

参考答案

2025 年湖南省普通高等学校对口招生考试

东博金卷 语文(一)

一、基础知识及运用(18 分)

1. A 【解析】本题考查识记常见汉字的读音。

A 项,“氛围”的“氛”应读 fēn。故正确答案为 A。

(3 分)

2. D 【解析】本题考查识记常见汉字的字形。

D 项,“会聚”应为“汇聚”。故正确答案为 D。(3 分)

3. C 【解析】本题考查正确使用常用的成语。

C 项,巧夺天工:多用于赞美人工制作的物品或技艺,如建筑、雕塑等。鬼斧神工:多用于形容大自然的神奇和壮丽,或者某些建筑、雕塑等技艺的精巧。这两个成语都表达了技艺高超的意思,但“巧夺天工”侧重于人工的精巧胜过天然,而“鬼斧神工”则侧重于技艺的高超和自然的美妙。(C)处侧重艺术家们技艺的高超,应选用“鬼斧神工”。故正确答案为 C。(3 分)

4. B 【解析】本题考查语言表达连贯。第二自然段根据下文“‘民俗集市闹新春’活动在城市中心广场盛大举行,现场可谓是人山人海、热闹非凡”可知,横线处应选“传统民俗,薪火相传”。第三自然段根据下文“在市博物馆举办的‘新春艺术大展’会聚了众多艺术精品,令人流连忘返”可知,横线处应选“艺术展览,赏心悦目”。第四自然段根据下文“各大书店举办的‘新春书香节’为市民们提供了一个沉浸书海的好去处”可知,横线处应选“书香四溢,文化传承”。第五自然段根据下文“春节期间,各大影院也不甘示弱,纷纷推出一系列精彩的贺岁影片”可知,横线处应选“光影世界,精彩纷呈”。故正确答案为 B。(3 分)

5. B 【解析】本题考查辨析病句。根据前文“这些丰富多彩的文化活动……”可知,后面应选用“它们”。根据行文逻辑,应先“照亮了城市的夜空”,然后“温暖了人们的心灵”。故正确答案为 B。(3 分)

6. A 【解析】本题考查正确使用常用的标点符号。

A 项,在并列关系复句中,如果第一个分句前有其他标点符号,那么第一个分句后用分号,因此第一个句号改为分号。故正确答案为 A。(3 分)

二、古诗文阅读(18 分)

7. D 【解析】本题考查识记文学常识。D 项,《静女》是中国古代第一部诗歌总集《诗经》中的一首诗。故正确答案为 D。(3 分)

8. D 【解析】本题考查诗歌赏析。D 项,诗人通过描写月夜舟中所见之景,表达其依恋家乡山水和思念友人之情。故正确答案为 D。(3 分)

【参考译文】

峨眉山月歌

李 白

半轮明月高高悬挂在峨眉山东前,月影倒映在青衣江澄澈的水面上,仿佛在随着江水流动。夜间乘船出发,离开清溪直奔三峡。想你却难相见,只能依依不舍顺江去向渝州。

9. C 【解析】本题考查文言实词。C 项,居:治理。故正确答案为 C。(3 分)

10. D 【解析】本题考查文言特殊句式。原句“及虎抵罪于鲁”为典型的状语后置句,根据标志“……于……”可知。故正确答案为 D。(3 分)

11. 凡栽种山楂、梨子、柑橘、柚子,吃起来是甜的,闻起来是香的。(3 分)

【参考译文】

阳虎离开齐国逃亡至赵国,赵简主问阳虎:“我听说你善于培养人才。”阳虎说:“我在治理鲁国的时候,栽培过三个人,都做了令尹,等到我在鲁国获罪了,都来搜捕我;我在齐国做官时,举荐了三个人,一个人能接近国君,一个人当了县令,一个人做掌管整治道路、稽查奸盗、迎送宾客的候吏,等到我在齐国获了罪,接近国君的那个人不接见我,当县令的来找

我捉拿捆绑我,做候吏的追捕我直到边境,没有追上才罢休。阳虎我不善于栽培人啊!”赵简主低头笑着说:“凡栽种山楂、梨子、柑橘、柚子,吃起来是甜的,闻起来是香的;种植带刺的枸桔和酸枣,长大以后反而刺人。所以,君子培养人才时要慎重。”

12. (1)竟无语凝噎(1分)

(2)无长无少(1分) 师之所存也(1分)

三、现代文阅读(24分)

13. C 【解析】本题考查概念判断和筛选文中重要信息。文中提到“虽然大型语言模型无法像人类一样思考,但基于模型算法得出的答案,在传播理论的助推下,越来越具有迷惑性,也越来越真实”,说明ChatGPT不能像人类一样思考,且答案具有迷惑性,C项说法错误。故正确答案为C。(3分)

14. B 【解析】本题考查理解文章内容和筛选文中重要信息。文中明确指出“每每有更为先进的人工智能产品面世,人们都会想要从伦理、法律等多重角度审视。宏观层面对人工智能发展进行必要约束,已经在人类社会取得共识”,所以人类对人工智能发展的态度是从伦理、法律等多重角度审视并进行必要约束,B项正确。A项,与“进行必要约束”相悖。C项,文中未体现坚决抵制。D项,与“从伦理、法律等多重角度审视”不符。故正确答案为B。(3分)

15. 跪前:麦苗脸出奇的平静,麻利地擦桌子、放椅子,拉七婶上坐,言语上只是让七婶上坐,表现得比较克制、冷静。跪后:麦苗哭成了泪人儿,与七婶抱在一起畅畅快快地哭,后来又哀哀地哭,变得情绪十分激动,情感完全释放出来。(2分)

变化原因:跪前麦苗想在出嫁前以平静的状态,庄重地完成给七婶“尽孝”的仪式,所以努力克制自己的情绪。而下跪后,面对即将与七婶分离的伤感,以及对牺牲的贵的情感等多种情绪交织,让她再也无法克制,情感奔涌而出,所以有了很大的情绪变化。(2分)

16. ①有主见:从“麦苗是个挺有主见的闺女”以及她坚持让七婶上坐,完成自己想做的事等情节可以看出。(2分)②重情重义:麦苗在出嫁前还想着七婶,专门来给七婶端饭、下跪,表明她对七婶和贵有着深厚的感情,即使贵已牺牲,仍把七婶当作娘,体现出她的重情重义。(2分)③坚强冷静:在出嫁这样特殊的日子,面对与七婶的分别和贵的牺牲,麦苗一开始能保持出奇的平静,安排好给七婶端饭等事宜,说

明她有坚强冷静的一面。(2分)

17. ①情节上:结尾“那是一双红绣鞋”,与前文麦苗出嫁的情节相呼应,同时又在意料之外,给读者带来强烈的冲击,使故事更具波澜。②人物上:红绣鞋放在贵的遗像前,进一步凸显了麦苗对贵的深情,丰富了麦苗的人物形象。③主题上:红绣鞋象征着麦苗与贵的情感以及麦苗对这份情感的坚守,深化了文章关于爱情、亲情与人性美好的主题。④情感上:营造出一种凄美、哀伤的氛围,让读者在结尾处受到强烈的情感冲击,增强了作品的感染力。(答对1点给2分,答对2点以上给满分,4分)

18. ①关于爱情:麦苗对贵的情感即使在贵牺牲后也没有改变,启示我们爱情应该是真挚、坚定和执着的,要珍惜和坚守那份真挚的情感。②关于亲情:麦苗把七婶当作娘,在出嫁前还不忘尽孝,体现了亲情的珍贵和传承,告诉我们要重视亲情,懂得感恩和回报。③关于人性:小说中展现出的麦苗和七婶之间的情感,以及麦苗对贵的深情,都体现了人性的美好,启示我们在生活中要弘扬人性的美好,用爱和温暖去对待他人。(答对1点给2分,答对2点以上给满分,4分)

四、语文综合实践(8分)

19. 示例:(1)走进韶山圣地,探寻伟人足迹,潇湘职高高一(1)班研学之旅开启红色华章!(4分)

(2)同学,虽然你之前去过韶山,但这次研学旅行和以往不同哦。我们是以班级为单位集体出行,大家一起在韶山深入学习毛主席的思想和精神,通过集体讨论、老师讲解,我们会有新的感悟和收获。而且这次研学还有很多特别设计的互动环节,能增进我们同学间的情谊,这是一次非常难得的集体成长体验,一起去吧!(4分)

五、应用文写作(12分)

20. 示例:

申请书

尊敬的朗读者社团负责人:

我是电子商务48班的许光艳,一直对朗读满怀热忱,渴望在朗读者社团的舞台展现自我。在平日生活中,我常沉浸于各类文学作品,用声音去演绎其中的情感与故事,也收获了同学们的诸多认可。我相信加入朗读者社团,能让我在专业指导下提升朗

读水平,与志同道合者交流切磋,更好地领略朗读的魅力。

因此,我真诚地申请加入朗读者社团,期待能得到接纳,开启这段精彩的朗读之旅。

此致

敬礼

申请人:许光艳

××××年××月××日

【评分标准】

(1)格式(4分):标题1分,称谓1分,结语1分,落款1分。(2)内容(8分):内容完整4分,语句流畅2分,条理清楚2分。

六、作文(40分)

