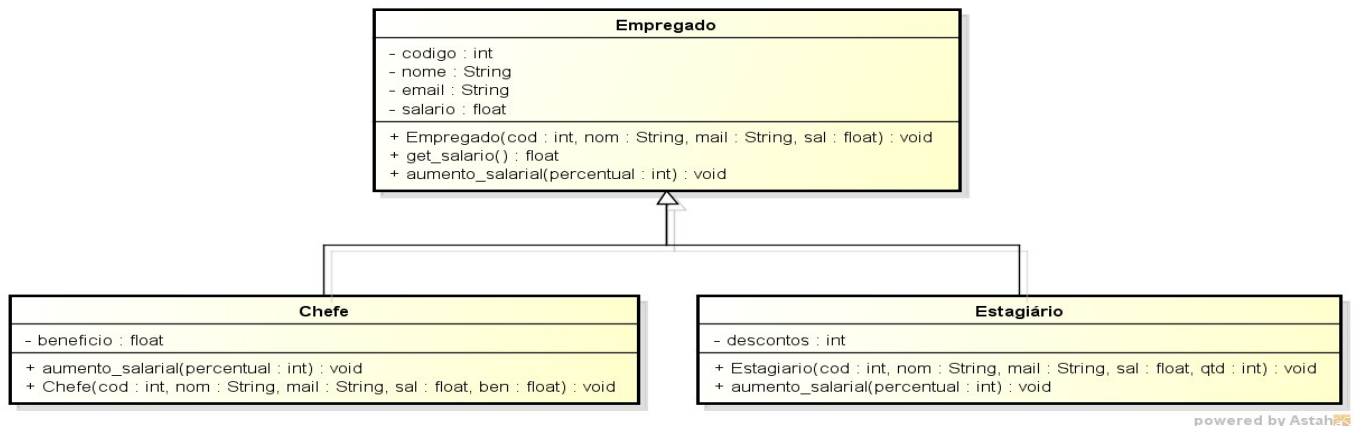


LISTA DE EXERCÍCIOS 2 – HERANÇA

1) Implemente o diagrama a seguir:



Observações:

- * O aumento do empregado é o salario multiplicado pelo percentual
- * O aumento do chefe é o salário multiplicado pelo percentual + beneficios
- * O aumento do estagiário é salario multiplicado pelo percentual - descontos

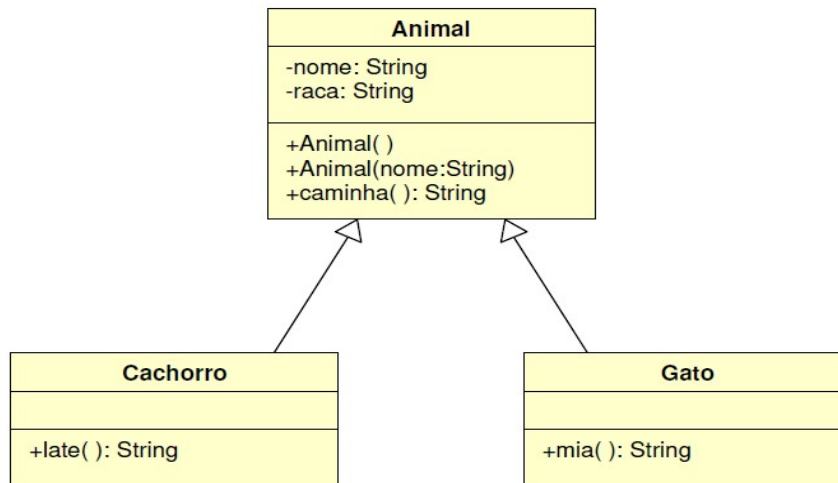
2) Desenvolva o esquema de classes abaixo:

- crie uma classe chamada Ingresso que possui um valor em reais e um método `imprimeValor()`;
- crie uma classe VIP, que herda Ingresso e possui um valor adicional. Crie um método que retorne o valor do ingresso VIP (com o adicional incluído).
- crie uma classe Normal, que herda Ingresso e possui um método que imprime: "Ingresso Normal".
- crie uma classe CamaroteInferior (que possui a localização do ingresso e métodos para acessar e imprimir esta localização) e uma classe CamaroteSuperior, que é mais cara (possui valor adicional). Esta última possui um método para retornar o valor do ingresso. Ambas as classes herdam a classe VIP.

3) Implemente:

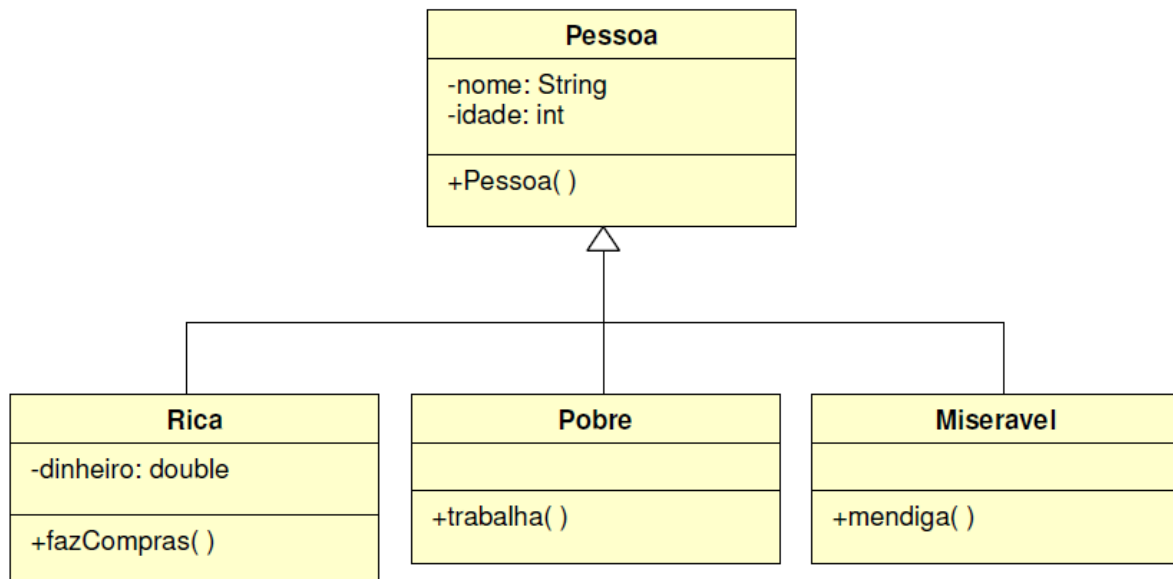
- uma classe Funcionário com os atributos (nome, endereço, telefone, email) e com o construtor e os métodos `get()`;
- crie a classe Assistente, que também é Funcionário, e que possui um número de matrícula (faça o método `get()`).
- sabendo que os Assistentes Técnicos possuem um bônus salarial e que os Assistentes Administrativos possuem um turno (dia ou noite) e um adicional noturno, crie as classes Técnico e Administrativo
- na classe ou programa *main* crie um assistente administrativo e um técnico. Imprima o número de matrícula e o nome de cada um deles.

4) Para o diagrama de classes abaixo:



- a) crie as classes e métodos conforme o diagrama;
b) instancie um animal do tipo cachorro e faça-o latir. Instancie um gato e faça-o miar. Faça os dois animais caminharem.

6) Para o diagrama de classes a seguir:



- a) Crie as classes e métodos conforme o diagrama;
b) instancie uma pessoa pobre e a faça trabalhar e instancie uma pessoa rica e a faça fazercompras;