o Cette idée ... / Une telle idée ... / L'idée que ... / L'idée de ...

selon laquelle ... / L'idée de ...

Cette thèse ... / Cette prespective ... / Cette affirmation ... /

Cette réflexion sur ... / Cette mierprétation ... / Cette analyse ... / Cette description ... / Cette cette réflexion sur ... / Cette description ... / Cette manière de penser

analyse ... / Cette description ... / Cette manière de penser

... / Ce raisonnement ... / Cett argument ...

Designer une idee

athrimation: ... / Il faut aussi prendre en compte un autre aspect / une autre dimension: ... / Portons à présent notre attention sur ... / À cet égard, il faut aussi considérer que ... o Nous avons montré que ..., mais nous devons aussi prendre en compte le fait que ... / Notre argument se plaçait dans la perspective de ..., mais nous pouvons aussi nous situer aur le pain de ..., but le plan théorique, ..., mais qu'en est-il du point de vue pratique? ... / Mais est-ce seulement en raison de ..., que ..., ne faut-il pas aussi considérer que ... ? / Nous avons envisagé la question sous un un aspect ..., mais nous pouvons aussi nous intéresset à ...

O De plus ... \ En outre ... \ Par ailleurs ... \ D'autre part ... \ De même, ... \ Outre pouvons ajouter à cela que ... \ Il faut également

souligner que ... \ On autre argument peut rentorcer cette

Ajouter une idée

Mobiliser un exemple

- Prenons par exemple ... / C'est ce que montre l'exemple de ... / C'est ce que l'on retrouve d'ailleurs dans ... / Cette approche de ... se retrouve dans ...
- O Prenons un exemple / Analysons un exemple afin de mieux comprendre ce qu'est ... / Réfléchissons à partir d'un cas concret / Examinons un exemple pour dégager les enjeux de cette idée / Approfondissons notre analyse à l'aide d'un exemple / Un exemple peut nous permettre de mieux saisir les enjeux concrets de cette idée / On peut illustrer cette idée par un exemple / Un exemple va permettre d'éclaireir le sens de cette idée / Un exemple est nécessaire.
- Quel exemple peut-on donner? / Quelle illustration concrète peut-on donner de cette idée? / Quel est le sens concret de cette idée? / À quelle réalité cette idée correspond-elle?

Mobiliser une référence

- Ocmme le dit Kant, ... / C'est justement ce que montre Kant lorsqu'il affirme que ... / Cette thèse est également défendue par Kant, qui affirme que... / La thèse de Kant peut nous permettre d'approfondir cette idée. En effet, Kant soutient que ... / ... comme le souligne justement Kant / En ce sens, Kant affirme que ... / Nous pouvons ainsi affirmer avec Kant que ...
- Nous pouvons nous appuyer ici sur l'analyse que propose Kant.: ... / C'est précisément la thèse de Kant. En effet ... / Notre raisonnement se place dans une perspective qui est celle de Kant. ... / Pour mieux comprendre cette idée, il est intéressant de porter notre attention sur la thèse que défend Kant / C'est exactement ce que souligne Kant dans son analyse de ... / On doit à Kant la formulation précise de cette idée. En effet ... / C'est un point sur lequel insiste Kant. Selon lui, ... / C'est cque souligne l'analyse que propose Kant. D'après lui, ... / C'est précisément cette idée que défend Kant / C'est ce que Kant appelle ... / Kant considère de même que ... / À cet cégard, l'analyse que propose Kant est foit instructive / Il revient à Kant d'avoir nis en évidence.
- Une citation de Kant peut venir éclairer le sens de cette idée : Kant affirme que « le bonheur est un idéal [...] de l'imagination ». L'imagination désigne ici ...

vraiment possible de ... ? / Faut-il vraiment accepter que ... au motit que ... ? pustifiee ? / Mais ne peut-on pas remettre en question l'idée que ... ? / Est-il Cet argument est-il vraiment convaincant ? / Cette idée est-elle vraiment Avons-nous ventablement démontré que ... ? \ Est-ce vraiment le cas ? \ legitime de penser que ... ? / Devons-nous vraiment considérer que ... ? / ○ Peut-on vraiment soutenir / défendre / accepter cette idée ? / Est-ce vraiment questionner / Cette analyse est cependant fondee sur un presuppose discutable. veritablement ... / Cette analyse repose sur un presuppose qu'il raut quue telle perspective / La question cependant se pose de savoir si numes a nue tene bersbectave / On peut cependant s'interroger sur les innites approche / Il semble difficile d'accepter une telle perspective / Examinons les pertinence d'une telle athrimation / On peut remettre en question cette idee / On peut remettre en cause cette conception de ... / On peut douter de la cette hypothese une critique: ... / Il existe plusieurs arguments contre cette On peut formuler plusieurs objections contre cette idée / On peut opposer à critiques / ... ne resiste pas a l'examen ...

Cette position semble ignorer le enneterer ...

