

2022 级 2025 年度湖南省职教高考三年级系统性考试第三次联合考试

语文参考答案

一、基础知识及运用

1、C 【解析】C 项,“绰约”中的“绰”应读“chuò”

2、B 【解析】B 项,“幅射”中的“幅”应为“辐”。

3、C 【解析】C 项,“青云直上”形容官职、地位等上升得又快又高。与文中“有四块嶙峋的山石侧锋竖起”的描述不符,应用“直入云霄”。

4、B 【解析】前一句说“我不忍踩雪”,后一句又说“我狠下心来轻轻迈步,在园中踩下深深的脚印”,前后文构成转折,B 项表转折,用在语段中恰当。其余三项的关联词与语意不符。

5、A 【解析】③句和②、④句有紧密的逻辑关系,所以排除 C、D 项。前文“沿着小桥”和第③句衔接最紧密,所以选 A。

6、A 【解析】例句中的省略号表示声音的延长或重复,即水滴不断滴落的声音。A 项中的省略号也是表示声音的延长或重复,即“对不起”的重复。B 项中的省略号表示说话人的犹豫或迟疑。C 项中的省略号表示列举未尽。D 项中的省略号表示数字的连续。

二、古诗文阅读

(-)

7、A 【解析】A 项,“诗圣”指杜甫,刘禹锡有“诗豪”之称。

8、A 【解析】A 项,诗中重点并非塑造王濬的将领形象,而是通过西晋灭吴这一历史事件来借古讽今,表达对历史兴衰和现实的思考,所以“突出对王濬的崇敬和赞美之情”表述不准确

(二)

9、B 【解析】B 项,“释”应为消除、免受的意思。

10、D 【解析】例句与 D 选项均是状语后置句。A 项是定语后置句,B 项是宾语前置句, C 项

是被动句。

11、天下存在对公众有利的事却没有人去兴办它,存在对公众有害的事却没有人去根除它【解析】这是一个否定句,关键要翻译出“兴”和“除”两个实词,兴:兴办。除:根除。【评分标准】“兴”“除”各 1 分,句子通顺 1 分。

【参考译文】

人类社会开始之初,人都是自私的,也是自利的。天下存在对公众有利的事却没有人去兴办它,存在对公众有害的事却没有人去根除它。有个人出现了,不把个人的私利看作是利,而是使天下人得到他的利;不把个人的害处看作是害处,而是使天下人消除他的害处。这个人的辛勤劳作,必定是天下人的千万倍。他付出了千万倍的辛劳,自己却不享受这利益,这一定不是天下常人之情所愿意的。所以古代的人君,考虑后不愿就位的,有许由、务光等人;就位而又离位的,有尧、舜等人;起初不愿就位而最终不能离位的,是大禹。难道古代的人有什么不同吗?喜欢安逸,厌恶劳动,也是人的常情。

(三)

12、(1)羨长江之无穷

(2)鱼翔浅底, 万类霜天竞自由

【评分标准】 本题考查学生默写常见的名篇名句的能力。易错字词有“羨”“翔”“竞”。每空 1 分,错字、漏字均不得分。

三、现代文阅读

(-)

13、B 【解析】 本题考查学生对文章结构的掌握能力。开篇引用博尔赫斯的话引出对人工智能既担心又乐观的讨论,接着对比人脑与机器学习程序,阐述真正智力的体现,最后以 ChatGPT 为例说明其在智慧和道德思考方面的缺陷。A 项,开篇并非直接阐述人脑与机器学习程序的差异。C 项,文章并非先介绍机器学习程序的缺陷。D 项,文中没有讲 ChatGPT 的优点,也未提出改进建议。

14、C 【解析】 本题考查学生对文章内容的把握和理解能力。文章虽指出人工智能存在缺陷,但并非表明其毫无发展价值,只是警示人们理性看待其发展, C 项理解错误。

(二)

