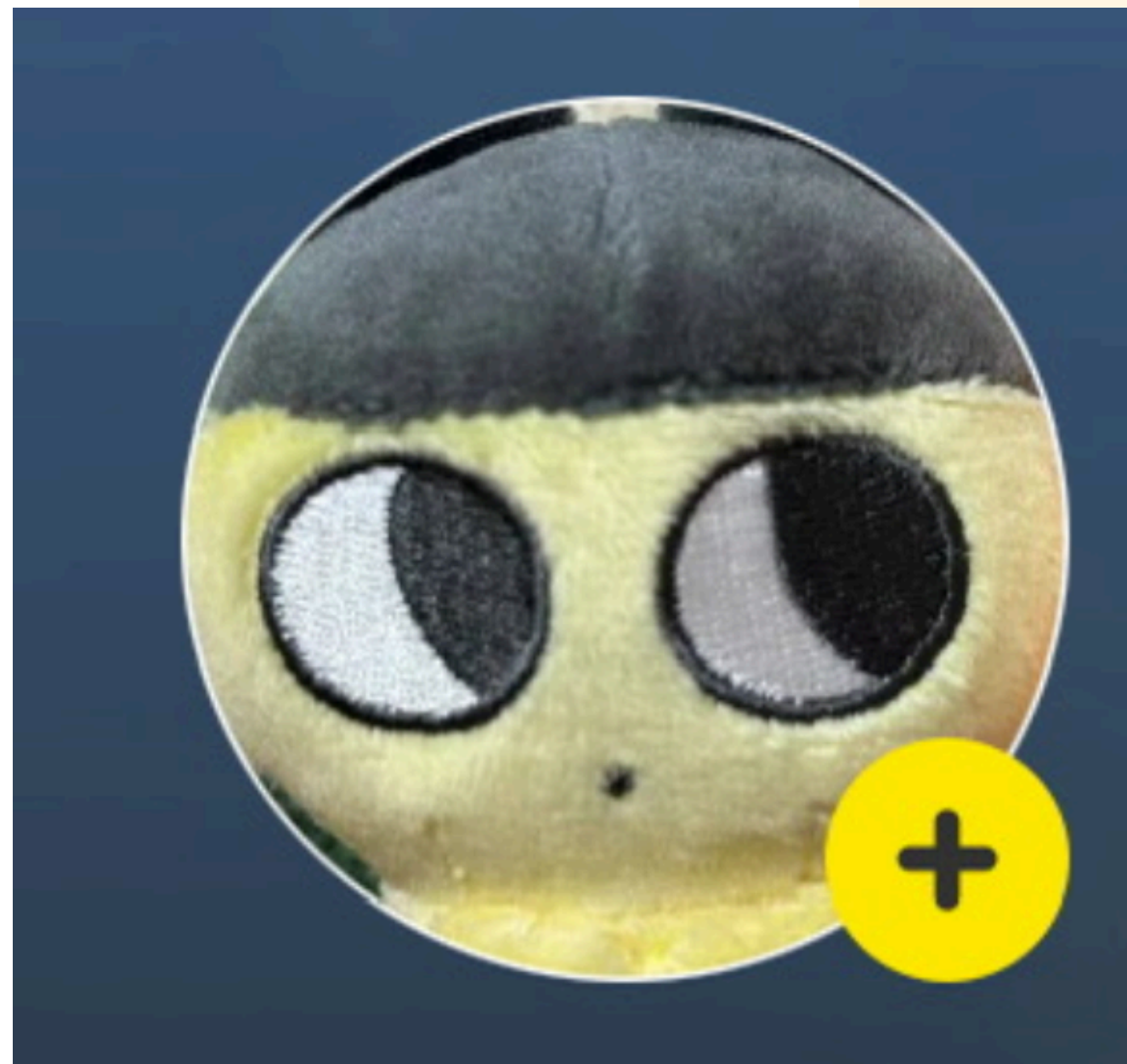


- Xiao -

小红书账号运营

作品集

# 账号概览



账号定位：#二次元 #视频博主 #Cosplay创作者  
2024年7月注册账号，运营至今，100%自然留

1000+  
累计涨粉

34  
累计原创帖子

6W+  
累计阅读量

1.7W+  
累计赞藏

# 工作内容拆解

## 前期拍摄准备

- 脚本及剧本编写
- 分镜编排
- 人员，道具筹备
- 外景踩点，时间规划

