

《考勤帮用户手册》

目录

1. 引言.....1

 1.1 编写目的..... 1

 1.2 项目背景..... 1

 1.3 定义..... 2

2.软件概述.....2

 2.1 目标..... 2

 2.2 功能..... 2

3.运行环境.....2

 3.1 硬件..... 2

 3.2 支持软件..... 2

4. 使用说明.....2

 4.1 安装和初始化..... 2

 4.2 输入..... 2

 4.3 使用流程..... 3

1. 引言

1.1 编写目的

这一手册的编写目的是便于用户了解软件的使用方式，提升软件的可用性。

1.2 项目背景

大学课堂由于参加人数多，教师教授的科目多，时间紧迫，因此在学生的签到检查方面难以依靠经常性的点名来实现。而且现有的签到方式都比较费时费力，代签到，签到后早退的现象层出不穷。因此开发微信定位签到小程序，有助于减少教师点名的压力，增强签到的有效性，督促同学们积极参加课堂。

1.3 定义

课程目录： 用户的课程列表。

课程信息： 一门课程的基本信息，包括课程名称、上课地点、上课时间、教室、课程人数、课程 ID 等。

2. 软件概述

2.1 目标

为了减少教师点名的压力，增强签到的有效性。

2.2 功能

教师通过这一系统可以增加或删除自己的课程并且在可以对某一课程发起签到，在签到结束后还可以对签到状态进行修改。

学生则可以加入课程并且在某一特定的课程进行签到。

3. 运行环境

3.1 硬件

这一软件需在智能手机上使用，且这一机型需能支持新版微信。这一软件支持安卓及 iOS 客户端。

3.2 支持软件

这一软件需要的操作系统为安卓 4.0 及以上，iOS 系统须在 iOS 10 及以上。软件使用 WXML，CSS 及 JS 进行编程，使用微信开发者工具作为开发平台，使用基于腾讯云的服务器并且需要配合微信使用。

4. 使用说明

4.1 安装和初始化

安装前需要打开微信并选择“扫一扫”功能，扫描“考勤帮”二维码即可进行自动安装。

4.2 输入

课程名称：字符串，为教师所上课目的名称。

课程地点：浮点数，为上课地点的经纬度，由程序自动确定。

第 1/2 次上课时间端：字符串，分别为第一次，第二次上课的时间。

第 1/2 次上课教室：字符串，分别为第一次，第二次上课的教室。

学生总人数：整型数字，为这门课学生上课的总人数。

4.3 使用流程

共同操作：点击登录后选择创建账号，选择自己的教师身份或者学生身份。

学生操作：学生需要加入课程，并且点击自己所在的课程后即可参与这一课程的签到，学生需要在 10 分钟内点击签到按钮以便完成签到。

教师操作：教师可以创建课程，长按课程按钮即可删除课程或者发起签到。在创建课程时可以添加课程详细信息并且保存。点击课程可以进入课程管理界面，可以管理课程信息并且修改签到表。