15、①烦恼 ②惭愧 ③感动 ④敬佩

【解析】 本题主要考查学生对文章内容的理解和筛选信息的能力。从文章第一段中“正为假期值班不能与兄妹一起回老家吃樱桃而烦恼”筛选出关键词“烦恼”,故第一空应填“烦恼”。从文章第五、六段中“但我分明看见母亲夹菜的手微微颤动,再细看,母亲满头银发。后背也有些驼,我心一颤,母亲老了”“习惯享受被母亲当客待的我,突然感到十分惭愧”筛选出关键词“惭愧”,故第二空应填“惭愧”。第八段“只要你们生活幸福,我们就幸福了……我们不当懒人,不当废人,不给你们添麻烦,有吃有穿有住就行”,母亲这番朴实无华的话。表现了母亲优良的品德,同时深深影响和感动了儿女们,所以第三空应填“感动”最为贴切。从第十段中母亲在院子里其乐融融,“我”突然明白平凡的母亲内心的意愿,母亲的勤劳善良、乐观知足、热爱生活、为人和善等优秀的品质让人敬佩,故第四空应填“敬佩”。

一词。(每答对一空得1分)

16、“撑”“分”运用了动作描写,“笑呵呵”运用了神态描写,(2分)具体形象地写出了母亲善良待人和善的一面(1分),表现了母亲优良的品德,与前文“母亲”“老宅”“故乡”的美相呼应(1分)

【解析】 本题考查赏析文中的句子。依据“撑、分”等动词可知,本句运用了动作描写(细节描写),从“乐呵呵”一词可知,本句还运用了神态描写:母亲将自己家的樱桃“乐呵呵”地无偿分给村里的小孩子吃,一位慈祥、待人和善的母亲形象跃然纸上,呼应了前文“母亲很美,老宅很美,故乡很美”。

17、①关爱(理解)子女,教子有方。如为儿女摘樱桃,细心招待儿女,体谅儿女工作生活不易教育儿女要存好心、做好官、有好名声,并言传身教。

②勤劳能干。如母亲说不愿意当懒人,母亲把庭前屋后都栽了树、种了花等。

③俭朴、乐观(知足/热爱生活)。如母亲不愿意盖新房,生活困难时坚持种花等。

④待人和善。如母亲愿意把樱桃分给邻居孩子等。

【解析】 本题主要考查分析人物形象的方法。全文主要从四个方面来刻画母亲的形象:通过一系列的故事情节,如为儿女摘樱桃,细心招待儿女,体谅儿女工作生活不易,表现了一位母亲对子女的深沉的爱;同时通过语言描写“你们现在有个一官半职,好好为老百姓做点事,做个好人,当个好官,有个好名声,我们不当懒人,不当废人,不给你们添麻烦,有吃有穿有住就行”,教育儿女要存好心、做好官、有好名声,并言传身教,体现了母亲教子有方。文章第九段通过对庭前屋后的环境描写,表现了母亲的勤劳俭朴、热爱生活。第十段母亲愿意把樱桃分给邻居孩子,和邻居孩子相处得其乐融融,可以看出母亲平时待人和善的性格特点。(每答对一个方面给1分)

18、不能删。

①引用名言结尾,升华感情,赞扬了母亲的优良品德,表达了对母亲的敬爱之情。

②卒章显志,点明主题,表现了母亲的平凡、伟大、教子有方,是我们学习的榜样。

③与前面“母亲很美,老宅很美,故乡很美”相呼应,意蕴丰富,引人深思。在“我”眼里老宅和故乡因母亲的美德变得更美,突出“我”对母亲的爱与赞美。内容由浅入深,情感层层升华。(首先答观点,1分;答对其中的两个理由5分;答出“可删”且理由合理亦可得分)

【解析】 本题考查分析文章结尾作用的能力。作者首先引用了《小窗幽记》中的“在世不过百年,总要做好人,存好心,留个后代榜样”,升华感情,赞扬了母亲的优良品德,表达了对母亲的敬爱之情。卒章显志,点明主题,表现了母亲的平凡、伟大、教子有方,是我们学习的榜样。同时与前文“母亲很美,老宅很美,故乡很美”相呼应,意蕴丰富,引人深思。在“我”眼里老宅和故乡因母亲的美德变得更美,突出“我”对母亲的爱与赞美。内容由浅入深,情感层层升华。

