Outil d'aide à l'écriture

Définir une notion

- Le *bonheur*, c'est …
- *Le bonheur* semble être …
- *Le bonheur* désigne à première vue …
- Le terme de "*bonheur*" désigne …
- La notion de *bonheur* peut être définie ainsi : le *bonheur* est ……
- *Le bonheur* peut être défini comme …
- On peut considérer *le bonheur* comme …
- On pourrait en première approche dire que *le bonheur* est …
- En première analyse, le terme de *bonheur* désigne ……
- Par "*bonheur*", il faut comprendre …
- La notion de *bonheur* peut se définir par certaines caractéristiques distinctives : …
- Ce qu'il y a de spécifique dans la notion de *bonheur*, c'est avant tout que *le bonheur* …
- Nous pouvons enrichir notre analyse de la notion de *bonheur*. En effet *le bonheur* n'est pas seulement ……, c'est aussi …

Faire une distinction conceptuelle

1/ entre 2 notions

- *Le bonheur* se distingue *du plaisir* : …
- Il faut distinguer *le bonheur* et *le plaisir* : …
- Il ne faut pas confondre *le bonheur* et *le plaisir*. …
- Il est important de faire une distinction entre *le bonheur* et *le plaisir*. …
- Il faut distinguer deux notions qui peuvent sembler proches : ……
- Afin de mieux comprendre ce qu'est *le bonheur*, on peut chercher à le distinguer du *plaisir*.
- Contrairement au *plaisir*, qui est ……, *le bonheur* est ……

2/ entre 2 sens possibles d'une notion

- Il y a deux sens de la notion de *bonheur* : …
- On peut distinguer deux sens de la notion de *bonheur* : …
- Il faut différencier deux sens de la notion de *bonheur* : …
- Le terme de "*bonheur*" peut se comprendre en deux sens : …
- *Le bonheur* en tant que … se distingue du *bonheur* en tant que …
- Une distinction doit être faite entre *le bonheur* au sens de … et *le bonheur* au sens de …

Annoncer qu'on va définir une notion

- Qu'est-ce que *le bonheur* ?
- Sur quoi repose la notion de *bonheur* ?
- En quoi consiste *le bonheur* ?
- Quel est le sens de la notion de *bonheur* ?
- Qu'entendons-nous par "*bonheur*" ? / Que faut-il entendre par "bonheur" ?
- Que signifie le terme de "*bonheur*" ?
- *Être heureux*, qu'est-ce que cela veut dire ?
- Comment peut-on définir la notion de *bonheur* ?
- Quelle définition peut-on donner de la notion de *bonheur* ?
- Qu'est-ce qui définit fondamentalement la notion de *bonheur* ?
- Quels sont les éléments constitutifs de la notion de *bonheur* ?
- Quelles sont les caractéristiques distinctives du *bonheur* ?
- Quelles sont les propriétés fondamentales qui permettent de définir la notion de *bonheur* ?
- Cherchons à clarifier le sens de la notion de *bonheur*.
- Il faut expliciter davantage le sens de la notion de *bonheur*. …
- Il faut réfléchir plus avant sur la signification de la notion de *bonheur*.
- Revenons un instant sur le sens de la notion de *bonheur*.

Introduire une hypothèse

- Tout d'abord … / En premier lieu … / Avant tout …
- Il semble que … / Il semble légitime d'affirmer que … / On peut considérer que … / Nous pouvons avancer l'hypothèse que … / Nous pouvons formuler une hypothèse : … / L'approche la plus raisonnable est probablement de considérer que … / Il semble plausible de penser que … / Une hypothèse peut être envisagée … / Il convient de remarquer que …
- Ne faut-il pas reconnaître que … ? / Ne pouvons-nous affirmer que … ?
- Quelle hypothèse pouvons-nous formuler ? / Quelle est l'approche qui semble la plus convaincante ?

Expliquer une idée ou annoncer une explication

- En effet, … / Autrement dit, … / En d'autres termes, … / … c'est-à-dire … / Notamment … / Plus précisément, … / … ce qui signifie que …/ … ce qui veut dire que …
- Qu'est-ce que cela veut dire ? / Quel est le sens de cette idée ? / Quelle signification peut-on donner à cette idée ? / Comment pouvons-nous comprendre cette affirmation ? / Comment faut-il concevoir cette idée ? / Quelle signification faut-il accorder à une telle affirmation ? / Comment pouvons-nous préciser le sens de cette idée ?
- Quelle est la portée d'une telle affirmation ? / Quels sont les enjeux de cette idée ?
- Précisons le sens de cette idée. / Clarifions le sens de cette affirmation. / Il faut clarifier la signification de cette idée / Cherchons à élucider le sens d'une telle affirmation / Un éclaircissement est nécessaire.

