

建國中學 124 29 潘仰祐

競賽名：109學年度高一班際服務學習競賽



臺北市立建國高級中學 獎狀

建中獎字 10920021 號

1 年24班

【Puzzle the Science 科學拼圖】

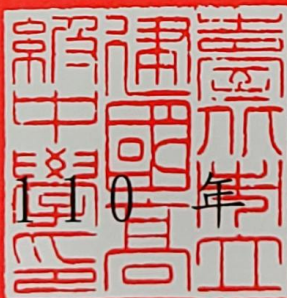
榮獲本校 109 學年度

服務學習競賽入選

特頒獎狀以資鼓勵

校長 **徐建國**

中華民國 110 年 4 月 25 日



此校內服務學習競賽中，
我主要負責了海報的構想以及製作。

以下是成品：

科學拼圖

建中一廿四 @橫山國小
PUZZLE THE SCIENCE

緣起

在臺灣教育之中，充斥著教育資源分配不均的問題。
我們希望透過舉辦科學營，培養偏鄉學生的科學素養。
以簡單而雋永的實驗，消除學生對科學的刻板印象，引起同學們對科學的好奇心，
種下其探究精神的種子，從而改善偏鄉科學教育資源上的不足。

課程規劃

晦澀難懂？不要。趣味挑戰？Of Course！
我們把課程交由四位同學，
期望他們做知識的引路人，
帶領同學們發覺各式的趣味。

事前準備

行前 $2 * 4 = 8$ 次試課
現場 1 次排練
外加不斷地來回溝通給建議
還有出賣給咖啡的肝

事後檢討

活動當天，其實教學們因為緊張及時間壓力，難以兼顧學童狀況和課程
——當時未注意！還是有些學童會注意力不集中
活動尾聲，有學童發生小衝突，甚至打傷人
未曾預料、不懂應變的我們，最後還是請到學校老師幫我們解決
——實為疏失！事前應多了解小學生的身心，才能處理突發狀況

啟發

處理金錢、住宿、飲食、排行程
最重要的是：與願意讓我們服務的學校聯絡
——憑高中生的一己之力，
我們其實做得了很多事！

學生中，有一個使人最是印象深刻：坐在第一組最前面
那熱衷於講者互動的小孩，喚起我們小學的記憶
他的眼神，那是渴求知識的火光；
他的氣質，是訴說著不甘於平凡！
意料之外地，我們從學生中，反思自己不如同以往
——何時我們便開始對學習厭倦了？