四、语文综合实践

19、示例:

剪纸艺术推介词

欢迎各位师生莅临“传统手工艺作品展”,今天我要向大家隆重推介的是——剪纸艺术。剪纸,作为中国古老的非物质文化遗产,以其独特的艺术魅力和精湛的技艺,展现了中华民族的智慧 and 创造力。一张红纸,一把剪刀,在艺人的巧手下,便能变幻出千姿百态的图案,无论是花鸟鱼虫,还是人物故事,都栩栩如生,令人叹为观止。剪纸艺术不仅丰富了我们的文化生活,更是对传统文化的传承与发展。让我们一同走进剪纸的世界,感受这份来自古老中国的艺术之美吧!

【解析】

选择一个手工艺门类,内容生动、语言流畅,有效地突出艺术的特点和魅力。答题时需突出手工艺的特点与价值,融入传承与发展的思考。

【评分标准】

①内容相关性(2 分)

推介词必须紧扣选择的手工艺门类,体现推广传统文化的主旨。

②创意与吸引力(2 分)

推介词需要具有创意,运用生动的语言和形象的描述,达到吸引师生注意力的目的。

③重点突出(2 分)

突出手工艺特点与价值,明确指出非物质文化遗产的独特地位和其在丰富文化生活、传承传统文化方面的价值。

④思想性(2 分)

融入传承与发展的思考,表达了对手工艺艺术传承与发展的期望和呼吁。

五、应用文写作

20、示例:

关于召开“高考百日冲刺”大会的通知

各高三对口高考班:

每年一度的高考即将到来,为了缓解学生压力,增强学生学习动力、信心,让学生保持乐观积极的心态,学校决定召开高三“高考百日冲刺”大会。现将有关事项通知如下:

会议时间:2 月 27 日上午 9:00-10:00

会议地点:学校田径运动场

会议主题:百日冲刺,师生同心,高考必赢!

参加对象:高三对口高考全体师生

会议要求:

(1)各班统一穿校服,每班准备一句口号;

(2)带好笔和记录本;

(3)按时参加会议。

特此通知

滨江职业中等专业学校教导处(公章)

2025 年 2 月 24 日

【解析】

(1)标题。通知的标题通常由事由加文种名构成。第一行居中书写“关于召开…的通知”作为标题。

(2)称谓。顶格写明通知的对象,一般为单位或团体。

(3)正文。会议通知的正文要交代清楚以下几项内容:

第一,写明通知的原因和目的。

第二,会议的时间、地点、参加对象、会议的内容及要求。

(4)结尾。“特此通知”

(5)落款。写明发出通知的集体或个人的姓名、名称,并署上成文的时间。

【评分标准】(1)内容明确(背景、目的、时间、地点、主题、参加对象各 1 分,共 6 分);(2)格式规范(标题、“特此通知”署名、日期各 1 分,共 4 分);(3)表述清楚(2 分)。

六、作文

21、【写作提示】

立意角度:

平凡中的伟大:探讨普通人如何在日常工作中创造不平凡的价值

时代与个人:思考个人奋斗与时代发展的关系

精神的力量:探讨平凡人的故事所传递的精神价值

参考标题:

《平凡之光,照亮时代》

《在平凡中书写伟大》

《每个人都是时代的追光者》

《平凡之路,非凡之光》

写作建议:

- (1)可以结合材料中的具体人物事例,展现普通人奋斗的故事。
- (2)适当引用相关名言警句,如“伟大出自平凡,平凡造就伟大”等。
- (3)注意联系现实,体现对当代社会的思考。
- (4)建议使用丰富的事实论据支撑论点,既有故事叙述,又有理性思考。
- (5)注意文章结构的完整性,做到首尾呼应,层次分明。