21.【思路点拨】

此次作文围绕“理想信念”展开,材料给出了理想信念的正面典范,同时也指出了当今社会存在的理想信念缺失问题。立意时,可从树立理想信念的意义出发,阐述其对个人成长、社会发展的深远影响;也可针对现实中理想信念的困境,深入剖析原因,提出解决办法;还可以结合时代背景,探讨在新时代如何树立和践行理想信念,让其发挥更大价值。

【参考范文】

以理想信念为帆,破浪远航新时代

尊敬的老师、亲爱的同学们:

大家好!今天,我站在这里,想要和大家谈一个至关重要的话题——理想信念。“志不立,天下无可成之事。”理想信念,犹如夜空中最亮的星,照亮我们前行的道路;又似大海中的指南针,引导我们驶向成功的彼岸。它是我们人生的动力源泉,赋予我们披荆斩棘的勇气和力量。

理想信念,是个人成长的基石。当我们拥有坚定的理想信念时,就如同在心中种下了一颗希望的种子,它会在我们的努力浇灌下,生根发芽,茁壮成长。苏炳添,这位中国田径的传奇人物,怀揣着“超越自我,为国争光”的理想信念,在短跑赛道上不断挑战极限。多年来,他忍受着高强度训练带来的伤痛,克服了年龄增长、体能下降等重重困难,但始终没有放弃对梦想的追求。最终,他在东京奥运会男子百米半决赛中,以9秒83的成绩打破亚洲纪录,成为首位闯入奥运会男子百米决赛的中国运动员。

他用自己的行动诠释了理想信念的力量,告诉我们只要有坚定的信念,就没有克服不了的困难,没有实现不了的梦想。

理想信念,也是社会进步的强大推动力。在人类历史的长河中,无数仁人志士为了实现自己的理想信念,不惜付出一切代价,推动着社会不断向前发展。张桂梅老师,扎根贫困山区40余年,为了改变山区女孩的命运,她克服了重重困难,创办了全国第一所全免费的女子高中。在办学过程中,她身患多种疾病,但始终坚守在教学一线,用自己的爱和坚持,帮助数千名山区女孩走出大山,改变了她们的人生轨迹。张桂梅老师的事迹,让我们看到了理想信念的伟大力量,它可以让一个人无私奉献,为了他人的幸福和社会的进步,不懈奋斗。

然而,在当今这个充满诱惑和挑战的时代,部分青年却在理想信念的道路上迷失了方向。有的同学沉迷于虚拟世界,在游戏和娱乐中虚度光阴,忘记了自己的学业目标和人生理想;有的青年在求职时,只看重薪资待遇和工作环境,而忽视了自身的兴趣和职业理想;还有的人在面对生活的压力和挫折时,轻易地放弃了曾经的梦想,选择了随波逐流。这些现象不仅影响了个人的成长和发展,也对社会的进步产生了负面影响。

那么,作为新时代的青年,我们应该如何树立和坚守理想信念呢?首先,我们要加强学习,提高自身的思想道德素质和科学文化水平。通过学习先进人物的事迹,汲取他们的精神力量,让自己的理想信念更加坚定。其次,我们要勇于实践,将理想信念转化为实际行动。在实践中,我们会遇到各种困难和挫折,但正是这些困难和挫折,能够锻炼我们的意志品质,让我们更加坚定地追求自己的理想。最后,我们要将个人的理想信念与国家的发展和社会的需求相结合。只有将个人的命运与国家 and 民族的命运紧密相连,我们的理想信念才会更有价值和意义。

同学们,“自信人生二百年,会当水击三千里。”让我们以理想信念为帆,以实际行动为桨,在新时代的浪潮中破浪远航。让我们怀揣着对未来的憧憬和对理想的执着,勇敢地追求自己的梦想,为实现中华民族伟大复兴的中国梦贡献自己的力量!

谢谢大家!

2025 年湖南省普通高等学校对口招生考试

东博金卷 语文(二)

一、基础知识及运用(18 分)

1. B 【解析】本题考查识记常见汉字的读音。B 项,“窥视”的“窥”应读 kuī。故正确答案为 B。

(3 分)

2. D 【解析】本题考查识记常见汉字的字形。D 项,“宛转”应为“婉转”。故正确答案为 D。(3 分)

3. B 【解析】本题考查正确使用常用的成语。A 项,连绵不绝:连续而不中断。根据语意,(A)处使用“连绵不绝”是恰当的。C 项,窃窃私语:指背地里小声说话,也形容两人亲密地靠在一起低声交谈。根据语意,(C)处使用“窃窃私语”是恰当的。D 项,模模糊糊:指思想上不清晰,或者眼睛看事物模模糊糊、不清晰。也可以用来形容记忆不清楚。根据语意,(D)处使用“模模糊糊”是恰当的。B 项,急风骤雨:意思是急剧的风雨,常用以形容声势浩大而迅猛。根据下文“下一刻雨幕便把行人关在了屋内”可知,(B)处使用“急风骤雨”是不恰当的。这里应使用“晴空万里”。晴空万里:形容天空晴朗,没有一点云彩。常用于描述天气晴朗无云,视野开阔的景象,给人一种心情舒畅和愉悦的感觉。后形容事物的广阔壮大,或前进的人流声势浩大。故正确答案为 B。

(3 分)

4. B 【解析】本题考查语言表达连贯。分析选文倒数第二段可知,这个自然段主要描写林中的景物,因此衔接紧密的应该是描写山间景物的句子,③句为第一句,排除 C、D 两项。根据语意发现,③②④句是描写观外的风景,而①句描写观内的景色,所以这段文字的正确顺序为③②④①。故正确答案为 B。

(3 分)

5. B 【解析】本题考查辨析病句。A 项,语义重复,“几缕生机”与前面的“富有生机”语义相近,应删去“几缕生机”。C 项,句式杂糅,“被叶间的几缕光的照耀下”杂糅,正确的表达应为“在……下”或者“被……照耀”。可改为“在叶间的几缕光的照耀下”或者“被叶间的几缕光照耀”。D 项,成分残缺,应在句末补充宾语“几缕绿意”。故正确答案为 B。

(3 分)

6. C 【解析】本题考查辨析常见的修辞手法。句子“水花……独舞”使用了拟人的修辞手法,“雨为窗外

的世界拉上了一层帘布”使用了比喻的修辞手法,把“雨幕”比喻为“帘布”。故正确答案为 C。(3 分)

二、古诗文阅读(18 分)

7. C 【解析】本题考查分析诗歌体裁。这首诗一共四句,每句七个字,故属于七言绝句。故正确答案为 C。(3 分)

8. C 【解析】本题考查诗歌赏析。C 项,后两句“不是花中偏爱菊,此花开尽更无花”直接抒情。故正确答案为 C。(3 分)

【参考译文】

菊 花

元 稹

一丛一丛的秋菊环绕着房屋,好似到了陶渊明的家。绕着篱笆观赏菊花,不知不觉太阳已经快落山了。不是因为百花中偏爱菊花,只是因为菊花开过之后再无花可赏。

9. B 【解析】本题考查文言实词。B 项,将:率领。故正确答案为 B。(3 分)

10. A 【解析】本题考查理解文章主旨。根据原文“放逐义帝而自立,怨王侯叛己,难矣。自矜功伐,奋其私智而不师古”可知,B、C、D 三项是项羽失败的原因。A 项不属于文中提出的项羽失败的原因。故正确答案为 A。(3 分)

11. 上天要灭亡我,并不是我用兵的过错。(3 分)

【参考译文】

太史公说:我从周生那里听说“舜的眼睛大概是双瞳孔”,又听说项羽也是双瞳孔。项羽难道是舜的后代吗?为什么他崛起得这样迅猛呢?那秦王朝政治差失、混乱的时候,陈涉首先发难反秦,一时间英雄豪杰纷纷起来,互相争夺天下的人,数也数不清。但是项羽并没有尺寸的封地,只不过乘势奋起于民间,三年的时间,就发展到率领五国诸侯一举灭秦,并且分割秦的天下,自行封赏王侯,政令都由项羽颁布,号为“霸王”,虽然霸王之位并未维持到底,但近古以来未曾有过这样的人物。等到项羽放弃关中,怀恋故乡楚地,流放义帝而自立为王,此时再抱怨王侯们背叛自己,那就很难了。自己夸耀功劳,按照个人的想法,而不效法古人,认为霸王的业绩只要依靠武力,就能统治好天下,结果仅仅五年的时光,就使

得他的国家灭亡了,直到身死东城,他还没有觉悟,不肯责备自己,这显然是错误的。而且还借口说“上天要灭亡我,并不是我用兵的过错”,这难道不是很荒谬吗?

