x^{(n-1)}\|_2 \leq 10^{-3}$ . Tracer l'illustration graphique des itérations ([Annexe. 5](#)). Veuillez utiliser la méthode de **Gauss** pour résoudre un système linéaire.
- Même question pour l'algorithme de **Quasi-Newton**. Au démarrage la méthode nécessite deux points d'où on ajoute un **point auxiliaire** au voisinage du **point de départ**. Si on reprend les points de départs proposés dans l'exercice précédent on aura les suites d'itérations :

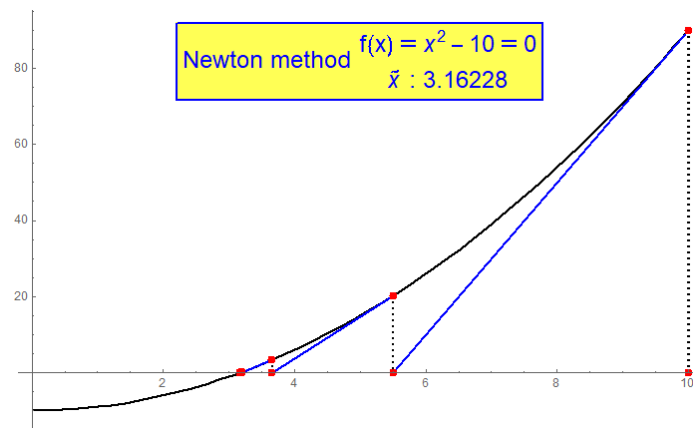
$$\left| \begin{array}{l} (6.1, 8.1), (6, 8), \dots \\ (6.1, 1.1), (6, 1), \dots \\ (-1.9, 8.1), (-2, 8), \dots \\ (-0.9, 1.1), (-1, 1), \dots \end{array} \right. \quad (\text{Annexe. 6})$$

### Annexe. 1

L'utilisateur **lance le programme** et **se laisse guider** dans la console :

- demander à l'utilisateur de saisir un nombre positif  $c$  si cela concerne l'exercice ;
- demander à l'utilisateur de saisir le point de départ si cela concerne l'exercice ;
- afficher les valeurs calculées des itérations intermédiaires si cela concerne l'exercice ;
- afficher le résultat final de calcul et la comparaison avec la solution de référence ;
- tracer la figure des itérations si cela concerne l'exercice ;

### Annexe. 2



La fonction  $f$  : la courbe noire,

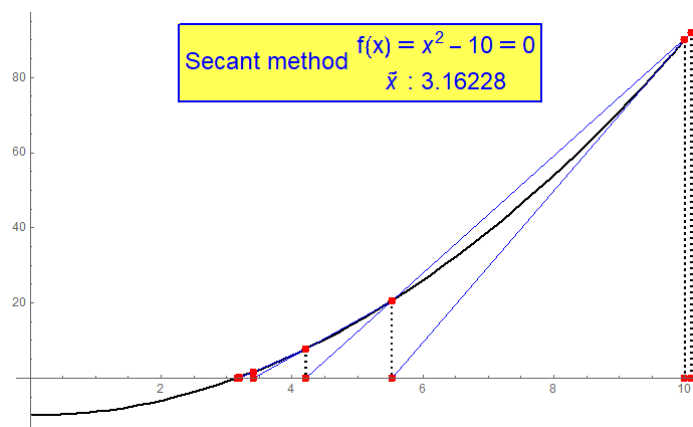
la solution recherchée: le point rouge d'intersection entre  $f$  et l'abscisse

la valeur initiale ( $x = 10$ ) : le point rouge sur l'abscisse

Les pentes calculées à partir des points rouges sur la courbe  $f$  : les droites bleues

Les valeurs calculées : les points rouges d'intersection entre les pentes et l'abscisse

### Annexe. 3



La fonction  $f$  : la courbe noire,

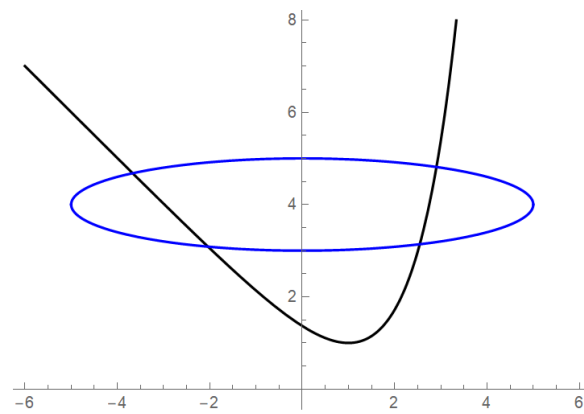
la solution recherchée: le point rouge d'intersection entre  $f$  et l'abscisse

les deux valeurs initiales ( $x=10$  et  $x=10.1$ ) : les points rouges sur l'abscisse

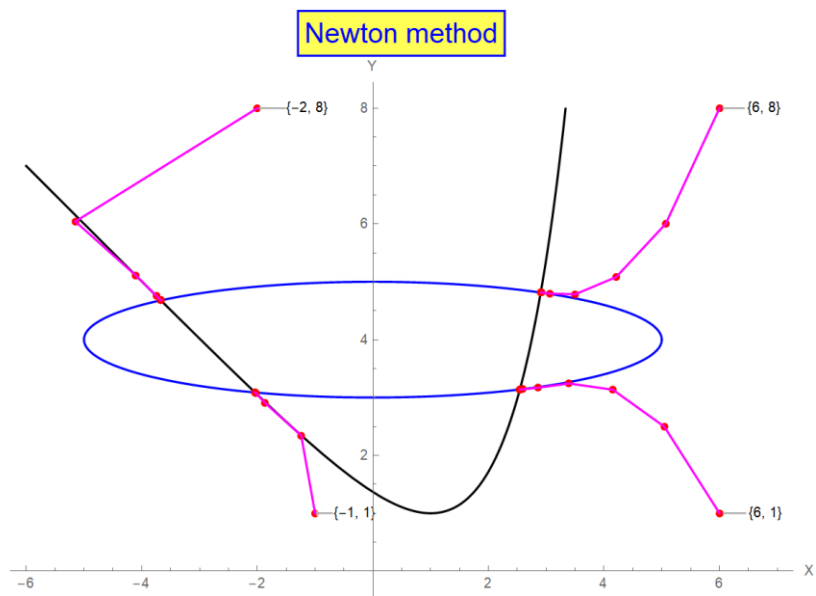
Les sécantes calculées à partir des points rouges sur la courbe  $f$  : les droites bleues

Les valeurs calculées : les points rouges d'intersection entre les sécantes et l'abscisse

#### Annexe. 4



#### Annexe. 5



#### Annexe. 6

