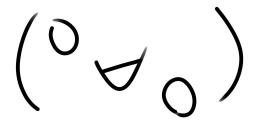


臺北市立建國高級中學 Taipei Municipal Jianguo High School

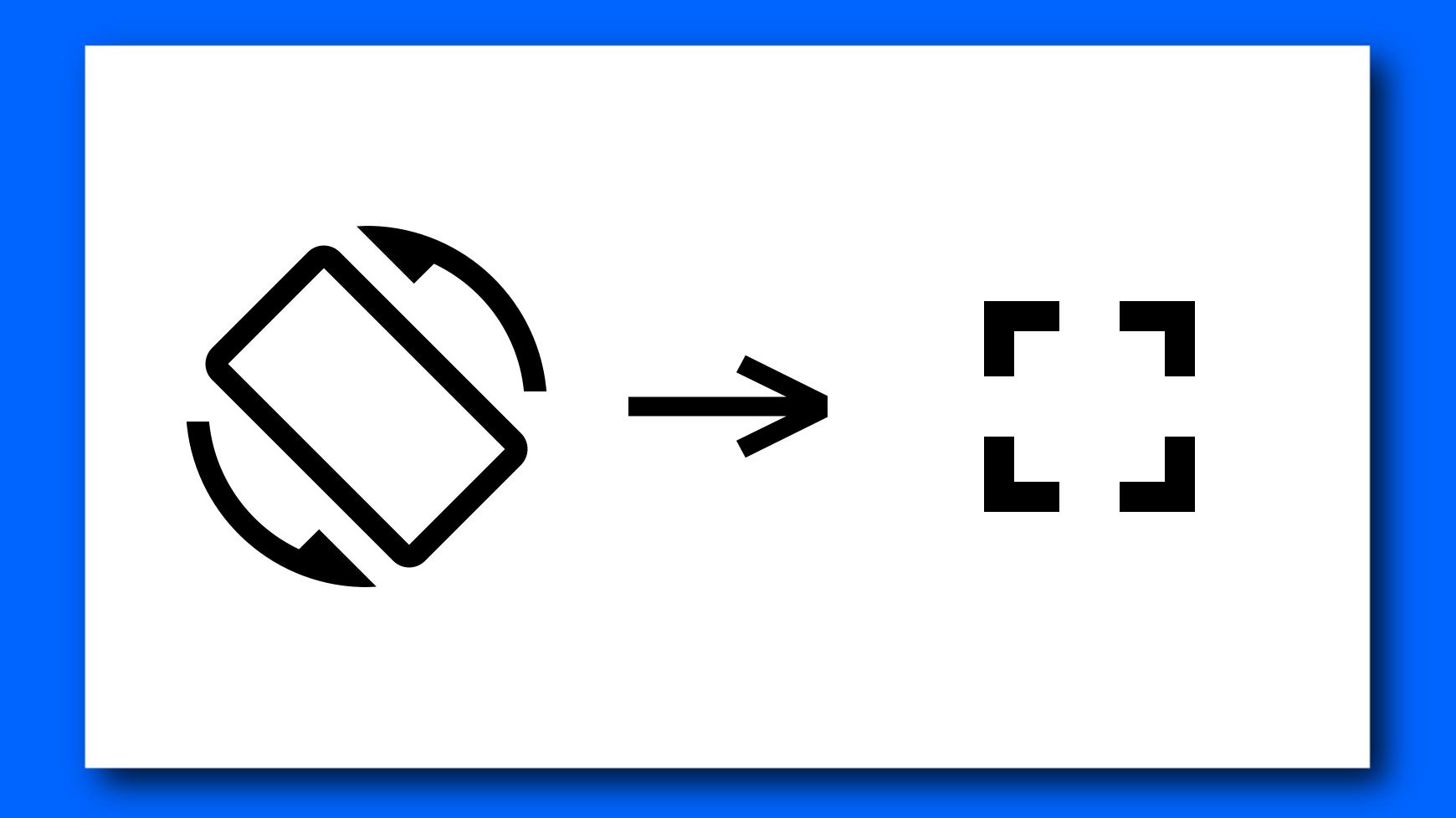
高二上 自 主 學 記 記 録

小程式/user js製作及善用時間完成各科目作業。

最後幾次時間由於參加選修化學加強而作罷。本次我最驕傲的是 Google Meet 切帳號助手,因爲我在其中學到了 "DOMParser" 的用法。