12. (1)此时无声胜有声(1分)

(2)风雨兴焉(1分) 蛟龙生焉(1分)

三、现代文阅读(24分)

13. C 【解析】本题考查筛选和判断文中重要信息。A项,细胞周围水分应占人体水分的20%,不是30%。B项,血液中的水分占人体水分的10%,而血液中80%~90%是水,概念不同。D项,眼睛有95%是水,骨骼中有22%是水,所以骨骼中的水分比眼睛中的水分占比低。故正确答案为C。(3分)

14. B 【解析】本题考查理解文章内容和筛选文中重要信息。材料中只是说在巴黎奥运会上多项水上运动比赛吸引了观众,并没有提及水上运动比赛一直是奥运会最受欢迎的项目,B项说法过于绝对。故正确答案为B。(3分)

15. 一方面是故乡拥有丰腴的黑土地、充足的水源,适宜大豆生长,且水质好、大豆好;(2分)另一方面是做豆腐的是老实厚道的父亲,饱含着父亲的味道。(2分)

16. ①父亲为人正直、不贪不占,被乡亲们推举为豆腐匠,这体现了他在乡亲们心中的良好口碑和诚信品质;②他勤劳肯干,每天起早贪黑在豆腐坊忙碌;③他关爱孩子,母亲去世早,父亲又当爹又当娘,会变着花样做各种豆腐菜肴,满足孩子的需求。(答对1点给2分,答对2点以上给满分,4分)

17. ①展现做豆腐是个技术活,体现了家乡传统手工艺的魅力,需要像父亲这样具有“工匠精神”的人认真对待每一个环节;②突出父亲的勤劳和手艺精湛,从磨豆、煮豆浆到点卤等步骤,父亲都操作得一丝不苟;③为后文作者怀念故乡的豆腐和父亲做铺垫,制作过程承载着作者对故乡和父亲的情感记忆,让读者更能体会到这种情感的深厚。(答对1点给2分,答对2点以上给满分,4分)

18. ①“家乡的豆腐”是全文的线索,贯穿了从大豆种植、收获,到豆腐制作、品尝等一系列情节,串联起作者对家乡生活的回忆;(2分)②它是故乡风土人情的代表,体现了故乡的地域特色和乡村生活场景;(2分)③更是作者情感的寄托,承载着作者对故乡、对父亲深深的怀念之情,表达了作者对儿时生活和亲情的眷恋。(2分)

四、语文综合实践(8分)

19. 示例:网络社交是一把双刃剑。一方面,它打破了时空限制,让人们能即时沟通交流,方便快捷地联系远方的朋友,从这个角度看它确实拉近了人与人的距离。但另一方面,过度依赖网络社交会导致现实中人与人之间的交流减少,情感淡漠,使关系看似近在咫尺却又远在天涯。所以我们应合理利用网络社交,避免其对现实人际关系的负面影响。

【评分标准】

观点明确4分,语句流畅2分,条理清晰2分。

五、应用文写作(12分)

20. 示例:

贺 信

罗康同学:

欣闻你荣获中等职业教育国家奖学金,学校团委特向你表示热烈祝贺!

这一荣誉凝聚着你的不懈努力与拼搏精神,是你在职业学习道路上的高光时刻。它不仅是对你个人的肯定,更为全体同学树立了榜样。

望你珍惜荣誉,继续在专业领域深耕,用知识与技能武装自己,创造更加精彩的未来,为校争光!

此致

敬礼!

光明职业高中团委

××××年××月××日

【评分标准】

(1)格式(4分):标题1分,称谓1分,结语1分,落款1分。(2)内容(8分):内容完整4分,语句流畅2分,条理清楚2分。

六、作文(40分)

21.【思路点拨】

这是一道引语类材料加话题的作文题。可以从个人与国家的关系入手,阐述家国情怀对个人成长和国家发展的重要性;可以以历史上的爱国人物为榜样,论述家国情怀的具体表现和价值;也可以结合当代社会现实,谈谈如何在新时代弘扬家国情怀。

【参考范文】

家国情怀,时代担当

“露从今夜白,月是故乡明。”故乡是我们生命的起点,家国则是我们灵魂的归宿。家国情怀,是一种深沉的情感,它承载着我们国家和民族的热爱与责任,激励着我们在时代的浪潮中奋勇前行。

家国情怀,是个人对国家的忠诚与热爱。屈原“亦余心之所善兮,虽九死其犹未悔”,表达了对国家

命运的担忧和对理想的执着追求;苏武北海牧羊十九载,始终坚守对祖国的忠诚;岳飞“精忠报国”,用生命诠释了爱国的真谛。他们的事迹激励着后人,让我们深刻认识到,家国情怀是一种强大的精神力量,它能够凝聚人心,激发人们的爱国热情。在新时代,我们依然需要这种忠诚与热爱。无论是在科技创新的前沿,还是在保家卫国的战场;无论是在教书育人的校园,还是在服务百姓的基层,我们都应该以实际行动践行对国家的忠诚与热爱。

家国情怀,是个人对家庭的责任与担当。“天下之本在国,国之本在家,家之本在身。”家庭是国家的基本细胞,只有每个家庭都幸福美满,国家才能繁荣昌盛。在家庭中,我们要尊老爱幼,传承良好的家风家训;我们要相互关爱,共同营造温馨和谐的家庭氛围。同时,我们也要把家庭的责任与担当融入国家的发展中。在工作中,我们要兢兢业业,为国家的建

设贡献自己的力量;在生活中,我们要积极参与社会公益活动,为社会的和谐发展添砖加瓦。

家国情怀,是个人对时代的奉献与使命。“为什么我的眼里常含泪水?因为我对这土地爱得深沉。”艾青的这句诗,表达了对祖国深深的眷恋和对时代的使命感。在不同的历史时期,无数仁人志士为了国家的独立、民族的解放和人民的幸福,奉献了自己的青春和生命。在新时代,我们也应该肩负起时代赋予我们的使命。我们要以实现中华民族伟大复兴为己任,不辜负党的期望、人民期待、民族重托,不辜负我们这个伟大时代。我们要勇于创新,敢于担当,为推动国家的发展和进步贡献自己的智慧和力量。

“家是最小国,国是千万家。”家国情怀是一种永恒的主题,它激励着我们不断前行。让我们把家国情怀融入自己的血液中,以忠诚与热爱、责任与担当、奉献与使命,书写新时代的壮丽篇章!

2025 年湖南省普通高等学校对口招生考试

东博金卷 语文(三)

一、基础知识及运用(18分)

1. A 【解析】本题考查识记常见汉字的读音。A项,“瑰宝”的“瑰”应读 guī。故正确答案为 A。

(3分)

2. B 【解析】本题考查识记常见汉字的字形。B项,“编纂”应为“编纂”。故正确答案为 B。(3分)

3. C 【解析】本题考查词语的使用。(1)“发掘”不仅包括挖掘的动作,还强调发现和揭露的过程,通常用于描述那些不容易被发现的事物或道理。“挖掘”则更侧重于具体的挖掘动作,通常指向下挖以获取某种资源或物质。根据语意,第一空应选“发掘”。(2)“发挥”指把内在的性质或能力表现出来,把意思或道理充分表达出来,在原有的基础上发展。“发扬”指发展和提倡优良作风、传统等。“发挥”通常用作谓语,用于把意思或道理充分表达出来。“发扬”可以用作谓语或宾语,所指出的必须是经人们认可的事物。“发挥”更侧重于个人或团体的具体能力和作用的表现,而“发扬”则更侧重于精神或传统的推广和提高。根据语意,第二空应选“发挥”。(3)“推进”通常指按照一定的方向和目标,逐步前进或发展。它强调的是一种持续、有序的过程,常用于描述工作、项目或技术的进展。“推动”则更多地指通过力量或影响力使某事物向前移动或发展。它强调的

是一种直接、有力的动作,常用于描述对事物发展的促进或加速。根据语意,第三空应选“推进”,第四空应选“推动”。故正确答案为 C。(3分)

4. B 【解析】本题考查语言表达连贯。②句是第三自然段的主旨句,①句是第四自然段的主旨句,③句是第五自然段的主旨句,正确顺序为②①③。故正确答案为 B。(3分)

5. D 【解析】本题考查辨析病句。此句考查多项定语语序排序问题。“历代医家”是表示领属的词,“在认识生命、自然以及防病治病中所形成的”是动词性短语,“原创的、独特的、极具生命力的”是形容词性短语。根据定语语序排序规律可知,此句正确的排序是“历代医家在认识生命、自然以及防病治病中所形成的原创的、独特的、极具生命力的医学体系”。故正确答案为 D。(3分)

6. D 【解析】本题考查正确使用常用的标点符号。D项,书名号使用不正确,应改为引号,表示特定称谓。故正确答案为 D。(3分)

二、古诗文阅读(18分)

7. B 【解析】本题考查识记文学常识。B项,孟浩然与盛唐另一著名山水诗人王维并称“王孟”。故正确答案为 B。(3分)

8. D 【解析】本题考查诗歌赏析。D项,“末句写杜

十四遥望渐行渐远的行舟,放眼天涯,写出无限离愁”不正确,“遥望”的人不是杜十四而是诗人。故正确答案为D。(3分)

