2024-2025 学年湖南省职教高考研究联合体第三次联考

语文参考答案

一、基础知识及运用(18分)

- 1. B 【解析】"千载"的"载"应读 zǎi。
- 2. D 【解析】"欢渡"应为"欢度","扭带"应为"纽带"。
- 3. B 【解析】B项,"座无虚席"指座位没有空着的,形容观众、听众或出席的人很多。此处用来形容新春庙会的景象不恰当。A项,"异乎寻常"指不同于平常。C项,"海纳百川"指大海可以容得下成百上千条江河之水,比喻心胸宽广,能包容一切。D项,"与日俱增"指随着时间的推移而不断增长。
- 4. C 【解析】"文化"是大范围,"瑰宝"是对"非遗"这一文化形式的修饰,故"作为瑰宝的文化"表述有误,排除 B、D 两项。"作为文化的瑰宝"是对"非遗"的性质界定,通常应紧跟"非遗"之后,用来明确主体的身份特征,然后再描述其"跨越国界"等行为动作,排除 A 项。故选 C。
- **5.** D 【解析】A 项,描写的是清明节。B 项,描写的是重阳节。C 项,描写的是元宵节。D 项,描绘了人们在春节时围炉守岁的情景,所以描写的是春节。
- 6. D 【解析】画波浪线的句子把"中华民族伟大复兴"比作"巨轮",运用了比喻的修辞手法。二、古代诗文阅读(18分)
- 7. D 【解析】这首诗语言较为质朴、简洁,诗人以平实的语言阐述蚂蚁虽小但危害巨大的道理。
- 8. A 【解析】这首诗通过小小蚂蚁造成的巨大危害,说明了量的积累可以引起质的变化,千里之堤毁于蚁穴的道理,告诫人们切莫轻视小的变化,以至酿成大祸。

【诗歌参考译文】

蚂蚁的力气虽然微小,但年深日久,也能造成灾祸。它们的力量能够穿透江海,使其漏水,如同蚕食一般,能让蛟龙鲸鱼困乏。哪里会害怕蛀蚀屋梁,深藏其中,甚至能使柱石倾倒。告诉那些掌权者,微小的事物可不要全都轻视。

- 9. B 【解析】"破"在文中指"击败,击退",现在指"破坏"或"破旧"。
- 10. D 【解析】之:主谓之间,取消句子的独立性。
- 11. 我对别人施予恩德,是不可以不忘记的。

【文言文参考译文】

信陵君杀了晋鄙,解了邯郸之围,打败了秦国的军队,使赵国得以幸存,赵王亲自到郊外去迎接信陵君。唐雎对信陵君说:"我听说,事情有不可以知道的,有不可以不知道的;有不可以忘掉的,有不可以不忘掉的。"信陵君问:"这话怎么说呢?"唐雎回答说:"别人憎恨我,不可以不知道;我怨恨别人,就不可以让别人知道。别人对我施予恩德,是不可以忘记的;我对别人施予恩德,是不可以不忘记的。您杀了晋鄙,救下邯郸,打败秦兵,保全赵国,这对赵国是莫大的恩德。现在赵王亲自到郊外迎接您,您赵王见面的时候,我希望您把这件事忘掉。"信陵君说:"我一定诚心地接受您的教诲。"

12. (1) 蛟龙生焉 (2) 同是天涯沦落人 (3) 晓风残月

(语文参考答案 共4页) 第1页

三、现代文阅读(24分)

- 13. C 【解析】根据原文第⑤段"任何一个严肃认真的作家,为寻找一行富有创造性的文字,往往就像在沙子里面淘金一般不容易"可知,C 项理解正确。
- 14. C 【解析】根据原文第⑩段"一个对自己经常抱欣赏态度的作家是不会有什么出息的,应该经常检讨自己,要有否定自己的勇气"可知,C 项缺少修饰词"经常",说法过于绝对。
- 15. ①姥爷收集并珍藏小人书。②姥爷安抚"我"和表姐,给"我"讲小人书中的故事。③妈妈和"我"聊起她小时候租小人书看的事情,提及姥爷的梦想。④"我"回老家发现姥爷独自翻看小人书,感受到姥爷的温暖目光。
- 16. ①热爱生活,珍视旧物。姥爷收集各种看似无用的"破烂儿",并细心收藏,尤其是小人书,体现他对过去生活的怀念和珍视。②耐心慈祥。给不认字的"我"讲小人书里的故事,一讲就是一两个小时,表现出姥爷的耐心和对孩子的慈爱。③有梦想。姥爷曾梦想退休后摆一个小人书摊,说明他对小人书这一事物有着特殊的热爱和追求。
- 17. 运用了拟人的修辞手法,将"灰尘"赋予"旋转起舞"的人的动作,生动形象地写出了打开纸箱时灰尘飞扬的动态画面,营造出一种温馨、怀旧的氛围,表达了"我"对小人书的好奇与期待,也侧面表现出这些小人书存放时间之久,承载着岁月的痕迹。
- 18. ①文章的线索,全文围绕姥爷的小人书展开,写了姥爷收集小人书、给"我"讲小人书故事、妈妈回忆看小人书以及"我"看到姥爷翻看小人书等情节,使文章结构更加紧凑。②概括了文章的主要内容,文章主要讲述了与姥爷和小人书相关的故事。③设置悬念,引发读者的阅读兴趣,让读者好奇姥爷的小人书背后有怎样的故事。④具有象征意义,小人书不仅是姥爷的珍藏,更象征着姥爷旧日的回忆和梦想,以及那个时代的印记,表达了作者对过去岁月和亲情的怀念。

