



湖南省2025年跨地区普通高等学校对口招生第二次联考

语文 参考答案和评分标准

一、基础知识及运用（18分）

1. D[荆榛（zhēn）、花卉（huì）]

2. A（开辟、讴歌）

3. C（捧起：两手托着，表示认真、慎重。拿起：用手指或手掌握住物体并提起来，没有表达情感。第一空，句中“老农”对土地充满情感，故用“捧起”。鉴定：经过辨别和判断，然后确定。决定：对事物做出主张，不一定有辨别和判断。第二空，句中老农在判断土地“适宜于种植什么谷物和蔬菜”，故用“鉴定”。窥探：指不怀好意地暗中察看打探。窥视：暗中偷看。侵入：指用武力强行进入。侵略：侵犯掠夺。第三、四空的意思是“侵略者”暗中打探找机会侵犯进入，且“侵略一步”搭配不当，故依次用“窥探”“侵入”）

4. D（目不转睛：眼球一动不动地盯着看，形容注意力高度集中。“目不转睛”与“盯着”重复，应该用“全神贯注”。全神贯注：全部精神集中在一点上，形容注意力高度集中）

5. B（A项，这是一个单句段，句子的主干是“你是否涌现遐想”。C项，这段文字中破折号后面的内容是对“遐想”的解释说明。D项，这段文字末尾的问号是疑问的标志，作者提问，用以启发读者思考与联想）

6. C（文中横线后面“要求”“做出”的“回答”针对的是两个提问，故①③排在④②后；先“仔细端详”再确认“是我们的土地”，故④在②前；①③先“保卫”后“发挥它的巨大潜力”）

二、古诗文阅读（18分）

（一）（6分，每小题3分）

7. B（颌联写苏武羁留匈奴思归的艰难生活，音信断绝，头顶苍天，荒野牧羊，暮烟苍茫）

8. D（这是作者瞻仰苏武庙追思凭吊的咏史诗，诗人通过叙事抒情，含蓄地表达了对苏武民族气节、爱国情怀的敬意）

【诗歌大意】

苏武初遇汉使，悲喜交集感慨万端；而今古庙高树，肃穆庄严久远渺然。

羁留北海音书断绝，头顶胡天明月；荒陇牧羊回来，茫茫草原已升暮烟。

回朝进谒楼台依旧，甲帐却无踪影；奉命出使加冠佩剑，正是潇洒壮年。

封侯受爵缅怀茂陵，君臣已不相见；空对秋水哭吊先皇，哀叹逝去华年。

（二）（9分，每小题3分）

9. A[存：动词的使动用法，使……幸存（保存，保全）]

10. B（B项，介词，对，对于。A项，主谓间结构助词，表停顿，无意/代词，它。C项，表状中修饰，相当于“地”/这样。D项，表承接，不译/表转折，但，可是）

11. 别（他）人对（于）我有恩德（恩惠），是不可以忘记的。（“人”“德”译出1分，倒装句译出1分，判断句式译出1分）

【参考译文】

信陵君杀了晋鄙，救下邯郸，打败了秦兵，使赵国得以幸存，赵（孝成）王亲自到郊



外去迎接他。这时，唐雎对信陵君说：“我听说，事情有的是不可以知道的，有的是不可以不知道的；有的是不可以忘掉的，有的是不可以不忘掉的。”信陵君说：“这什么呢？”唐雎回答说：“别人憎恨我，是不可以不知道的；我憎恶别人，是不可以让人知道的；别人对我有恩德，是不可以忘记的；我对别人有恩德，是不可以不忘记的。如今，你杀了晋鄙，救下邯郸，打败秦兵，保存了赵国，这对赵国是大恩德。现在，赵王亲自到郊外迎接你。你很快就会见到赵王了，希望你把救赵王的事忘掉吧！”信陵君说：“无忌我敬遵接受（你的）教诲。”

（三）（3分，每空1分）

12.（1）其叶沃若

（2）而神明自得

（3）徘徊于斗牛之间

三、现代文阅读（24分）

（一）（6分，每小题3分）

13. B（太过绝对，原文为“应该在2025年前后出现”）

14. A（太过绝对，原文为“可能会在地球向阳面造成无线电干扰”）

（二）（18分）

15. 小说以出逃为线索（1分），讲述了在火灾面前，猎人带领动物们顺利脱险的故事（2分），表现了人与动物和谐共生这一主题（1分）。

16. 刚刚看到大火，惊恐至极；化解大火过河的困境，镇定决策，带领动物们砍树枝；地河遇见巨蟒，浑身发抖，胆战心惊，为了脱困，鼓足勇气与巨蟒对峙；看见地河出口，喜悦，激动。（答对一点得1分，共4分，意对即可）