【参考译文】

送杜十四之江南

孟浩然

两湖之间与江浙地区紧密相邻,交汇之地水道纵横。您离开的时候春江上烟波浩渺,雨雾蒙蒙。日暮时分,孤舟一叶停泊在何方?我的心随着友人一同飘往远方的天际,思念如潮水般涌上,让人痛断肝肠。

9. A 【解析】本题考查文言实词。A项,前:上前,名词作动词。故正确答案为A。(3分)

10. B 【解析】本题考查常见文言虚词的意义和用法。A项,其:代词,其中的。B项,而:连词,表示转折关系,可译为“但是、却”;连词,表示顺承关系,译为“然后,接着”。C项,则:连词,译为“就、便”。D项,之:代词,它。故正确答案为B。(3分)

11. 蛇(从洞穴中)出来,把吞下去的死老鼠吐在地上。(3分)

【参考译文】

杨天一说:(他)看见两只老鼠跑出来,其中一只被蛇吞吃了;另一只眼睛瞪得像花椒籽一样大,神情好像十分愤怒怨恨,然而远远望着不敢上前。蛇吃饱了肚子,蜿蜒曲折地爬进洞穴;刚刚爬进一半的时候,那只老鼠跑过来,用力咬蛇的尾巴。蛇发怒了,把身子退了回来。老鼠本来就行动敏捷,很快就逃走了。蛇追不上又返回洞穴中。等到蛇再次爬进洞穴,老鼠又跑过来,像之前那样咬蛇。蛇爬进洞穴老鼠就过来,蛇从洞穴里出来它就跑开,像这样持续了很长时间。蛇(从洞穴中)出来,把吞下去的死老鼠吐在地上。老鼠跑过来嗅嗅自己的同伴,发出啾啾的叫声,好像在哀悼叹息,然后衔着死老鼠离开了。我的朋友张历友为此写了一篇《义鼠行》。

12. (1)一尊还酹江月(1分)

(2)择师而教之(1分) 则耻师焉(1分)

三、现代文阅读(24分)

13. B 【解析】本题考查概念判断和筛选文中重要信息。文中提到“在扬派盆景中,常见的植物有松、柏、榆、杨四种”“黄杨是扬派盆景中的常用树种之一”,说明黄杨不是扬派盆景中唯一的常用树种,B项说法错误。故正确答案为B。(3分)

14. C 【解析】本题考查理解文章内容和筛选文中重要信息。制作圆形顶片是根据“枝”的原有形态不

同,组合使用不同的绑扎方式,形成主枝或小枝,然后将枝叶剪平;而制作中下“云片”是将中下层的侧枝剪扎成掌状形态,并剪去余枝,然后剪扎成型,二者剪扎方法不同,C项理解错误。故正确答案为C。

(3分)

15. ①设置悬念:开篇通过“我”对老陈辞职的惊讶与难以置信,如“什么,老陈辞职了?我不信……怎么舍得就这么不声不响地就走了呢?”直接抛出老陈辞职这一意外事件,引发读者好奇心,吸引读者继续阅读,探究老陈辞职的原因。(2分)②引出下文:为后文详细介绍老陈的经历、他与战友阿才的相遇以及一系列因为阿才而产生的工作变动等情节做铺垫,使故事的展开自然流畅。(2分)

16. ①动作描写:运用“露出”“眨了眨”“摸了摸”等一系列动词,细腻生动地描绘出阿才看到老陈时的反应。“露出一丝惊讶”表现出阿才对在商场偶遇老陈的意外;“眨了眨眼睛”“摸了摸鼻子”这些小动作则体现出阿才的谨慎,为后文两人洗手间秘密见面做了暗示,也侧面反映出他处于领导地位的小心谨慎心理。(2分)②细节描写:通过对阿才这些细微神态和动作的描写,使人物形象更加丰满立体,让读者能直观感受到阿才当时复杂的心理活动,增强了故事的真实感和画面感。(2分)

17. ①朴实本分:老陈来自湖北农村,初中毕业种田,从军后又打工,在保安岗位一干就是十五年,安于现状,体现出他朴实无华、本分踏实的性格特点。(1分)②重情重义:在部队时,阿才站岗不适应,老陈一有空就陪他站岗甚至替他站岗;后来听取了阿才的建议,虽对公司有感情但还是心一横递交辞职报告,可见他重视战友之情。(1分)③低调谦逊:面对成为区委书记的阿才,老陈说“我一个小保安怎么能和你这个区委书记称兄道弟呢”,表现出他为人低调、不攀附权贵的谦逊态度。(1分)④心存感恩:老陈对公司有特殊感情,说明他感恩公司多年来提供的工作机会,即使有升职机会也未忘本。(1分)

18. ①线索作用:“战友”是贯穿全文的线索,文章围绕老陈和阿才这对战友的重逢、交流以及阿才对老陈工作产生的一系列影响展开叙述,使文章情节紧凑、结构严谨。(2分)②点明人物关系:直接表明老陈和阿才之间的战友关系,让读者清晰了解两人的身份关联,为故事的发展提供背景依据,也为阿才帮助老陈、老陈听从阿才建议等情节提供合理的情感基础。(2分)③深化主题:以“战友”为题,展现了战友之间深厚的情谊,老陈对阿才的信任和帮助,阿才

对老陈的关心与引导,都体现出这种特殊情感的珍贵,同时也揭示了社会中一些因人际关系而产生的工作变动等现象,深化了文章主题。(2分)

四、语文综合实践(8分)

19. 示例:

高三语文复习分成三个阶段:第一轮专项复习,复习古诗文、现代文、语言运用、作文四个专题;第二轮综合复习,在做综合练习的同时进行专项突破;第三轮冲刺,主要是自主复习和热身训练。(8分)

五、应用文写作(12分)

20. 示例:

关于召开五四晚会策划会议的通知

各班团支书:

为庆祝五四青年节,校团委决定举办五四晚会,现特召开各班团支书会议,共同为晚会筹备献计献策。

一、会议时间:××××年4月15日17:00。

二、会议地点:学校团委办公室。

三、与会人员:各班团支书。

请各位团支书提前准备好关于晚会节目形式、创意互动等方面的想法和建议,准时参会,共同为打造一场精彩的五四晚会贡献力量,展现我校青年学生的风采与活力。

潇湘职业高中团委

××××年4月15日

【评分标准】

(1)格式(4分):标题1分,主送机关1分,过渡语或结语1分,落款1分。(2)内容(8分):内容完整4分,语句流畅2分,条理清楚2分。

六、作文(40分)

21.【思路点拨】

材料首先给出了关于青春不同样子的描述,“指点江山,激扬文字”体现青春的豪迈与激情、远大志向和抱负;“莫问收获,但问耕耘”强调青春应专注于努力付出,不计较回报;蜘蛛却能在“锈蚀的岩壁”上找到自己的价值,代表着青春即便平凡也能绽放光彩;雪域哨所、海疆孤岛的“丰碑”象征着青春的坚守与奉献。

【立意角度】

①论述青春应充满激情,树立远大志向,为理想而拼搏奋斗。②阐述青春要脚踏实地,默默耕耘,专注于过程。③探讨青春即使平凡也要努力实现自我价值。④赞美青春的坚守与奉献精神。

【参考范文】

青春模样,绚烂如光

青春,是一首激昂的乐章,奏响生命的最强音;青春,是一幅绚丽的画卷,描绘出多彩的模样。

青春可以是“指点江山,激扬文字”的壮志豪情模样。古往今来,无数仁人志士在青春岁月里胸怀天下,以非凡的勇气和智慧,为国家和民族的未来而拼搏。霍去病十八岁封冠军侯,纵横疆场,展现出青春的果敢与豪迈;周恩来总理在青年时期便立下“为中华之崛起而读书”的宏伟志向,以坚定的信念和不懈的努力,为国家 and 人民奉献一生。这种壮志豪情的青春模样,如璀璨星辰照亮历史的天空,激励着我们勇敢地追求梦想,为实现中华民族伟大复兴的中国梦而奋斗。

青春也可以是“莫问收获,但问耕耘”的默默奉献模样。在这个快节奏的时代,我们常常急于追求结果,却忽略了过程的重要性。然而,青春的价值不仅仅在于收获的辉煌,更在于耕耘的付出。那些在科研一线默默钻研的青年科学家,那些在贫困地区支教的志愿者,那些在平凡岗位上兢兢业业的工作者,他们用自己的青春诠释着奉献的意义。他们不追求功名利禄,只为心中的那份热爱和责任,在默默耕耘中绽放青春的光芒。

青春还可以是那只在“锈蚀的岩壁”上努力攀爬的蜘蛛的坚韧模样。生活中,我们或许没有雄鹰的矫健翅膀,没有雪豹的强大力量,但我们可以拥有蜘蛛般的坚韧不拔。面对困难和挫折,我们不气馁、不放弃,勇敢地迎接挑战。就像那只蜘蛛,虽然身处逆境,却依然顽强地向上攀爬,享受着大自然赐予的快慰。这种坚韧的青春模样,让我们在困境中学会坚持,在挫折中不断成长,书写属于自己的精彩人生。

