

- Tout d'abord ... / En premier lieu ... / Avant tout ...
- Il semble que ... / Il semble légitime d'affirmer que ... /
- On peut considérer que ... / Nous pouvons avancer l'hypothèse que ... / L'approche la plus raisonnable est probablement de considérer que ... / Il semble plausible de penser que ... / Une hypothèse peut être envisagée ... / Il convient de remarquer que ...
- Ne faut-il pas reconnaître que ... ? / Ne pouvons-nous pas affirmer que ... ?
- Quelle hypothèse pouvons-nous formuler ? / Quelle est l'approche qui semble la plus convaincante ?
- Expliquer une idée ou annoncer une explication
- En effet, ... / Autrement dit, ... / En d'autres termes, ... / ... c'est-à-dire ... / Notamment ... / Plus précisément, ... / ... ce qui signifie que ... / ... ce qui veut dire que ...
- Qu'est-ce que cela veut dire ? / Quel est le sens de cette idée ? / Quelle signification peut-on donner à cette idée ? / Comment pouvons-nous comprendre cette affirmation ? / Comment faut-il concevoir cette idée ? / Quelle signification faut-il accorder à une telle affirmation ? / Comment pouvons-nous préciser le sens de cette idée ?
- Quelle est la portée de cette affirmation ? Quels sont les enjeux de cette idée ?
- Précisons le sens de cette idée. / Clarifions le sens de cette affirmation. / Il faut clarifier la signification de cette idée / Cherchons à élucider le sens d'une telle affirmation / Un éclaircissement est nécessaire.

### Introduire une hypothèse

**Justifier une idée ou annoncer une justification**

En effet, ... / ... parce que ... / ... car ... / ... étant donné que ... / ... dans la mesure où ... / Effectivement, ...

- Qu'est-ce qui justifie l'idée que ... ? / Quelles sont les raisons de penser que ... ? / Qu'est-ce qui permet de dire que ... ? / Bien que ... , il faut souligner que ... /
- Cependant ... / Néanmoins ... / Toutefois ... / Or ... / Pourtant ... / Certes, ... , mais ... / Sans doute peut-on dire que ... , mais ... / Il est vrai que ... , cependant ... / On ne peut nier que ... , toutefois ... /

- Quel est le fondement de cette idée ? / Sur quoi repose cette idée ? / Quels sont les arguments en faveur de cette idée ? / Comment peut-on défendre cette idée ?
- On peut formuler un premier argument pour défendre cette idée : ... / L'argument principal en faveur de cette idée est le suivant : ... / Considérons ce raisonnement : ... / Le fondement de cette idée est le suivant ... / Il y a des raisons de penser que ...

### Exprimer la conséquence ou une conclusion

- Cette idée se heurte à plusieurs objections : ... / ... repose sur une conception discutable de ... / ... repose sur un contresens / ... pose un certain nombre de difficultés / ... soulève des problèmes importants / ... s'expose à plusieurs critiques / ... ne résiste pas à l'examen ...
- On peut formuler plusieurs objections contre cette idée / On peut opposer à cette hypothèse une critique : ... / On peut objecter à cette affirmation que ... / Il existe plusieurs arguments contre cette idée. / On peut remettre en cause cette conception de ... / On peut douter de la pertinence d'une telle affirmation / On peut remettre en question cette approche.
- Peut-on vraiment soutenir / défendre / accepter cette idée ? / Est-ce vraiment légitime de penser que ... ? / Devons-nous vraiment considérer que ... ? / Avons-nous véritablement démontré que ... ? / Est-ce vraiment le cas ? / Cet argument est-il vraiment pertinent ? / Cette idée est-elle vraiment justifiée ?
- Cette approche néglige le fait que ... / Dire que ... , c'est oublier que ... / Cette perspective perd de vue le fait que ... / Cette hypothèse méconnaît l'importance de ...

