实验1总结

- 实验报告要点提示
 - 算法原理:不抄PPT,更不能抄网上内容。要用自己的话,把原理讲明白 (结合理论课所学知识,不需要讲实现层面的细节),有自己的见解更好。不要太简略(想象读者是"请假"的同学)。
 - 伪代码或流程图: 关键步骤不遗漏, 注意详略, 注意规范(可以复习一下"数据结构与算法")。
 - 关键代码:只写你认为关键的部分(main函数、文件IO等并不关键), 注意分块与**说明**(代码注释&报告中的文字)。
 - 实验结果:完整充分,**分析**到位(不同参数/设置下的实验结果的展示&现象描述&原因分析),展示清晰(尽量用可视化图/表)。
 - 思考题: 如果有多个小问,则都需要答。
 - 创新: 如有,要清晰列出,讲清楚,并进行实验对比分析。
- 引用未标注涉嫌抄袭



感知机 & 逻辑回归

张雪雯 2021/9/23

SIN A TITISEN UNITE

感知机 (PLA)

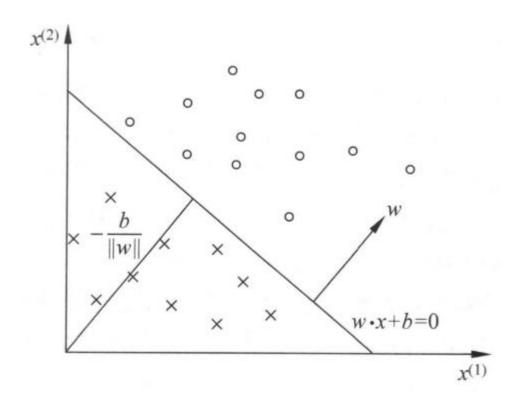
• 感知机针对二分类问题,输入是样本的特征向量 $x \in \mathbb{R}^n$,输出是样本的类别 $y \in \{+1,-1\}$

- 感知机可以表示为: $f(x) = sign(w \cdot x + b)$
 - **sign**(*x*) 表示符号函数
 - w和 b 表示模型参数, $w \in \mathbb{R}^n$ 称为权值向量, $b \in \mathbb{R}$ 称为偏置
- 感知机的几何解释: 线性方程 $w \cdot x + b = 0$ 对应于特征空间 R^n 的一个分离超平面; 平面将特征空间分为两部分,位于两部分的点分别对应于正、负样本

SUN LITE SEN UNITED

感知机 (PLA)

• 感知机的几何解释



感知机 (PLA)

- 损失函数: 所有误分类点到分离超平面的距离之和, 感知机的学习目标是令该和尽可能小, 即令误分类点的数量尽可能少
- 误分类点 (x_i, y_i) 到分离超平面的距离: $\frac{1}{||w|}||w \cdot x_i + b||$
 - 由于 $-y_i(w \cdot x_i + b) > 0$,该距离可写成: $-\frac{1}{||w||}y_i(w \cdot x_i + b)$
 - 假设误分类点集合为 M,并且不考虑 $-\frac{1}{|w|}$,损失函数可写成:

$$L(w,b) = -\sum_{x_i \in M} y_i (w \cdot x_i + b)$$

SIN A THE SEW UNITED

感知机 (PLA)

• 使用随机梯度下降对损失函数进行优化

$$L(w,b) = -\sum_{x_i \in M} y_i (w \cdot x_i + b)$$

• 损失函数的梯度为:

$$\nabla_{w} L(w,b) = -\sum_{x_i \in M} y_i x_i$$
$$\nabla_{b} L(w,b) = -\sum_{x_i \in M} y_i$$

• 选择一个误分类点 (x_i,y_i) 对参数进行更新,其中 η 表示学习率:

$$w = w + \eta y_i x_i$$
$$b = b + \eta y_i$$

感知机 (PLA)

- 感知机算法步骤:
 - 1. 设置学习率 η ; 随机初始化w和b, 一般可初始化为0
 - 2. 选取一个误分类点 (x_i, y_i) ,即如果 $y_i(w \cdot x_i + b) \le 0$,则对参数进行更新