而青春更可以是雪域哨所、海疆孤岛立成的“丰碑”的坚守模样。在祖国的边疆,有一群年轻的战士,他们远离家乡和亲人,忍受着孤独和寂寞,用青春和热血守护着祖国的领土。他们在严寒中站岗,在烈日下巡逻,用坚定的信念和无私的奉献,铸就了一座又一座不朽的丰碑。这种坚守的青春模样,让我们感受到了责任的重量和使命的神圣,激励着我们为了国家的繁荣富强而努力奋斗。

青春的模样是多样的,但无论哪种模样,都充满了活力、希望和勇气。让我们以青春之名,绽放出最绚烂的光彩,为自己的人生书写壮丽的篇章,为祖国的未来贡献自己的力量。

2025 年湖南省普通高等学校对口招生考试

东博金卷 语文(四)

一、基础知识及运用(18 分)

1. C 【解析】本题考查识记常见汉字的读音。C 项,“心弦”的“弦”应读 xián。故正确答案为 C。

(3 分)

2. B 【解析】本题考查识记常见汉字的字形。B 项,“烦躁”应为“烦躁”。故正确答案为 B。(3 分)

3. A 【解析】本题考查正确使用常用的成语。A 项,接踵而至:指人们前脚跟着后脚,接连不断地来。比喻来的人相继不断或事情不断地发生。成语“接踵而至”本身已经包含了“来到”的意思,因此在使用时不需要再添加“地来到”,(A)处应使用“络绎不绝”。故正确答案为 A。(3 分)

4. D 【解析】本题考查语言表达连贯。“天籁”指自然界的声,物自然而然发出的声音。也泛指一切美好的声音。所以“天籁灵动”与“耳畔”衔接更恰当。后面两空“纯朴的邻居”与“有趣的访客”,先由普遍存在的现象到特殊情况,更符合逻辑。故正确答案为 D。(3 分)

5. B 【解析】本题考查辨析病句。根据行文逻辑,应该先写它(草堂)“简朴”后写它“清寒”,排除 A、D 两项。C 项,关联词语序不当,应把“虽然”放在“它”的后面。故正确答案为 B。(3 分)

6. A 【解析】本题考查辨析常见的修辞手法。句中将“茅草屋顶”比作“一艘不沉的航船”。故正确答案为 A。(3 分)

二、古诗文阅读(18 分)

7. B 【解析】本题考查分析诗歌题材。此诗描绘了清晨古寺的宁静与美丽,展现了诗人对隐逸生活的向往和对禅意的深刻理解。诗中通过描写古寺、高林、禅房、花木、山光、潭影等自然景物,营造了一个幽静、深远的意境,表达了诗人对高远境界的追求和对世俗杂念的超越。因此,从题材上看,这首诗属于山水诗。故正确答案为 B。(3 分)

8. C 【解析】本题考查诗歌赏析。“悦”和“空”都是诗人内心情感的直接表达。“悦鸟性”与“空人心”不是对比。故正确答案为 C。(3 分)

【参考译文】

题破山寺后禅院

常建

早晨,当我漫步到这座古老的寺院,初升的太阳照耀着丛林。竹林掩映小路,通向幽静的地方,僧侣们唱经礼佛的地方掩映在花草树林中。山光的明净使鸟儿欢悦,深潭的倒影使人心中的俗念消除净尽。万物静寂,只有钟磬的声音在空中回荡。

9. C 【解析】本题考查文言实词。C 项,故:特意。故正确答案为 C。(3 分)

10. A 【解析】本题考查常见文言虚词的意义和用法。A 项和例句中“而”:连词,表示转折关系,但是,却。B、C、D 三项中的“而”:连词,表示承接关系,就,便。故正确答案为 A。(3 分)

11. 凡是老师所讲的,我都能记住,这不也是善于学习吗?(3 分)

【参考译文】

王生喜欢学习,却得不到方法。他的朋友李生问他说:“有人说你不善于学习,确实是这样吗?”王生不高兴,说:“凡是老师所讲的,我都能记住,这不也是善于学习吗?”李生劝他说:“孔子说‘只学习而不思考就会迷惑而无所所得’,学习贵在善于思考,你只是记住老师所讲的知识,但没有去思考,最终一定不会有什么成就,怎么能说你善于学习呢?”王生更加生气,不回答李生的话转身就跑开了。过了五天,李生特意找到王生,告诉他说:“那些善于学习的人不把向地位比自己低的人请教当成耻辱,选择并学习别人的优点,是希望听到真理啊!我的话还没有说完,你就变了脸色离开了,几乎想要把人挡在千里之外,哪里是善于学习的人所应该有的(态度)呢?学习的最大忌讳,莫过于满足自己所学的知识,你为什么不正确呢?如果你不改正,等到你年纪大了,即使想改过自新,恐怕也来不及了!”王生这才醒悟过来,道歉说:“我真不聪明,这才知道你说得对。请允许我把您的话刻在我座位的右侧,来展示明显的警戒。”

12. (1)相逢何必曾相识(1分)

(2)渺沧海之一粟(1分) 羨长江之无穷(1分)

三、现代文阅读(24分)

13. D 【解析】本题考查筛选和判断文中重要信息。D项,原文是“据估计,其费用可能降到目前航天飞机的十分之一”。故正确答案为D。(3分)

14. C 【解析】本题考查根据原文信息进行推断。C项,原文说“目前已进入包括风洞试验和发动机鉴定在内的概念论证阶段”,只是处于概念论证阶段,还远未到研究制造阶段,更不能说“用它取代航天飞机飞行已指日可待”,该项推断错误。故正确答案为C。(3分)

15. ①面对风雨和冰雹的无力感,面对帐篷被掀开的情况,外婆和“我”能用的办法全都试着做了,可还是无法战胜恶劣天气,在风雨中显得无力又无奈;②外婆一直戴着的草帽被风吹走,而“我”却抓不住它;③“我”看到外婆在风中追逐草帽的身影,感到心酸,也预感到了结果。(答对1点给2分,答对2点以上给满分,4分)

16. ①梦境描写在文章中起到了丰富内容、深化主题的作用。通过梦境,作者展现了对外婆的深切思念和对故乡的怀念,同时也表现了外婆在异乡生活的孤独与艰辛。(2分)②这些梦境描写与现实形成对比,增强了文章的感染力,使读者更加深刻地感受到作者对外婆及故乡的深厚情感。(2分)

17. 文章结尾这句话表达了作者对年轻一代面对生活态度的一种反思。与外婆的坚韧不屈和执着追求相比,年轻一代在面对生活时往往更容易随波逐流,缺乏坚持和追求。(2分)作者通过这句话提醒我们,要珍惜和传承前辈们坚韧不拔的精神品质,勇于面对生活的挑战和未知的未来。同时,这句话也引发了读者对自我生活态度的思考和反思。(2分)

18. ①照应文章内容,草帽是文章中的重要物象,外婆在风中追逐草帽是文中重要内容;(2分)②“草帽”是全文的线索,象征着外婆对过去的坚守与执着;(2分)③揭示文章主题,“在风中追逐草帽”隐喻外婆在异乡漂泊的生活状态,寄托了外婆对故乡的思念。(2分)

四、语文综合实践(8分)

19. 示例:

活动主题:百年校史韵,青春启新程。(4分)

活动标语:①百年学府忆往昔,一纸征文述校情;

②探寻校史印记,书写青春华章。(4分)

五、应用文写作(12分)

20. 示例:

高中生活的终章悄然奏响,我们即将告别熟悉的校园,奔赴未知的远方。那些挑灯夜战的日子,那些为梦想拼搏的瞬间,都化作了此刻心中的力量。

未来,是星辰大海,是无限可能。也许会有迷茫,会有挫折,但那又何妨?每一次跌倒都是成长的磨砺,每一次挑战都是蜕变的契机。我们怀揣着希望,带着青春的炽热,勇敢地迈出步伐。未来的画卷正徐徐展开,等待我们用汗水与智慧去描绘。相信在不久的将来,回首这段旅程,我们都会感谢那个勇往直前的自己。未来可期,我们顶峰相见!