### Formuler ou annoncer une objection

- Cet argument est discutable / contestable / critiquable.
- Cette idée n'est pas convaincante / pas justifiée / pas acceptable / pas fondée / pas réalisable / pas vraisemblable / pas plausible / pas démontrée / pas cohérente / pas concluante / pas décisive / pas recevable.
- Cette idée se heurte à plusieurs objections : ... / ... repose sur une conception discutable de ... / ... repose sur un contresens / ... pose un certain nombre de difficultés / ... soulève des problèmes importants / ... s'expose à plusieurs critiques / ... ne résiste pas à l'examen ...
- On peut formuler plusieurs objections contre cette idée / On peut opposer à cette hypothèse une critique : ... / On peut objecter à cette affirmation que ... / Il existe plusieurs arguments contre cette idée. / On peut remettre en cause cette conception de ... / On peut douter de la pertinence de cette analyse, il faut aussi considérer que ...

### Exprimer une opposition

### Ajouter une idée

De plus ... / En outre ... / Par ailleurs ... / D'autre part ...

- Nous pouvons ajouter à cela que ... / Il faut également souligner que ... / Un autre argument peut renforcer cette affirmation : ... / Il faut aussi prendre en compte un autre aspect / une autre dimension : ... / Portons à présent notre attention sur ...

- Nous avons montré que ... , mais nous devons aussi prendre en compte le fait que ... / Notre argument se plaçait dans la perspective de ... , mais nous pouvons aussi nous situer sur le plan de ... / Sur le plan *libertaire*, ... , mais qu'en est-il du point de vue *pratique* ? ...

### Désigner une idée

- Cette idée ... / Une telle idée ... / L'idée que ... / L'idée selon laquelle ... / L'idée de ...
- Cette thèse ... / Cette hypothèse ... / Cette affirmation ... / Cette approche ... / Cette perspective ... / Cette analyse ... / Cette description ... / Cette manière de voir ... / Cette réflexion sur ... / Cette interprétation ... /

## Outil d'aide à l'écriture

### Définir une notion

- Le *bonheur*, c'est ...
- *Le bonheur* semble être ...
- *Le bonheur* désigne à première vue ...
- Le terme de “*bonheur*” désigne ...
- La notion de *bonheur* peut être définie ainsi : le *bonheur* est .....
  - *Le bonheur* peut être défini comme ...
  - On peut considérer *le bonheur* comme ...
  - On pourrait en première approche dire que *le bonheur* est ...
- En première analyse, le terme de *bonheur* désigne .....
  - Par “*bonheur*”, il faut comprendre ...
- La notion de *bonheur* peut se définir par certaines caractéristiques distinctives : ...
- Ce qu'il y a de spécifique dans la notion de *bonheur*, c'est avant tout que *le bonheur* ...
- Nous pouvons enrichir notre analyse de la notion de *bonheur*. En effet *le bonheur* n'est pas seulement ....., c'est aussi ...

### Utiliser un exemple

- Prenons un exemple. / Analysons un exemple afin de mieux comprendre ce qu'est ... / Réfléchissons à partir d'un cas concret. / Examinons un exemple pour dégager les enjeux de cette idée. / Approfondissons notre analyse à l'aide d'un exemple.
- Un exemple peut nous permettre de mieux saisir les enjeux concrets de cette idée. / On peut illustrer cette idée par un exemple. / Un exemple va permettre d'éclaircir le sens de cette idée. / Un exemple est nécessaire.
- Quel exemple peut-on donner ? / Quelle illustration concrète peut-on donner de cette idée ? / Quel est le sens concret de cette idée ? / À quelle réalité cette idée correspond-elle ?

### Utiliser une référence

- La thèse de *Kant* peut nous permettre d'approfondir cette idée. En effet, *Kant* soutient que ..... / C'est justement ce que montre *Kant* lorsqu'il affirme que ... / Cette thèse est également défendue par Kant, qui affirme que....
- Nous pouvons nous appuyer ici sur l'analyse que propose *Kant*. : ... / C'est précisément la thèse de *Kant*. En effet ... / Notre raisonnement se place dans une perspective qui est celle de *Kant*. ...
- Une citation de *Kant* peut venir éclairer le sens de cette idée : *Kant* affirme que « le bonheur est un idéal [...] de l'imagination ». L'*imagination* désigne ici ...