Justifier une idée ou annoncer une justification

- En effet, … / … parce que … / … car … / … étant donné que … / … dans la mesure où … / Effectivement, …
- Qu'est-ce qui justifie l'idée que … ? / Quelles sont les raisons de penser que … ? / Qu'est-ce qui permet de dire que … ? / Qu'est-ce qui nous autorise à dire que … ?
- Quel est le fondement de cette idée ? / Sur quoi repose cette idée ? / Quels sont les arguments en faveur de cette idée ? / Comment peut-on défendre cette idée ?
- On peut formuler un premier argument pour défendre cette idée : … / L'argument principal en faveur de cette idée est le suivant : …/ Considérons ce raisonnement : … / Le fondement de cette idée est le suivant … / Il y a des raisons de penser que …

Exprimer la conséquence ou une conclusion

- Par conséquent, …/ En conséquence, … / C'est pourquoi … / Ainsi … / Aussi … / Dès lors … / Pour cette raison, … / En définitive, …
- Si …, alors … / … de sorte que …
- Il semble donc que … / On peut en déduire que … / Nous parvenons ainsi à l'idée selon laquelle … /
- Une conclusion semble s'imposer : … / La conclusion de notre analyse est la suivante : …
- Ce raisonnement nous conduit à l'idée que … / Cette idée nous conduit à soutenir que … / Cet argument permet d'établir que … / Cette analyse aboutit à l'idée que …
- À la lumière de cette analyse, nous comprenons donc que … / À l'issue de cette analyse, nous pouvons affirmer que … / Cette analyse implique que …
- Quelles sont les implications d'une telle affirmation ? / Qu'est-ce que cela implique ?

Exprimer une opposition

- Mais…/ Cependant… / Néanmoins… / Toutefois… / Or… / Pourtant… Certes, …, mais … / Sans doute peut-on dire que …, mais … / Il est vrai que …, cependant … / On ne peut nier que …, toutefois … / Bien que …, il faut souligner que …/ Malgré la pertinence de cette analyse, il faut aussi considérer que …

Formuler ou annoncer une objection

- Cet argument est discutable / contestable / critiquable.
- Cette idée n'est pas convaincante / pas justifiée / pas acceptable / pas fondée / pas réaliste / pas vraisemblable / pas plausible / pas démontrée / pas cohérente / pas concluante / pas décisive / pas recevable.
- Cette idée se heurte à plusieurs objections : …/ … repose sur une conception discutable de … / … repose sur une confusion / … pose un certain nombre de difficultés / … soulève des problèmes importants / … s'expose à plusieurs critiques / … ne résiste pas à l'examen …
- On peut formuler plusieurs objections contre cette idée / On peut opposer à cette hypothèse une critique : … / On peut objecter à cette affirmation que … / Il existe plusieurs arguments contre cette idée. / On peut remettre en cause cette conception de … / On peut douter de la pertinence d'une telle affirmation / On peut remettre en question cette approche.
- Peut-on vraiment soutenir / défendre / accepter cette idée ? / Est-ce vraiment légitime de penser que … ? / Devons-nous vraiment considérer que … ? / Avons-nous véritablement démontré que … ? / Est-ce vraiment le cas ? / Cet argument est-il vraiment pertinent ? / Cette idée est-elle vraiment justifiée ?
- Cette approche néglige le fait que … / Dire que …, c'est oublier que … / Cette perspective perd de vue le fait que … / Cette hypothèse méconnaît l'importance de …

Ajouter une idée

- De plus … / En outre … / Par ailleurs … / D'autre part …
- Nous pouvons ajouter à cela que … / Il faut également souligner que … / Un autre argument peut renforcer cette affirmation : … / Il faut aussi prendre en compte un autre aspect / une autre dimension : … / Portons à présent notre attention sur …
- Nous avons montré que …, mais nous devons aussi prendre en compte le fait que … / Notre argument se plaçait dans la perspective de …, mais nous pouvons aussi nous situer sur le plan de … / Sur le plan *théorique*, … , mais qu'en est-il du point de vue *pratique* ? …

Désigner une idée

- Cette idée … / Une telle idée … / L'idée que … / L'idée selon laquelle … / L'idée de …
- Cette thèse … / Cette hypothèse … / Cette affirmation … / Cette approche … / Cette perspective … / Cette conception de … / Cette théorie … / Ce point de vue … / Cette réflexion sur … / Cette interprétation … / Cette analyse … / Cette description … / Cette manière de penser … / Ce raisonnement … / Cet argument …

Dégager un problème

- Le problème se pose ainsi : …… ou bien … ? / On considère habituellement que …, mais … / On peut se demander si …, ou au contraire si … / Il s'agit ici de comprendre dans quelle mesure … / Le problème qui nous préoccupe est le suivant : … / Nous sommes face à une difficulté : … / Le nœud de la question réside dans la difficulté à articuler … et …

Mobiliser un exemple

- Prenons un exemple. / Analysons un exemple afin de mieux comprendre ce qu'est … / Réfléchissons à partir d'un cas concret. / Examinons un exemple pour dégager les enjeux de cette idée. / Approfondissons notre analyse à l'aide d'un exemple.
- Un exemple peut nous permettre de mieux saisir les enjeux concrets de cette idée. / On peut illustrer cette idée par un exemple. / Un exemple va permettre d'éclaircir le sens de cette idée. / Un exemple est nécessaire.
- Quel exemple peut-on donner ? / Quelle illustration concrète peut-on donner de cette idée ? / Quel est le sens concret de cette idée ? / À quelle réalité cette idée correspond-elle ?

Mobiliser une référence

- La thèse de *Kant* peut nous permettre d'approfondir cette idée. En effet, *Kant* soutient que ……. / C'est justement ce que montre *Kant* lorsqu'il affirme que … / Cette thèse est également défendue par Kant, qui affirme que….
- Nous pouvons nous appuyer ici sur l'analyse que propose *Kant*. : … / C'est précisément la thèse de *Kant*. En effet … / Notre raisonnement se place dans une perspective qui est celle de *Kant*. …
- Une citation de *Kant* peut venir éclairer le sens de cette idée : *Kant* affirme que *« le bonheur est un idéal […] de l'imagination ». L'imagination* désigne ici …