【评分标准】

主题突出3分,描写细致3分,语句流畅2分,条理清晰2分,有文采2分。

六、作文(40分)

21. 【思路点拨】

这是一道引语式材料作文题。两则材料都围绕着责任、担当、坚持等主题。可以从“肩负重任,砥砺前行”“拒绝短视,坚守长远”“承担责任,成就未来”等角度立意。

开头可以通过引用材料或讲述相关故事引出论点。中间部分结合古今事例,如司马迁忍辱负重写《史记》、华为坚持自主研发等,论证论点。结尾总结全文,强调论点的重要性,发出呼吁。

【参考范文】

负重前行,方得始终

人生如逆旅,每个人都是行人。在这漫长的人生道路上,我们背负着各自的责任与使命,艰难前行。人生,唯有负重前行,才能跨越重重沟壑,抵达成功的彼岸。

负重前行,是一种责任与担当。古往今来,无数仁人志士以实际行动诠释着这一深刻的道理。西汉史学家司马迁,因李陵之祸,被处以宫刑。这是一种极其残酷的刑罚,不仅身体遭受巨大痛苦,更是对人格尊严的严重践踏。然而,司马迁并没有被这沉重的打击打倒,他深知自己肩负着撰写《史记》的重任,这是对历史的责任,对后人的交代。于是,他忍辱负重,发愤著书,终于完成了被誉为“史家之绝唱,无韵之《离骚》”的史学巨著《史记》。

反观那些为了一时轻松而削减“大木头”的人,

他们目光短浅,只看到眼前的利益,却忽视了长远的发展。在生活中,这样的例子屡见不鲜。有些学生为了贪图玩耍的快乐,放弃了努力学习的机会,在本该奋斗的年纪选择了安逸。他们削减了知识的“大木头”,在面对未来的挑战时,往往因为知识储备不足而束手无策,只能在社会竞争中被淘汰。

负重前行,不仅需要勇气和毅力,更需要坚定的信念。华为公司在发展过程中,面临着来自国外的技术封锁和市场打压。这无疑是巨大的压力,如同沉重的“大木头”压在华为人身上。然而,华为并没有退缩,他们坚信自主创新是企业发展的核心动力,始终坚持加大研发投入,不断攻克技术难题。正是这种坚定的信念,支撑着华为在困境中砥砺前行,成为全球通信领域的领军企业。

作为新时代的青年,我们肩负着实现中华民族伟大复兴的历史使命。这是一份沉甸甸的责任,需要我们负重前行。在学习和生活中,我们会遇到各种各样的困难和挫折,但我们不能因此而退缩。我们要以积极的心态面对挑战,勇敢地承担起自己的责任,努力学习知识,提升自己的能力,为实现中国梦贡献自己的力量。

人生之路,充满坎坷与挑战。只有负重前行,我们才能在风雨中砥砺前行,在困境中坚守初心,在挫折中不断成长。让我们肩负起责任与使命,背负着梦想与希望,向着成功的彼岸奋勇前进!因为,只有经历了风雨的洗礼,才能见到绚丽的彩虹;只有负重前行,方得始终。

2025 年湖南省普通高等学校对口招生考试

东博金卷 语文(五)

一、基础知识及运用(18 分)

1. A 【解析】本题考查识记常见汉字的读音。A 项,“深邃”的“邃”应读 suì。故正确答案为 A。

(3 分)

2. C 【解析】本题考查识记常见汉字的字形。“凝视”应为“凝望”。故正确答案为 C。(3 分)

3. D 【解析】本题考查正确使用常用的成语。D 项,凤毛麟角:指珍贵而稀少的事物,与前文与之并列的“取之不尽”逻辑相悖,不能用来形容古诗宝库。A 项,推己及人:指设身处地替别人着想。B 项,心忧天下:形容人具有胸怀天下、关心社会的高尚情怀。C 项,诗情画意:形容自然环境或文艺作品给人以美感。故正确答案为 D。(3 分)

4. C 【解析】本题考查语言表达连贯。根据每一空后所引用的诗句可推知,与“燕山雪花大如席”最匹配的是“冬雪纷飞”,与“千树万树梨花开”最匹配的是“银装素裹”,与“造化钟神秀,阴阳割昏晓”最匹配的是“山岳巍峨”,与“飞流直下三千尺,疑是银河落九天”最匹配的是“瀑布奇观”。故正确答案为 C。

(3 分)

5. B 【解析】本题考查辨析病句。A 项,“江畔明月的永恒存在”与“照耀”搭配不当。C 项,结合前半句强调“永恒存在”,“一群又一群”在语义上无关联。

D 项,搭配不当且后半句与前半句语义关联不当。故正确答案为 B。(3 分)

6. C 【解析】本题考查正确使用常用的标点符号。A、B、D 三项中引号均表引用,且都是引用经典诗句。C 项,“确定组合”的引号主要作用是突出强调。通过引号,作者意在强调古诗阐释过程中,“确定组合”这一概念的重要性及其特殊意义,即在看似固定的词语和结构组合之中,依然能够探寻到多种解释的可能性和多样性。故正确答案为 C。(3 分)

二、古诗文阅读(18 分)

7. A 【解析】本题考查识记文学常识。A 项,“南宋”错误,柳永为北宋词人。故正确答案为 A。(3 分)

8. D 【解析】本题考查诗歌赏析。根据全词感情基调可知“松弛淡然”表述不妥。“狎玩尘土”,流连于仕途,而自己当年的“壮节”——那些伟大的理想和抱负,就这么随随便便地消磨殆尽了。“壮节等闲消”,一“壮”一“闲”两相比照,情感抒发得沉痛哀婉。故正确答案为 D。(3 分)

【参考译文】

凤归云

柳 永

面对深秋时节,雨后的西郊凉爽肃杀。小路上黑夜将尽,衣袖生起阵阵凉风。天的尽头星星将落,

闪电在树梢那边不停闪动。又是拂晓鸡鸣声起时,明亮的阳光开始出现,遥远的山路渐渐明晰。

奔走辛劳的行役,渐进流逝的光阴,只是为那不足挂齿的蝇头利禄,微不足道的蜗角功名,到头来一事无成,徒然相争胜。抛掷云山泉石的归隐,戏弄于尘世,将壮烈的节操轻易消亡。幸好可像范蠡携西施一样,在似云涛的烟浪里,驾乘满载风情的扁舟泛游五湖,是已到应当归去终老隐居的时候了。

9. A 【解析】本题考查文言实词。A项,相:做宰相。故正确答案为A。(3分)

10. D 【解析】本题考查常见文言虚词的意义和用法。A项,之:代词,他/助词,的。B项,而:连词,表示转折关系,却/连词,表示顺承关系,就。C项,于:介词,引进动作行为的内容,以,把/介词,引进动作行为直接涉及的对象,不必译出。D项,虽:连词,表示让步关系,即使。故正确答案为D。(3分)

11. 公孙仪懂得依靠别人不如依靠自己,懂得靠别人为自己不如自己为自己。(3分)

【参考译文】

公孙仪做鲁国的宰相并且特别喜欢吃鱼,全国都的人都争相买鱼来献给他。公孙仪却不接受。他的弟子劝他说:“您喜欢吃鱼而不接受别人的鱼,这是为什么?”他回答说:“正因为爱吃鱼,我才不接受。假如接受了别人献来的鱼,一定会有迁就他们的表现;有迁就他们的表现,就会枉法;枉法就会被罢免相位。虽然爱吃鱼,这些人不一定再送给我鱼,我又不能自己供给自己鱼。如果不收别人给的鱼,就不会被罢免宰相,尽管爱吃鱼,我能够长期自己供给自己鱼。”公孙仪懂得依靠别人不如依靠自己,懂得靠别人为自己不如自己为自己。

12. (1)千金散尽还复来(1分)

(2)朽木不折(1分) 金石可镂(1分)

三、现代文阅读(24分)

13. C 【解析】本题考查概念判断和筛选文中重要信息。原文提到“现有的深层语言模型覆盖了英文和中文,但却不具备理解古汉语的能力”,因此C项“现有的深层语言模型已经能够覆盖英文、中文以及古汉语”说法错误。故正确答案为C。(3分)

14. C 【解析】本题考查理解文章内容和筛选文中重要信息。原文提到“较之已有的自动断句方法取得了巨大提升”,但并未表明AI已经完全具备了替

代人工进行古籍整理的能力,因此C项“这表明AI已经完全具备了替代人工进行古籍整理的能力”说法过于绝对。故正确答案为C。(3分)

15. ①花房邂逅,感受温暖;②花房交往,感受真情;③重戴桂冠,冷落花衣;④再次落魄,重识真情。(每点1分,4分)

16. ①朴实无华。如“老范身子矮墩墩,微微驼背,穿一身皱巴巴的黑裤褂,沾满污痕”。②宽厚亲切。如语言描写“您要是喜欢这烟斗,就送给您吧!”“不,不,俺要不得”。③热情友好。“矮墩墩的老范笑眯眯地站在他面前,额上沁出亮闪闪的汗珠,只频频点头”。④知足善良。如“老范一声不响地蹲坐在屋角,露出满足的神情”。(答对1点给2分,答对3点以上给满分,6分)

17. ①内容上:文章第②段对凤尾菊的描写,运用比喻,化静为动,将凤尾菊比作瀑布,凸显“凤尾菊”的生机勃勃、色彩绚丽、芳香四溢的特点,营造了一种绚烂而宁静的氛围。凤尾菊的美丽象征着老范内心的纯净与美好,同时也暗示了唐先生对美的追求和对友情的珍视。(2分)②结构上:凤尾菊吸引了唐先生的注意,为后文老范的出现和两人交往埋下伏笔。(2分)

18. 文章结尾通过唐先生的悔悟,揭示了他对老范的深厚情谊和临终前的惦念,使唐先生意识到自己对老范的忽视和亏欠。(2分)这一结尾深化了主题,突出了友情的珍贵和唐先生的悔悟,同时也让读者感受到老范的真诚与无私,增强了文章的感染力。

(2分)

四、语文综合实践(8分)

19. 示例:

各位同学:

大家好!