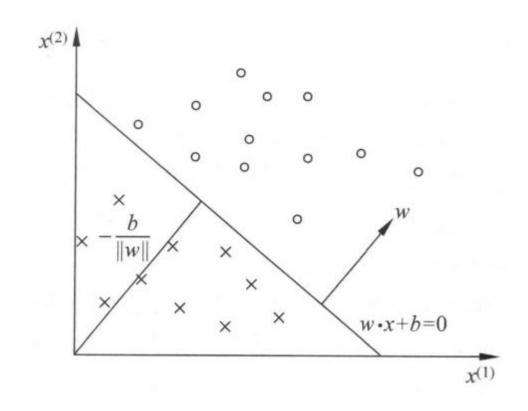
$$w = w + \eta y_i x_i$$
$$b = b + \eta y_i$$

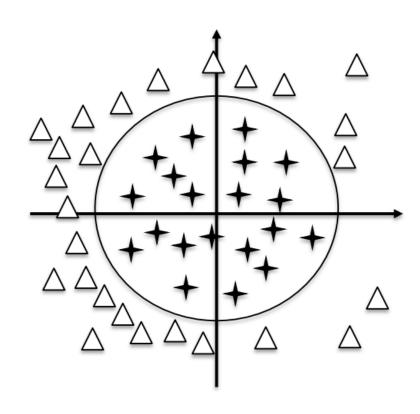
3. 重复步骤2, 直到训练集中没有误分类点



感知机 (PLA)

• 线性可分与线性不可分





SIN XIII SEN UNITE

感知机 (PLA)

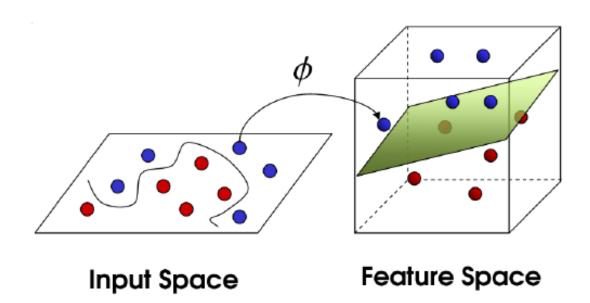
- 对于线性可分的数据集,总是可以找到一个模型将其正确划分
 - 线性可分:存在一个分离超平面,该平面能够将正、负样本完全正确地划分到平面的两侧

- 对于线性不可分的数据集,参考解决方案:
 - 设置最大迭代次数; 当迭代次数到达预设值时, 停止训练
 - 找到一组参数(w,b), 使得训练集使用该组参数进行划分后, 分类错误的样本最少
 - 引入核函数 (kernel)

SON LINE SEN UNITED

感知机 (PLA)

•核函数 (kernel)



 $\phi(x): \mathcal{X}
ightarrow \mathcal{H}$



逻辑回归(LR)

• 硬分类模型: 非概率模型,通常表示为函数形式,即使用一个决策函数来直接判断样本的类别,如感知机、决策树等

• 软分类模型: 概率模型,通常表示为概率分布形式,即先算出每个类别的概率,然后根据概率的大小来判断样本的类别,如逻辑回归

逻辑回归 (LR)

•逻辑回归通常针对二分类问题,输入是样本的特征向量 $x \in \mathbb{R}^n$,输出是样本属于某个类别 $y \in \{0,1\}$ 的概率

•逻辑回归可以表示为:

$$P(y=1|x) = \frac{\exp(w \cdot x + b)}{1 + \exp(w \cdot x + b)}, \quad P(y=0|x) = 1 - P(y=1|x)$$

• 为方便表示,将 w 表示为 $w = (w^{T}, b)^{T}$,将 x 表示为 $x = (x^{T}, 1)^{T}$:

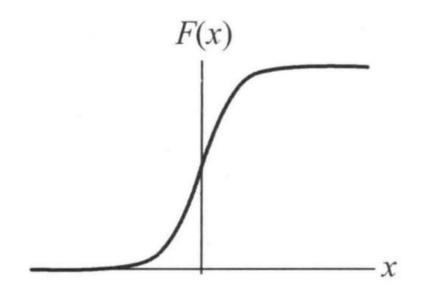
$$P(y=1|x) = \frac{\exp(w \cdot x)}{1 + \exp(w \cdot x)} = \frac{1}{1 + \exp(-w \cdot x)}, \quad P(y=0|x) = 1 - P(y=1|x)$$



逻辑回归 (LR)

• Logistic函数:
$$F(x) = \frac{1}{1 + \exp(-x)}$$

- $F(+\infty)=1$, 当加权求和结果无穷大,样本属于正类别的概率为1
- $F(-\infty)=0$,当加权求和结果无穷小,样本属于正类别的概率为0



SEN UNITED

逻辑回归 (LR)

• $\Rightarrow \pi(x) = \frac{1}{1 + \exp(-w \cdot x)}$, 则某个样本(x, y) 预测为类别 y 的概率表示为:

$$f(x) = P(y \mid x) = \pi(x)^{y} (1 - \pi(x))^{1-y}$$

- $\triangleq y = 1$, $f(x) = P(y = 1 | x) = \pi(x)$
- $\triangleq y = 0$, $f(x) = P(y = 0 | x) = 1 \pi(x)$
- f(x)称为似然函数

SEN UNITED

逻辑回归 (LR)

• 在整个训练集上考虑似然函数:

$$\prod_{i=1}^{N} \left[\pi(x_i) \right]^{y_i} \left[1 - \pi(x_i) \right]^{1-y_i}$$

• 对数似然函数为(似然函数取对数):

$$L(w) = \sum_{i=1}^{N} \left[y_i \log \pi(x_i) + (1 - y_i) \log(1 - \pi(x_i)) \right]$$

$$= \sum_{i=1}^{N} \left[y_i \log \frac{\pi(x_i)}{1 - \pi(x_i)} + \log(1 - \pi(x_i)) \right]$$

$$= \sum_{i=1}^{N} \left[y_i(w \cdot x_i) - \log(1 + \exp(w \cdot x_i)) \right]$$

逻辑回归 (LR)

- •根据极大似然估计,对L(w) 求极大值,可得到参数W的估计值
- •对 L(w) 取负,将 -L(w) 作为逻辑回归模型的损失函数,并使用批量梯度下降法对损失函数进行优化
- 损失函数的梯度为:

$$-\nabla_{w}L(w) = -\sum_{i=1}^{N} \left[y_{i} - \pi(x_{i}) \right] x_{i}$$

• 对参数进行更新:

$$w = w + \eta \sum_{i=1}^{N} [y_i - \pi(x_i)]x_i$$

逻辑回归(LR)

- •逻辑回归算法步骤:
 - 1. 给每个样本的特征向量添加一维常数项1,即 $x = (x^T, 1)^T$
 - 2. 设置学习率 η ; 对n+1维的权值向量 $w = (w^T, b)^T$ 进行随机初始化
 - 3. 计算当前梯度,并对参数进行更新: $w = w + \eta \sum_{i=1}^{N} [y_i \pi(x_i)]x_i$
 - 4. 重复步骤3,直至满足一定的收敛条件

SIN VINTON

思考题

- 随机梯度下降与批量梯度下降各自的优缺点?
- 不同的学习率 η 对模型收敛有何影响? 从收敛速度和是否收敛两方面来回答。
- 使用梯度的模长是否为零作为梯度下降的收敛终止条件是否合适,为什么? 一般如何判断模型收敛?



实验注意事项

- 实现感知机和基于批量梯度下降的逻辑回归,分别提交一份代码
- •本次的实验数据是train.csv,前40列表示特征,最后一列表示标签(0或1)
- •请自行分好训练集、测试集(在报告里说明怎么分的),评测指标为测试集上的准确率

• DDL:

- 1. 验收: 10.14周四 实验课
- 2. 实验报告: 10.13周三 23:00