

Prise de note chapitre 7

Page 1

Le style en ligne:

Aussi appelé "inline style", cette méthode permet d'appliquer du CSS directement dans le code JSX. Exemple : `<button style={{backgroundColor: "red", color: "white"}}>X</button>`.

La feuille de style:

Cette approche consiste à importer un fichier CSS externe dans notre application React pour organiser plus efficacement le style des éléments JSX.

Travail à faire : Créer un fichier "App.css" dans le dossier "react-learn → src" et y ajouter les styles nécessaires.

Page 2:

Introduction à l'approche du style en ligne pour les éléments JSX.

Exemple de mise en forme d'un bouton avec du style en ligne en utilisant des expressions JavaScript dans JSX.

Page 3:

Introduction à l'approche de la feuille de style externe pour organiser les styles dans des fichiers CSS distincts.

Création d'un fichier "App.css" contenant des styles pour notre application.

Page 4:

Introduction à l'approche des modules CSS pour éviter les conflits de noms de classes en utilisant des fichiers CSS module (.module.css).

Création d'un module CSS "app.module.css" pour les styles spécifiques de l'application.

Page 5:

Continuation de l'explication sur l'utilisation des modules CSS.

Importation du module CSS dans le fichier "App.jsx" et application des styles en utilisant les noms de classe dynamiques.

Page 6:

Introduction aux préprocesseurs CSS et leur rôle dans la simplification de l'écriture du CSS.

Mention de l'importance des préprocesseurs dans les projets plus importants.

Page 7:

Introduction à l'utilisation de bibliothèques externes pour ajouter des fonctionnalités ou des styles à une application React.

Exemple d'installation et d'utilisation de Bootstrap via npm pour ajouter des styles à l'application.

Page 8:

Suite de l'exemple d'utilisation de Bootstrap pour styliser les éléments de l'application, notamment les boutons.

Tâche assignée : Reproduire la vue de la Todolist en appliquant les styles requis, en utilisant votre propre CSS ou la bibliothèque Bootstrap.