青春如火,梦想照亮前行的路;奋斗不息,未来因我们而精彩。今天,我们以“梦想点亮青春,奋斗成就未来”为主题,共同开启这场充满意义的班会。希望大家踊跃发言,分享自己的青春梦想与奋斗故事!

【评分标准】

内容完整4分,感情真挚2分,条理清晰1分,有文采1分。

五、应用文写作(12分)

20. 示例:

高三上学期语文学习总结

时光荏苒,岁月如梭。在老师的悉心教导与自身的不懈努力下,本学期我的语文学习有所进步。现将具体情况总结如下:

一、基础知识巩固

通过课堂学习与课后练习,对字音、字形、词义有了更准确地把握,病句修改和语句排序能力也有提升。

二、文言理解强化

认真听课,掌握了常见文言实词、虚词的意义、用法,还学会了分析文言文的人物形象和主题思想。

三、写作能力提升

认真对待课堂写作教学与训练,熟练掌握了议论文的写法,养成了列提纲、片段化训练的良好习惯,作文分数从27分左右提至30分以上。

虽然取得了一定进步,但我在阅读理解、答题速度等方面还存在诸多不足。下学期会加强阅读训练,坚持限时训练,努力取得更大进步!

总结人:×××

××××年××月××日

【评分标准】

- (1)格式(4分):标题2分,署名1分,日期1分。
(2)内容(8分):内容完整6分,语句流畅1分,条理清楚1分。

六、作文(40分)

21.【思路点拨】

这道作文题围绕“成长”话题展开,旨在引导考生回顾自身经历,思考成长本质,抒发感悟与思考,写作时需精准把握材料内涵,明确写作方向。

材料开篇点明成长是奇妙旅程,接着阐述两种对成长的观点,一是从懵懂到认清自我,二是在挫折困难中磨砺出坚韧与担当,这为考生提供了思考成长的不同维度,涵盖内在自我认知与外在困境应对两个层面。

【立意角度】

可以从成长与自我认知的关系入手,强调认识自我在成长中的关键作用;也能聚焦成长与挫折,论述挫折对成长的积极意义;还能探讨成长与担当奉献,展现成长中实现人生价值的重要性。当然,也可

将这些角度综合起来,全面阐述成长的丰富内涵。

【参考范文】

于磨砺中成长,在探索中升华

成长,宛如一场充满未知与惊喜的奇妙旅程。有人说它是从混沌懵懂走向清晰自知的蜕变,也有人讲它是于挫折困境里锻造坚韧担当的磨炼。在我看来,真正的成长,是在挫折的磨砺中砥砺前行,在自我的探索里不断升华,从而遇见更好的自己。

成长,是在挫折中坚守,铸就坚韧的品质。“古之立大事者,不惟有超世之才,亦必有坚韧不拔之志。”苏轼一生宦海浮沉,多次被贬,仕途坎坷至极。然而,他并未在困境中一蹶不振。苏轼在一次次挫折中坚守内心的豁达,用乐观与坚韧书写着自己的人生篇章,成为后世敬仰的文学巨匠。正是挫折的磨砺,让他的心智愈发坚韧,让他的人生绽放出别样的光彩。于我们而言,挫折是成长的必修课,只有在挫折中坚守,才能铸就坚韧的品质,为未来的道路奠定坚实的基础。

成长,是在探索中求知,拓宽认知的边界。哥白尼不满足于当时盛行的“地心说”,通过长期的观测和研究,勇敢地提出了“日心说”,打破了人们对宇宙的传统认知,开启了天文学的新纪元。他的探索精神,让人类对宇宙的认识迈出了重要的一步。他们在探索中求知,在求知中成长,不断拓宽着人类认知的边界。对于成长中的我们,也应保持一颗探索的心,不断学习新知识,追求真理,这样才能在成长的道路上不断进步,看到更广阔的世界。

成长,是在担当中奉献,实现生命的价值。“杂交水稻之父”袁隆平,一生致力于杂交水稻研究,将自己的一生都奉献给了解决全球粮食问题的伟大事业。他不顾年岁已高,依然奔波在田间地头,只为实现“把饭碗掌握在中国人自己手上”的梦想,让无数人免受饥饿之苦。他用自己的担当和奉献,诠释了生命的价值。作为新时代青年,我们肩负着时代赋予的重任,更应勇于担当,乐于奉献,在为国家、为社会的贡献中实现自己的人生价值。

成长之路,挫折与探索并存,磨砺与升华同在。作为新时代青年,我们要不断磨砺自己,探索未知,担当责任,用青春和汗水书写属于我们自己的壮丽篇章,向着实现中华民族伟大复兴的中国梦奋勇前行,让成长绽放出最绚烂的光彩!

2025 年湖南省普通高等学校对口招生考试

东博金卷 语文(六)

一、基础知识及运用(18分)

1. D 【解析】本题考查识记常见汉字的读音。D项,“镌刻”的“镌”应读 juān。故正确答案为 D。

(3分)

2. B 【解析】本题考查识记常见汉字的字形。B项,“画券”应为“画卷”。故正确答案为 B。(3分)

3. D 【解析】本题考查正确使用成语的能力。A项,因地制宜:根据不同环境的实际情况制定相应的妥善办法。根据语意,(A)处使用“因地制宜”是恰当的。B项,多姿多彩:形容世界、生活或经历充满丰富多样的颜色、形态或活力。根据语意,(B)处使用“多姿多彩”是恰当的。C项,奋勇争先:鼓起勇气,冲在最前面。它体现了积极向上、勇往直前的精神风貌。根据语意,(C)处使用“淋漓尽致”是恰当的。D项,沧海桑田:大海变成农田,农田变成大海。这个成语强调的是变化的过程和反复性,通常用于描述长时间内的巨大变化。根据语意,(D)处使用“沧海桑田”是不恰当的。沧桑巨变:比喻世事的巨大变迁,形容变化很大。这个词语强调的是变化之大,通常用于描述历史或社会的重大变化。(D)处应用“沧桑巨变”。故正确答案为 D。(3分)

4. C 【解析】本题考查词语的使用。(1)“定格”与“定位”在定义和应用上有显著的区别。“定格”指物体或人在某个时间段内静止不动的状态。也可以形容人的思维或行为在某个特定时刻停滞不前,缺乏变化或进展。“定位”指个人或组织在战略上明确自己的目标和方向。“定格”强调的是静止状态,而“定位”则是动态的目标设定和方向明确。根据语意,第一空应选“定格”。(2)“突破”多用于描述正面的、积极的进展,而“打破”多用于描述负面的、不希望发生的事件。根据语意,第二空应选“突破”。(3)“彰显”指鲜明的显示。“凸显”指清楚地显露。根据语意,第三空应选“彰显”。(4)“吹响”通常用于描述通过吹奏乐器或发出声音来启动或宣告某件事情的开始。这个词强调的是通过吹奏某种乐器来发出信号,启动某个过程或事件。而“奏响”则更多地用于

描述音乐或乐器的演奏开始,强调音乐或乐器的声音响起。这个词侧重于音乐或乐器的演奏行为,而不是通过某种动作或信号来启动事件。根据语意,第四空应选“吹响”。故正确答案为 C。(3分)

5. A 【解析】本题考查辨析病句。介词“对于”使用不正确,应使用“面对”,排除 B、D 两项。“广大党员干部”和“冲锋在前”搭配,“大家”和“众志成城、守望相助”搭配,排除 C 项。故正确答案为 A。(3分)

6. C 【解析】本题考查正确使用常用的标点符号。C项,书名号使用不正确,应改为引号,表示特定称谓。故正确答案为 C。(3分)

二、古诗文阅读(18分)

7. A 【解析】本题考查识记文学常识。A项,李商隐是晚唐著名诗人。故正确答案为 A。(3分)

8. D 【解析】本题考查诗歌赏析。D项,“由现实到想象再回到现实”不正确,本诗一、二句实写环境背景。这环境是美妙想象的摇篮,它会唤起人们脱离俗尘的意念。正是在这个摇篮里,诗人的灵府飞进月地云阶的神话世界中去。前两句生发出了后两句想象中的意境。至此,诗歌结束,没有再回到现实。故正确答案为 D。(3分)

【参考译文】

霜 月

李商隐

刚开始听到远行去南方的大雁的鸣叫声,蝉鸣就已经销声匿迹了,我登上百尺高楼,极目远眺,水天连成一片。霜神青女和月中嫦娥不怕寒冷,在寒月冷霜中争艳斗俏,比一比冰清玉洁的美好姿容。

9. B 【解析】本题考查文言实词。B项,为:执掌,治理。故正确答案为 B。(3分)

10. C 【解析】本题考查文言特殊句式。C项,此句是省略句,省略“知”的宾语“之”。句意:对此,世上有道义的人都明白(其中的道理)并会认为它们不对。故正确答案为 C。(3分)

11. 如果对别人的损害更加大,他的不道义就更加厉害,罪责也更加深厚。(3分)