Cette diec se heurte à plusieurs objections : ..., ... repose sur une conception discutable de ..., ... repose sur une confusion / ... pose un certain nombre de difficultés / ... soulère des problèmes importants / ... s'expose à plusieurs difficultés / ... s'expose à plusieurs

O Cett argument est discutable / contestable / critiquable

O Cett argument est discutable / pas plustifice / pas acceptable / pas docidec

O cette dee n'est pas conclusine / pas elustifice / pas decisive / pas recevable / pas léguime

pas cohérente / pas conclusine / pas décisive / pas recevable / pas léguime

O On peut objecter à cette affirmation que ... / Cette analyse ne saurait

cependant justifier que ... / Une telle analyse reviendrait à confondre ... et ... / Cette approache néglige le fait que ... / Dire que ..., Cest oublier que ... /

Cette prospective perd de vue le fait que ... / Cette hypothèse méconnait

Cette prespective perd de vue le fait que ... / Cette hypothèse méconnait

Importance de ... / Cette analyse a cependant pour effet d'occulier ... /

Formuler ou annoncer une objection

o Mass... / Ceperdant... / Veanmonns... / Toutetoss... / Oz... / Pourant...

O Certes, ..., mais ... / Sans doute peut-on dire que ..., mais ... / Il est vrai que ..., toutefois ... / Bist que ..., l'alst q

Exprimer une opposition

Outil d'aide à l'écriture

Définir une notion

• Le bonheur, c'est ... / Le propre du bonheur, c'est ... / Le bonheur semble être ... / Le bonheur désigne à première vue ... / Le terme de "bonheur" désigne ... / Le bonheur peut être définit comme ... / Ce que nous appelons le bonheur se définit par ... / On peut considérer le bonheur comme ... / Il faut entendre par bonheur un ... / Le bonheur se caractérise par ... / Étre heureux signifie ... / Le bonheur consiste à ... / Le bonheur est constitué par ... / Par "bonheur", il faut comprendre ... / Ce qu'il y a de spécifique dans la notion de bonheur, c'est avant tout que le bonheur ... / Nous pouvons enrichir notre analyse de la notion de bonheur. En effet le bonheur n'est pas seulement, c'est aussi ...

Annoncer qu'on va définir une notion

O Qu'est-ce que le bonheur? / En quoi consiste le bonheur? / Sur quoi repose la notion de bonheur? / Quel est le sens de la notion de bonheur? / Qu'entendons-nous par "bonheur"? / Que faut-il entendre par "bonheur"? / Que signifie le terme de "bonheur"? / Être heureux, qu'est-ce que cela veut dire? / Quelle définition peut-on définir la notion de bonheur? / Quelle définit fondamentalement la notion de bonheur? / Qu'est-ce qui définit fondamentalement la notion de bonheur? / Quelles sont les éléments constitutifs de la notion de bonheur? / Quelles sont les caractéristiques distinctives du bonheur? / Quelles sont les propriétés fondamentales qui permettent de définir la notion de bonheur?

implique?

Aussi ... / Des lors ... / Pour cette raison, ... / En definitive, ... / De ce fait ... / D'où ... / S.

O Par conséquent, ... \ En conséquence, ... \ C'est pourquoi ... \ Ainsi ... \ Ainsi ... \ Dour cette raison, ... \ En définitive, ... \ De ce

Exprimer la consequence ou une conclusion

Of Ucest-ce qui justific Tidec que ... ? \ Quelles sont les rasons de penser que ... ? \ Quelles sont les rasons de penser que ... ? \ Quelest-ce qui permer de dire que ... ? \ Quel cst le fondement de cette idée ? \ Commerc de cette idée ? \ Quels squiment pent-on défendre sont les arguments en faveur de cette idée ? \ Commerc non défendre cette idée ? \ Quels cequi purifier cette idée ? \ Quels commerce un premier argument pour défendre cette idée ? \ Quels commerce un premier argument pour défendre cette idée : ... \ Considérons L'argument principal en faveur de cette idée est le suivant : ... \ Considérons ce masonnement : ... \ La froi de cette idée est le suivant ... \ Uly a des masonnement : ... \ La froi nondement de cette idée cette idée est le suivant ... \ Uly a des majornements de penser que ... \ Trois arguments peuvent être invoquée en ce des raisons de penser que ... \ Trois arguments pervent être invoquée en ce sens, que nous devons considérer tour à nour \ La premier argument argument avance cur ... \ Cette idée trouve sa justification principalement dans ... que ... \ Cette idée trouve sa justification principalement dans ...

o In effet, ... \. ... parce que ... \ ... ear ... \ ... etant donne que ... \
... dans la nnesure où ... \ Effectivement, ... \ 5 ... , c'est parce que ... \
... dans la nnesure où ... \ Effectivement, ... \ 5 ... , c'est parce que ... \
... en raison de ...