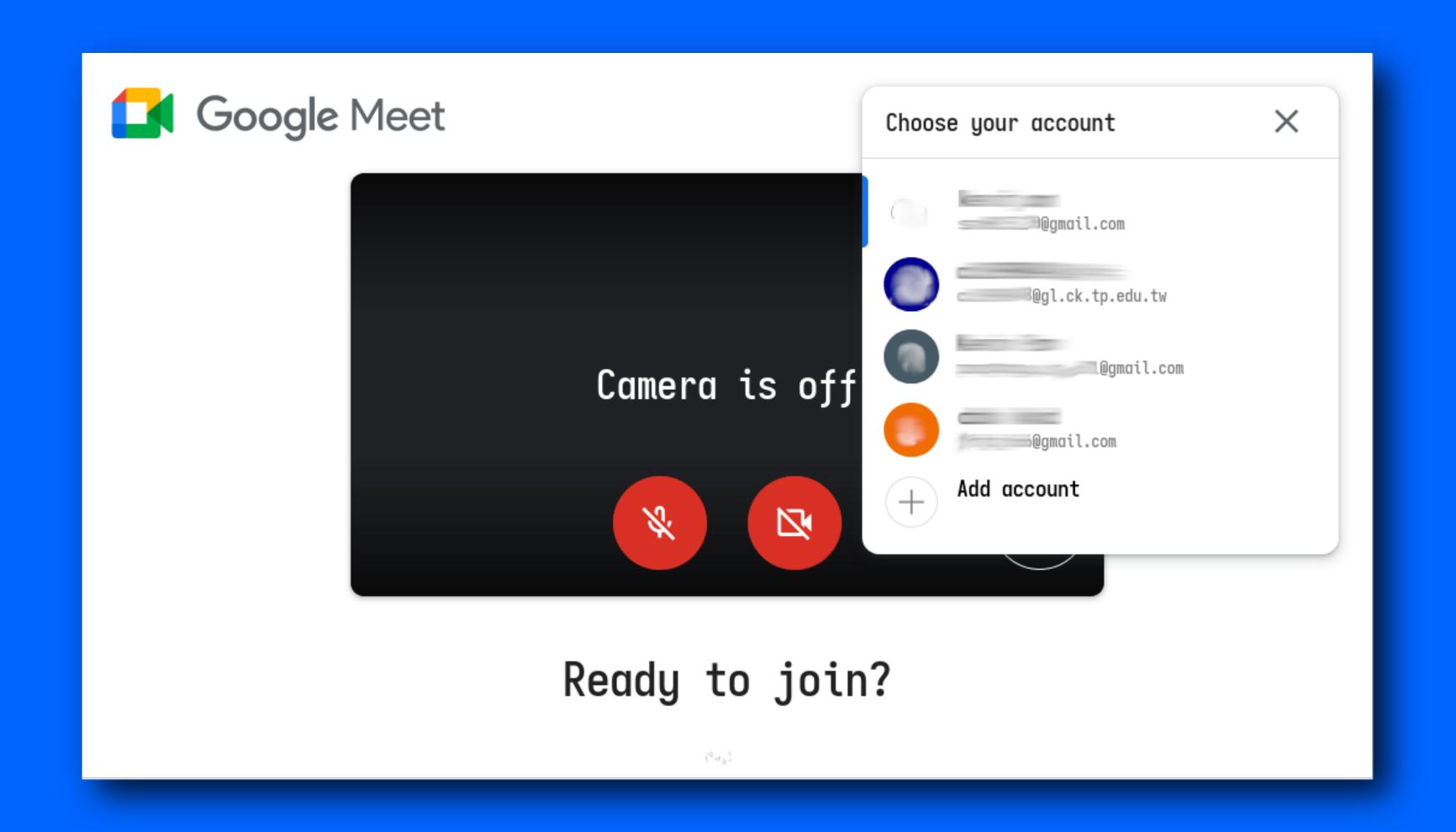


建國中學 206 29 潘仰祐 個人網站:http://kevinpan.byethost5.com/



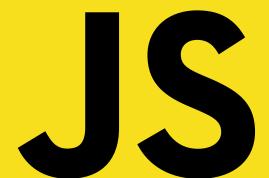
旋轉螢幕後,影片自動全螢幕

Link: https://openuserjs.org/scripts/kevin_pan_940506/make_a_video_fullscreen_on_phone_rotating