【参考译文】

如果有一个人,进入了别人家的果园,偷走了人家的桃子和李子,大家听说了就会责骂他,居上位执政的人捕获他之后会惩罚他。这是为什么呢?因为他损害了别人的利益而使自己得到好处。至于偷别人的狗、猪、鸡等家畜家禽的人,他不道义的程度又超过了进入别人果园偷桃李的人,这是什么原因呢?因为对别人的损害更加大了,他的不道德就更加厉害了,罪责也更加深厚,至于潜入别人家牛栏、马厩,牵走人家牛和马的人,他不道义的程度又超过了偷别人的狗、猪、鸡的人,这是什么原因呢?因为对别人的损害更加大了。如果对别人的损害更加大了,他的不道义就更加厉害了,罪责也更加深厚,至于杀死无罪之人,拿走他的衣服,拿走戈和剑的人,他不道德的程度又超过了潜入别人家牛栏、马厩并牵走人家牛和马的人。这是什么原因呢?因为对别人的损害更加大了。如果对别人的损害更加大,他的不道义就更加厉害,罪责也更加深厚。对此,世上有道义的人都明白其中的道理并会认为它们不对,说这些是不道义的。现在最大的不道义是攻打他国,却不知道不对了,反而就(这件事情)来称赞它,说是道义的。这能说是知道道义和不道义的区别吗?

12. (1)犹抱琵琶半遮面(1分)

(2)非利足也(1分) 而致千里(1分)

三、现代文阅读(24分)

13. C 【解析】本题考查筛选判断文中重要信息。从文中“司美格鲁肽是胰高糖素样肽-1(GLP-1)受体激动剂……二者都通过调节食欲来减少食物摄入、降低体重和减少脂肪量”可知,C项正确。A项,文中没有关于两者减肥效果比较的说法。B项,替尔泊肽获中国国家药品监督管理局批准上市距离司美格鲁肽减重版在中国上市仅过去三周,说明替尔泊肽在中国上市更晚,B项不正确。D项,文中提到“2023年,司美格鲁肽减重版的销售额约为45.3亿美元”“获批不到2个月的替尔泊肽减重版销售额即达1.76亿美元”,说明2023年司美格鲁肽销售额比替尔泊肽多,D项不正确。故正确答案为C。(3分)

14. C 【解析】本题考查理解文章内容和筛选文中重要信息。文中李小英教授说“GLP-1类新型减肥药未来有可能成为肥胖的主要治疗手段,但希望依靠药物一劳永逸地减肥是不可能的,药物只是一种

辅助”,并非“唯一治疗手段”,C项不正确。故正确答案为C。(3分)

15. 抗拒——妥协——兴奋——难过。(答对1点给1分,4分)

16. 运用比喻的修辞手法,(1分)把“带着清香的木屑喷溅而出,落在父亲的身上”比作“一棵树要对父亲说出的话语”;(1分)生动形象地写出父亲与苹果树关系的和谐友好;(1分)表达父亲对砍到苹果树的不舍、难过之情。(1分)

17. ①父亲是一个默默无闻、无私奉献的人;②父亲是一个善良、懂得感恩的人;③父亲是一个勤劳能干的人;④父亲是一个率真、朴实无华的人;⑤父亲是一个重感情、与自然和谐相处的人。(答对1点给2分,答对3点以上给满分,6分)

18. ①现在的老苹果树砍了,把土壤的肥力留给新的苹果树,新的苹果树又会继续焕发生机,给人们带来新的希望和馈赠;②这体现了生命的生生不息和生命的交替;③苹果树给我们家做出巨大贡献,表达“我”对苹果树无私奉献和顽强生命力的赞美之情;④父亲和苹果树一样勤劳、无私奉献,表达作者对父亲的赞美、感激之情。(答对1点给2分,答对2点以上给满分,4分)

四、语文综合实践(8分)

19. 示例:

篇首语

在岁月的长河中徘徊,三年的职高时光,宛如一首悠扬的乐章,即将奏响最后的音符。还记得那个骄阳似火的初秋,我们怀揣着懵懂与期待,踏入光明职业高中的校门,自此,一段绚丽多彩的旅程徐徐展开。课堂上的专注、实训中的汗水、活动里的欢笑,交织成青春的锦缎。我们在这里成长、蜕变,从青涩少年走向成熟青年。如今,毕业的钟声敲响,翻开这承载着回忆的电子美篇,那些或明或暗的过往,那些温暖如初的瞬间,都将化作璀璨星辰,照亮我们前行的路,让我们带着这份珍贵的记忆,奔赴下一场山海。(4分)

小标题

①初遇:微光破晓,新程初绽

②同行:青春做伴,风华正茂

③砥砺:逆浪前行,破茧成蝶

④远航:星辰为引,未来可期(4分)

五、应用文写作(12分)

20. 示例:

征文启事

亲爱的同学们:

教师节将至,为弘扬尊师重教的优良传统,蓝田职业高中团委特举办以“老师在我心中”为主题的征文活动。

本次征文要求围绕主题,讲述与老师之间难忘的故事,或表达对老师辛勤付出的感恩之情等,体裁不限,800~1000字。稿件需原创,未在任何公开刊物上发表过,严禁抄袭。

征文时间从即日起至9月18日。来稿请注明班级、姓名和联系方式,发送至学校团委邮箱××××××××@qq.com。我们将组织专业教师进行评选,优秀作品将在学校宣传栏、校报及校园广播中展示,并为获奖作者颁发荣誉证书和奖品。

希望同学们踊跃参与,用文字抒发对老师的敬爱,展现师生间的真挚情谊。

蓝田职业高中团委

××××年××月××日

【评分标准】

(1)格式(4分):标题1分,称谓1分,署名1分,日期1分。(2)内容(8分):内容完整6分,语句流畅1分,条理清楚1分。

六、作文(40分)

21.【思路点拨】

明确这是一封书信体作文,写作身份是高三学生李启明,收信对象是××县农业农村局,要围绕耕地保护整改中生态破坏的问题展开。

核心立意应放在强调耕地保护与生态保护协同发展的重要性上,批判不合理整改行为,呼吁重视生态平衡,实现可持续发展。

写作时,开头先表明身份,引出写信目的;中间阐述耕地保护整改工作的意义,着重描述不合理整改导致的生态破坏现象及危害,分析生态要素对农业的重要性;结尾提出建设性建议,表达对未来工作的期望。

【参考范文】

关于耕地保护整改工作中问题的反映信

尊敬的××县农业农村局领导:

您好!

我是一名高三学生,名叫李启明。一直以来,我都关注着家乡的发展,尤其是与我们生活息息相关的农业领域。近期,了解到我国在耕地保护整改工作

中的一些情况,心中有诸多感想,特写信向您反映。

近年来,我国耕地面积减少,农业可持续发展面临巨大挑战,这是大家有目共睹的事实。在这样严峻的形势下,许多地方政府积极开展耕地保护整改工作,这无疑是极具责任感和前瞻性的举措,值得称赞。然而,在实际的农田整改过程中,却出现了一些令人担忧的现象。

有些地方政府在进行整改时,缺乏科学合理的规划。为了增加农田土地,不惜把小溪填平,将河岸边的沙丘铲平,还砍伐了溪岸边的树木。曾经那乡村里潺潺流淌的小溪不见了,河岸边的沙丘消失了,沙丘边的绿洲也不复存在,绿树成荫、鸟语花香的美丽乡村变得面目全非。这样的做法,虽然在短期内可能增加了一定面积的农田,但从长远来看,却给生态环境带来了难以估量的破坏。小溪、沙丘、绿洲,它们不仅仅是自然景观,更是生态系统中不可或缺的部分。小溪为周边的农田提供水源,维持着生态平衡;沙丘能够防风固沙,保护土壤不被侵蚀;绿洲则是众多生物的栖息地,对维护生物多样性有着重要意义。破坏了这些,生态环境恶化,最终也会影响到农业生产的可持续性。

作为一名即将步入大学的青年,我深知农业对于国家发展的重要性,也明白耕地保护的紧迫性。但这种以牺牲生态环境为代价的耕地保护整改方式,实在是得不偿失。我真诚地希望农业农村局能够重视这些问题,加强对耕地保护整改工作的科学指导和监督。在制定整改规划时,充分考虑生态环境的保护,做到科学规划、合理布局。可以邀请相关专家进行论证,确保每一项整改措施既能增加耕地面积,又能保护好生态环境。同时,加大对违规行为的查处力度,杜绝盲目整改、破坏生态的现象再次发生。

我相信,在农业农村局的正确领导和科学管理下,我们一定能够找到耕地保护和生态环境改善的平衡点,实现农业的可持续发展,让我们的乡村重新焕发出美丽的光彩。

感谢您在百忙之中阅读我的信件,期待您的回复。

此致

敬礼!

高三学生:李启明

××××年××月××日