【参考范文】

平凡之光,照亮时代

在这个喧嚣的时代,“外卖诗人”王计兵在送餐间隙写下 4000 余首诗歌,“麦子阿姨”在花甲之年仍怀揣骑行远方的梦想。他们用最朴实的方式诠释着生命的意义,用最平凡的生活演绎着非凡的光芒。这些普通人的故事,让我们看到了平凡生活中的诗意与远方。

王计兵的故事,是一部劳动者的精神史诗。在 15 万公里的送餐路上,他用诗歌记录生活的苦乐。他在诗中写道:“我把生活嚼碎了/咽下去/吐出来的是诗。”这些从生活缝隙中生长出来的诗句,饱含着对生活的热爱与思考。德国诗人荷尔德林说:“人诗意地栖居在大地上。”王计兵用行动证明,诗意不在远方,而在眼前的生活中。他的诗歌,是对劳动者尊严的最好诠释。

“麦子阿姨”的故事,则展现了梦想的力量。年过花甲的她,依然怀揣着骑行远方的梦想。她说:“种完麦子,我就往南走。”这句话让人想起海明威笔下的老人,在茫茫大海中追寻自己的梦想。法国作家罗曼·罗兰曾说:“世界上只有一种真正的英雄主义,那就是认清生活的真相后依然热爱生活。”“麦子阿姨”用行动告诉我们,梦想不分年龄,只要心中有光,就能照亮前行的路。

平凡之路,非凡之光。在这个快速发展的时代,我们需要更多像王计兵、“麦子阿姨”这样的普通人,用他们的故事照亮我们的生活。他们告诉我们,生活的意义不在于你拥有什么,而在于你如何看待生活;不在于你身处何方,而在于你心向何处。让我们以这些平凡而伟大的奋斗者为镜,在各自的人生道路上,书写属于自己的非凡篇章。正如诗人艾青所说:“为什么我的眼里常含泪水?因为我对这土地爱得深沉。”这些普通人的故事,正是对这片

土地最深情的告白。

回望这些普通人的故事,王计兵的诗句在烟盒上绽放,“麦子阿姨”的梦想在田间生长,他们用最平凡的方式演绎着最动人的生命故事。在这个充满挑战的时代,让我们记住:每个人都可以成为照亮他人的光,每段平凡的人生都可能绽放非凡的光芒。这些普通人的故事,正是我们这个时代最动人的诗篇。

【评分标准】

一等作文(32-40分):符合题意,中心突出,内容充实,思想健康,感情真挚;符合文体要求,结构严谨,语言流畅,字迹工整;内容深刻、丰富,有文采,有创意。

二等作文(24-31分):符合题意,主题明确,内容较充实,思想健康,感情真实;符合文体要求,结构完整,语言通顺,字迹清楚;内容较深刻、较丰富,较有文采,较有创意。

三等作文(16-23分):基本符合题意,中心基本明确,内容单薄,思想基本健康,感情基本真实;基本符合文体要求,结构基本完整,语言基本通顺,字迹基本清楚;内容略显深刻、略显丰富,略显文采,略显创意。

四等作文(0-15分):偏离题意,中心不明确,内容不当,思想不健康,感情虚假;不符合文体要求,结构混乱,语言不通顺、语病多,字迹潦草难辨;个别语句有深意,个别例子较好,个别语句较精彩,个别地方有深意。

扣分项评定:

(1)出现错别字,1个错别字扣1分,重复不计,扣满5分为止;标点符号出现3处以上错误的酌情扣分;不足字数者,每少50字扣1分;无标题扣2分。

(2)残篇评定:

①400字以上,按评分标准评分,扣字数分(每少50字扣1分)。

②400字以下,按15分以下评分,不再扣字数分,

③200字以下,按10分以下评分,不再扣字数分

④只写一两句话的,给1分或2分,不评0分。

⑤只写标题的,给1分或2分,不评0分

⑥完全空白的,评0分