Google Meet 切帳號助手

Link: https://openuserjs.org/scripts/kevin_pan_940506/ Google_Meet_Login_Helper





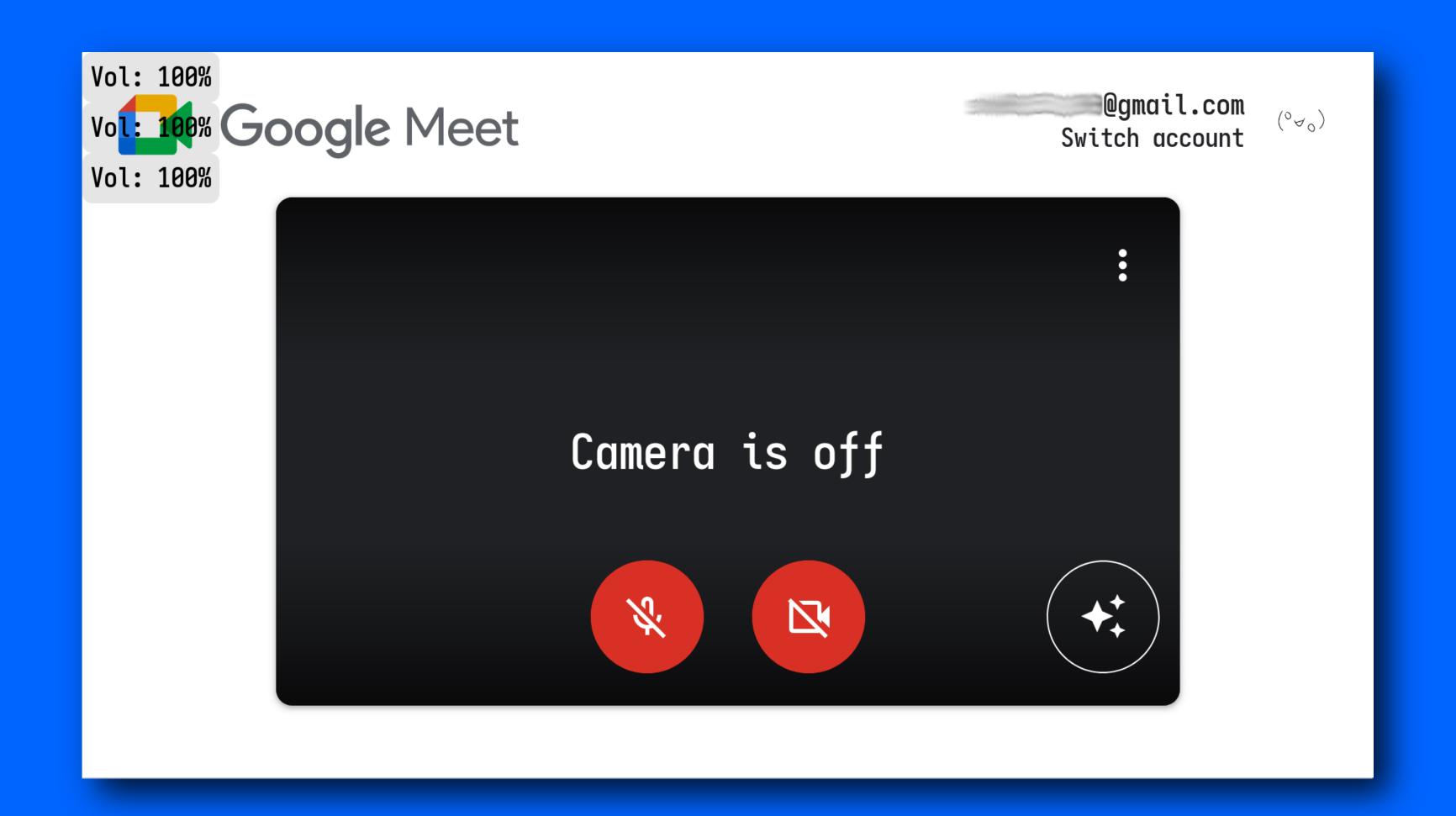
解決



網友問題

避免 Ctrl+F 快速鍵被網頁搶走

Link: https://openuserjs.org/scripts/kevin_pan_940506/ Prevent_Ctrl+F_Taken_Over



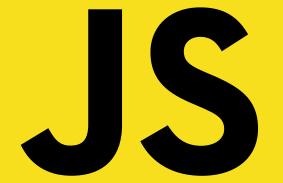
Google Meet 音訊控制

Link: https://openuserjs.org/scripts/kevin_pan_940506/ Google_Meet_Audio_Control



LiveABC 單字匯出工具(非官方)

Link: https://openuserjs.org/scripts/kevin_pan_940506/LiveABC_Vocabulary_Exporter_(unofficial)



Post Request With URL

url:

https://www.cnsonline.com.tw/

payload:

node=result&typeof=quick&locale=zh_TW&searchfield=CNS+80000-2

Result:

http://kevinpan.byethost5.com/tools/post.html?url=https%3A%2F%2Fwww.cnsonline.com.tw%2F&payload=node%3Dresult%26typeof%3Dquick%26locale%3Dzh_TW%26searchfield%3DCNS%2B80000-2

點此嘗試該成果



Post Request With URL

Link: http://kevinpan.byethost5.com/tools/post.html

```
meet(ch)
        as("hello")