四、语文综合实践(8分)

- 19.(1)示例:扬古韵,传文化,共筑中华梦。
- (2)示例:××市举办职场新人沟通能力提升讲座。

五、应用文写作(12分)

20. 示例:

应聘信

尊敬的××公司人事部经理:

您好! 我叫李明,是(中职学校名称)(专业名称)的应届毕业生,得知贵公司正在招聘(岗位名称),特来信应聘。

在校期间,我系统学习了专业课程,熟练掌握(列举专业技能,如办公软件操作、设备维修技能等)。曾参与(专业相关实践项目或活动),积累了一定的实践经验。我性格开朗,责任心强,具备良好的团队协作能力和沟通能力。

我十分向往贵公司,相信自己能胜任该岗位。若有幸入职,我定会全力以赴,为公司贡献力量。随信附上个人简历及证书复印件,期待您的回复!

此致

敬礼

李明

(具体日期)

附:个人简历及证书复印件

六、作文(40分)

21. 略

【写作指导】

这是一道材料作文题,材料一通过 DeepSeek 在人工智能领域的成就展示了创新和技术 突破带来的巨大潜力;材料二则直接引用了习近平总书记关于高质量发展与创新之间关系的 观点,强调了创新对于自强和争先的重要性。

依据材料,文章最好写为议论文。写作过程中,应确保论据充分且具有代表性,能够有效 支撑文章观点。表达清晰流畅,逻辑严谨,避免出现偏题或离题的情况。在论述过程中适当加 人自己的见解和思考,使文章更加生动有趣。注意控制篇幅,确保内容充实而不冗长。

参考立意:

- (1)创新的力量:即使资源有限,通过创新思维和技术优化也能取得超越预期的成绩。
- (2)突破传统的勇气:面对问题时要有敢于挑战常规、寻求新方法的勇气。
- (3)高质量发展的内在需求:实现高质量的发展,创新是不可或缺的因素,它不仅是技术进步的动力,也是国家和社会向前发展的关键。

【参考范文】

以创新之笔,绘青春华章

在科技浪潮汹涌澎湃的当下,DeepSeek以创新算法突破算力局限,实现人工智能领域的 弯道超车,尽显创新力量。诚如习近平总书记所言:"高质量发展,创新很重要,只有创新才能 自强、才能争先。"于新时代的浪潮里,青年当勇立潮头,以创新为笔,饱蘸奋斗之墨,绘就属于 自己的青春华章。

创新是打破常规的勇气,让青年突破困境,开辟新径。青年商鞅目睹秦国积贫积弱,传统治理模式难以适应时代发展,毅然提出变法革新。在重重阻力下,商鞅凭借无畏的勇气坚持变法,使秦国经济迅速发展,军事力量日益强大,为日后统一六国奠定坚实基础。于现代,曹原在石墨烯研究领域,不被传统理论束缚。面对众多科研人员遵循的常规研究思路,大胆设想、反复试验,最终发现了石墨烯的超导特性,震惊世界。正是这种打破常规的创新勇气,让他们突破困境,为国家、为世界的发展开辟出崭新道路。新时代青年应如商鞅、曹原一般,敢于质疑、勇于挑战,以无畏的创新勇气跨越成长路上的重重阻碍。

创新是持之以恒的探索,让青年厚积薄发,实现突破。北宋科学家沈括,一生致力于科学研究。他不满足于传统的天文观测方法,创新地改进仪器,经过长期的观测与记录,精确推算出了夏至、冬至的时间,还提出"十二气历",对后世历法影响深远。"天问一号"探测器副总设计师贯阳,面对火星探测任务中的重重难题,带领团队不断探索创新。从探测器的设计到轨道的规划,每一个环节都历经无数次的试验与改进。经过多年的努力,"天问一号"成功着陆火星,实现了我国首次火星探测任务的圆满成功。他们凭借持之以恒的探索精神,在各自领域不断积累,最终实现创新突破。新时代青年当以他们为榜样,在追求创新的道路上,保持耐心与毅力,不断积累知识、提升能力,为实现创新突破积蓄力量。

创新是心怀天下的担当,让青年引领时代,造福人类。古有李时珍,有感于当时医药典籍的混乱与错漏,决心编纂一部准确实用的医药学著作。他不畏艰难险阻,踏遍千山万水,遍访各地名医、药农,收集民间药方。在这个过程中,他创新地采用实地考察、亲自试验等方法验证药物疗效,最终完成了巨著《本草纲目》,为后世医学发展做出了不可磨灭的贡献。今有"杂交水稻之父"袁隆平,心怀"让天下人都吃饱饭"的梦想,致力于杂交水稻研究。他勇于创新,突破

传统遗传学理论束缚,成功培育出高产的杂交水稻品种,不仅解决了中国的粮食问题,还为全球粮食安全做出了巨大贡献。他们以心怀天下的担当,用创新成果造福人类。新时代青年应树立远大理想,将个人创新与国家发展、人类命运紧密相连,以创新担当时代赋予的重任。

时代的接力棒已交到我们手中,作为新时代青年,我们应牢记创新使命。以创新为笔,饱蘸勇气、探索与担当之墨,在时代的画卷上绘就属于我们的青春华章,为实现中华民族伟大复兴的中国梦贡献自己的创新力量,向着光明的未来奋勇前行!