Justifier une idée ou annoncer une justification

Annoncer qu'on va définir une notion (suite)

O Cherchons à clarifier le sens de la notion de bonheur. / Il faut expliciter davantage le sens de la notion de bonheur. ... / Il faut réfléchir plus avant sur la signification de la notion de bonheur / Revenons un instant sur le sens de la notion de bonheur / Notre réflexion ne peut faire l'économie d'une analyse de la notion de bonheur / Il importe de spécifier le sens qu'il faut donner à la notion de bonheur / Il s'agit ici de s'interroger sur les caractéristiques essentielles du bonheur. / Pour pouvoir répondre à cette question, il faut auparavant déterminer précisément ce qu'est le bonheur / Il faut s'interroger de plus près sur ce qui constitue le sens de la notion de bonheur / Cherchons à circonscrire la signification du terme de bonheur / La notion de bonheur peut être définie ainsi : ... / La notion de bonheur peut se définir par certaines caractéristiques distinctives : ...

Faire une distinction conceptuelle entre 2 sens possibles d'une notion

Il y a deux sens de la notion de bonheur: ... /
 On peut distinguer deux sens de la notion de bonheur: ... /
 Il faut différencier deux sens de la notion de bonheur: ... /
 Le terme de "bonheur" peut se comprendre en deux sens: ... /
 Le bonheur en tant que ... se distingue du bonheur en tant que ...
 / Une distinction doit être faite entre le bonheur au sens de ... et le bonheur au sens de ... et

Un éclaircissement est nécessaire.

Quels sont les enjeux de cette idée / Clatifions le sens de cette idée / clatifinantion. / Il faut clatifier la signification de cette idée / Cherchons à élucider le sens d'une telle affirmation /

O that ettet, ... / Autrement dut, ... / Lin d'autres termes, ... / ... ce qui c'est-à dire. ... / Notamment ... / Plus précisément, ... / ... ce qui signifie que ... / ... ce qui veut dire que ...

Qu'est-ce que cela veut dire ? / Quel est le sens de cette idée ? / Comment Quelle signification peut-on donner à cette idée ? / Comment fauri-il accorder à une concevoir cette idée ? / Quelle signification fauri-il accorder à une telle affirmation ? / Comment pouvons-nous préciser le sens de cette idée ? / Comment pourons-nous préciser le sens de telle affirmation ? / Comment pour omprendre plus précisérales cette cette dée ? / Que signifie véritablement l'idée que ... ? / Que faur-il idée ? / Que signifie véritablement l'idée que ... ? / Que faur-il entendre par là ? / Quelle est la portée d'une telle affirmation ? /

Expliduer une idée ou annoncer une explication

qui semble la plus convaincante ?

o Guelle hypothèse pouvons-nous formuler? \ Quelle est l'approche

esamiret que ...

Ne faut-il pas reconnaître que ... ? / Ne pouvons-nous pas affirmer

O Tout d'abord ... / En première analyse ... / Dans un premier tenps ...

vue ... / En première analyse ... / Dans un premier temps ...

o II semble que ... / II semble flégitime d'affirmer que ... / On peut considérer que ... / Mous pouvons avancer l'hypothèse que ... / Wous pouvons formuler une hypothèse : ... / L'approche la plus raisconnable de penser que ... / Une hypothèse peut être envisagée ... / II convient de remarquer que ... / Nous pouvons souligner que ... / III convient de remarquer que ... / Nous pouvons souligner que ... / III convient de remarquer que ... / Nous pouvons souligner que ... / III convient de remarquer que ... / Nous pouvrait ... / III convient de ponter notre attention sur ... / On pourrait ... / III convient de ponter notre attention ... / On pourrait dire que ... / On pourrait ... / On pourrait dire que ... / On pourrait dire que ... / On pourrait penser que ... / On pourrait dire que ... / On pourrait directie ... / On pourrait ... / On pourrait directie ... / On pourrait ... / On

Introduire une hypothèse

Faire une distinction conceptuelle entre 2 notions

O Le bonheur se distingue du plaisir : ... / Il faut distinguer le bonheur et le plaisir : ... / Il ne faut pas confondre le bonheur et le plaisir. ... / Il est important de faire une distinction entre le bonheur et le plaisir. ... / Il faut distinguer deux notions qui peuvent sembler proches : / Afin de mieux comprendre ce qu'est le bonheur, on peut chercher à le distinguer du plaisir. / Contrairement au plaisir, qui est, le bonheur est / La différence de nature est nette entre ... et ... / Être heureux. ce n'est pas ..., c'est ... / Le bonheur ne se réduit pas à ..., c'est plutôt ... / Le bonheur ne peut être identifié à ..., il se définit par ... / On ne peut pas considérer simplement le bonheur comme ..., le bonheur est ... / Le bonheur est un ... et non un ... / Le bonheur consiste à ..., et non à ... / Le plaisir désigne ..., tandis que le bonheur ... / Le plaisir est constitué par ..., alors que le bonheur ... / Loin d'être réductible à ..., le bonheur relève davantage de ... / Le bonheur s'oppose à ...

Dégager un problème

O Le problème se pose ainsi: ou bien ...? / On considère habituellement que ..., mais ... / On peut se demander si ..., ou au contraire si ... / Il s'agit ici de comprendre dans quelle mesure ... / Le problème qui nous préoccupe est le suivant: ... / Nous sommes face à une difficulté : ... / Le nœud de la question réside dans la difficulté à articuler ... et ... / Il y a là une difficulté :... / D'un côté ..., mais d'un autre côté ... / On se trouve donc devant un paradoxe : ...