                 printf("Hi\n");
        as("bye")
                 printf("TheEnd!\n");
        as("err")
                 printf("Weird.\n");
                 forceMeetRest;
        rest
                 printf("notWorking!\n");
                 forceMeet("bye");
endMeet
```



C String Switch - A switch-case alternative for strings

Link: https://github.com/XiaoPanPanKevinPan/C-string-switch

列印日期:111/02/06 列印時間: 22:35:58

基本資料							
9,0	申請人	潘仰祐					
	學號	10900848	性別	男			
3	班級	206	座號	29			
	指導教師	林芳如					

自主學習經歷

第一次以本計畫申請校內自主學習,但本計畫在其他課程接受老師指導的情形:

本計畫未曾在其他課程接受老師指導

	計畫說明					
. ,	小程式/user script/user style 製作					
計畫名稱	善善善善善善善善善善善善善善善善善善善善善善善善善善善善善善善善善善善善善善善					
學習類型						
學業知能充實	學科延伸學習					
創意作品研發	生活創意發明或改良					
領域	科技領域					
自學型態	線上課程					

戰力分析								
自主學習能力的自我評估	Strength 優勢	Weakness 劣勢						
內部因素 (自己條件)	寫過了一些小程式、 對於讓自己的生活變愉快有高度的興趣	有時候會做到半途沒有熱情而廢、 對時間掌握不佳、 可能忘記帶筆電						
外部因素 (環境資源)	學校有提供免費網路、 網路上有各種資源、 自己有筆電	網路不一定穩、 網上資源不一定好找、 沒有人一起						