17.（1）运用反复的修辞手法，写出了野兽的多，突出了形势严峻。（2分）

（2）运用比喻的修辞手法，把巨蟒的头比作磨盘，眼睛比作灯盏，写出了巨蟒的可怕，情况的危急。（2分）

18. ①在灾难面前，猎人主动放弃眼前的猎物，告诉我们要学会取舍。

②面对灾难，需要携起手来，共同应对，有团结一致的勇气。

③遇到困难，要像猎人一样，敢于担当。

④要敬畏大自然，尊重大自然，人与自然要和谐共生。

（答出一点得2分，共6分，意对即可）

四、语文综合实践（8分）

19. 【答案示例和评分建议】（格式基本到位、内容基本合理即可）

（1）尊敬的刘老师：热烈祝贺您获得“五一劳动节优秀教师”的荣誉称号！（称谓祝贺，1分）您是学院的骄傲，更是我们学子的骄傲！（肯定，1分）您是我们今后工作的楷模，永远学习的榜样！（榜样，1分）祝您工作愉快，身体健康！（敬礼！）（祝福敬礼，1分）

（2）5月1日上午9时（时间，1分），学院在大礼堂（单位、地点，1分）为获“五一劳动节省市级优秀教师”教师举行表彰大会（事件一，1分），学生代表为获奖老师献花（事件二，1分）。

五、应用文写作（12分）

20. 【评卷建议】标题（1分）：（第21届田径运动会）（运动员代表）发言稿。

称谓（1分）。



正文①段（1分）：引言（1分）。

正文②段（3分）：认识看法（3分）。

正文③段（3分）：承诺做法（3分）。

正文④段（2分）：祝福语（2分）。

落款（1分）。

（格式正确，结构、内容合理即可，存在错别字、语句不通顺、文面不工整从得分中扣除1~3分）

【答案示例】

（第21届田径运动会）（运动员代表）发言稿（1分）

尊敬的学校、老师，各位亲爱的同学（尊敬的各位领导、裁判员、运动员）（1分）：

大家好！我很高兴，我们期盼已久的第21届田径运动会开幕了，我能作为全体运动员代表发言（1分）。

我们是祖国建设的接班人，我们不仅要学习好，更要身体好（1分）。运动会是检查我们平时身体锻炼效果的机会，也是展现自我风采，增进我们友谊的桥梁（2分）。

为此，我谨代表全体参赛运动员承诺（1分）：我们一定遵守运动会的比赛规则，尊重裁判，以严谨务实的态度，赛出风格，赛出水平（2分）！

祝我校第21届田径运动会圆满成功，祝各位参赛运动员取得优异成绩，祝各位裁判员老师工作愉快，身体健康！谢谢！（2分）

湘华职业技术学校：张萌
2024年9月12日（1分）

六、作文（40分）

21.【立意参考】我的青春梦想是奋斗（创新、奉献、拼搏、敬业、快乐、幸福），正能量的中心主题即可。

【评分标准】

一类（36~40分）：切合题意，中心突出；结构严密，内容丰富，感情真切；符合文体要求，语言畅达有文采，书写工整。

二类（28~35分）：符合题意，中心明确；结构完整，内容充实，感情真实；符合文体要求，语言通顺，书写较为工整。

三类（24~27分）：基本符合题意，中心基本明确；结构基本完整，内容基本充实，感情基本真实；基本符合文体要求，语言基本通顺，字迹清楚。

四类（16~23分）：游离题意，中心欠明确；结构欠完整，内容欠充实，感情欠真实；文体杂糅，语言欠通顺，书写较潦草。

五类（16分以下）：不符合题意，中心不明确；结构混乱，内容不充实，感情虚假；不符合文体要求，语病较多，书写潦草马虎。

其他：

（1）缺少题目，扣2分。

（2）3个错别字扣1分，重复的不计，扣满3分为止。

（3）字数不足700字的，每少50字扣1分，扣满5分为止；字数不足350字、结构严重残缺、已判为四类卷的，字数可不另扣分。