家長意見				
同意	同意孩子的自主學習計畫說明。			

指導教師審核	審核通過
指導教師建議	

計畫執行期程				
學期目標	寫出一個以上的小程式/user script/user style,方便自己的生活			

週次	日期	類型	進度規劃	地點	自我檢核	未完成原因	改善方式
1	20210901	學校活動	學校活動	建中	Y		
2	20210908	學校活動	學校活動	建中	Y		
3	20210915	學校活動	學校活動	建中	Y		
4	20210922	自主學習	1. 寫一個 user script,使得手機旋轉時,自動將影片全螢幕 (使用時配合 ViolentMonkey 安裝於Firefox Nightly 或者 Kiwi Browser)	建中	審核通過		
5	20210929	自主學習	2-1. 寫一個 user script,幫 Google Meet 的加入會議頁面加上帳號切換器,以免除「等待跳轉到帳號切換頁」之類煩人的小事	建中	審核通過		
6	20211006	自主學習	2-2. 寫一個 user script,幫 Google Meet 的加入會議頁面加上帳號切換器,以免除「等待跳轉到帳號切換頁」之類煩人的小事	建中	審核通過		
7	20211013	學校活動	第一次定期考	建中	Y		

					71-1	日期・111/(727 00	>1.11	1	22.00	.00
8	20211020	自主學習	3. 寫一個 user script,避免各種網頁自行控制 [Ctrl]+[F],從允許瀏覽器喚出搜索框。 (解決網友問題: https://www.reddit. com/r/firefox/comments/qfjtj3/how_can_i_prevent_websites_from_taking_over_my/)			審核通過					
9	20211027	自主學習	4. 修正並發佈一個 user script,讓操控 Google Meet 的音訊流 大小聲/靜音化為可能。	建中		審核通過					
10	20211103	自主學習	5. 寫一個小網頁,以便 將需要透過 "POST" 方 式請求的網頁(例如 「國家標準(CNS)」查 詢),轉換成網址。	建中		審核通過					
11	20211110	自主學習	6-1. 寫一個 user script,將 LiveABC 雜 誌提供的單字表網頁,轉換爲適合 Quizlet 等單字記憶工具匯入的格式。	建中		審核通過					
12	20211117	自主學習	6-2. 寫一個 user script,將 LiveABC 雜 誌提供的單字表網頁,轉換爲適合 Quizlet 等單字記憶工具匯入的格式。	建中		審核通過					
13	20211124	自主學習	7-1. 研究 C 語言 Macro,並且為字串比較 創造類似 switch-case 的語法	建中		審核通過					
14	20211201	學校活動	第二次定期考	建中		Y					
15	20211208	學校活動	學校活動	建中		Y					

16	20211215	自主學習	7-2. 研究 C 語言 Macro,並且為字串比較 創造類似 switch-case 的語法	建中	審核通過	
17	20211222	自主學習	選修化學加強	建中	審核通過	
18	20211229	自主學習	選修化學加強	建中	審核通過	
19	20220105	學校活動	學校活動	建中	Y	
20	20220112	學校活動	學校活動	建中	Y	
21	20220119	學校活動	第三次定期考	建中	Y	

指導教師建議	

	學期成果與反思						
白士學翌達比密	I						
自主學習過次	100% 12						
	> 網址:https://github.com/XiaoPanPanKevinPan/C-string-switch 我花最多時間而最有成就感的是「Google Meet 切帳號助手」以及「LiveABC 單字匯出工具(非官方)」						
學期成果與反思檔 案網址	見上方						

教師期末回饋								
項目 優良可待加強								
每週規劃進度的執行狀況	•							

學期成果與反思的完整性	•		
總體回饋			