## 中期拍摄进行时

- 协调外景（自然）及内景（打灯）光线
- 把握拍摄进度，确保拍摄按原定计划进行
- 确保出镜人员与摄影的磨合，协调运镜

## 后期处理

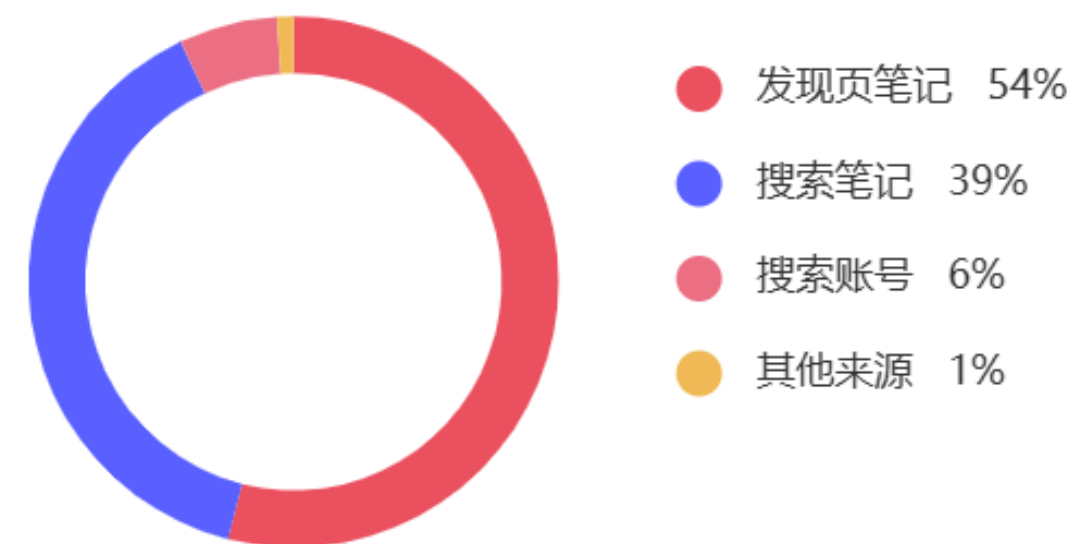
- 调色，人像美化，清晰图像/视频，补充妆容/特效
- 视频剪辑及配乐
- 设计封面和文案，结合相关tag按时发布

# 粉丝 画像洞察

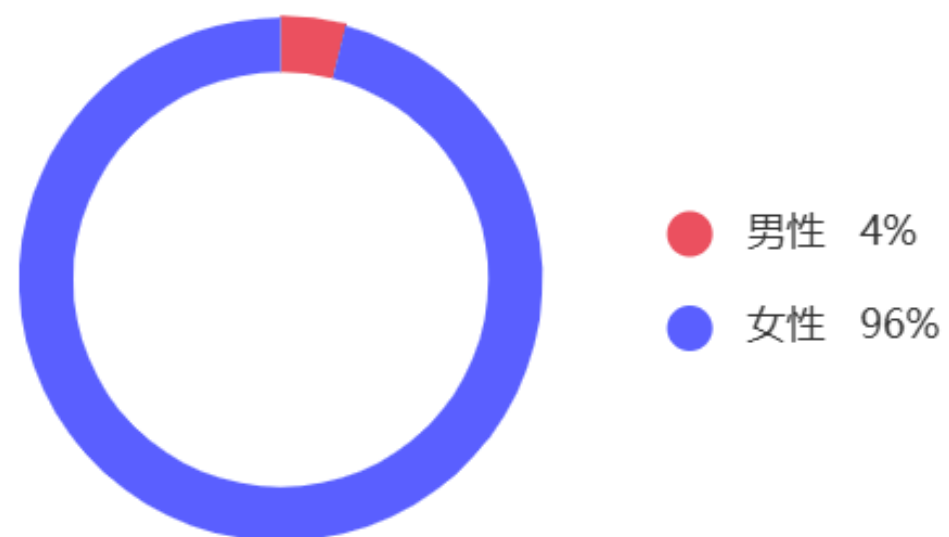
兴趣分布



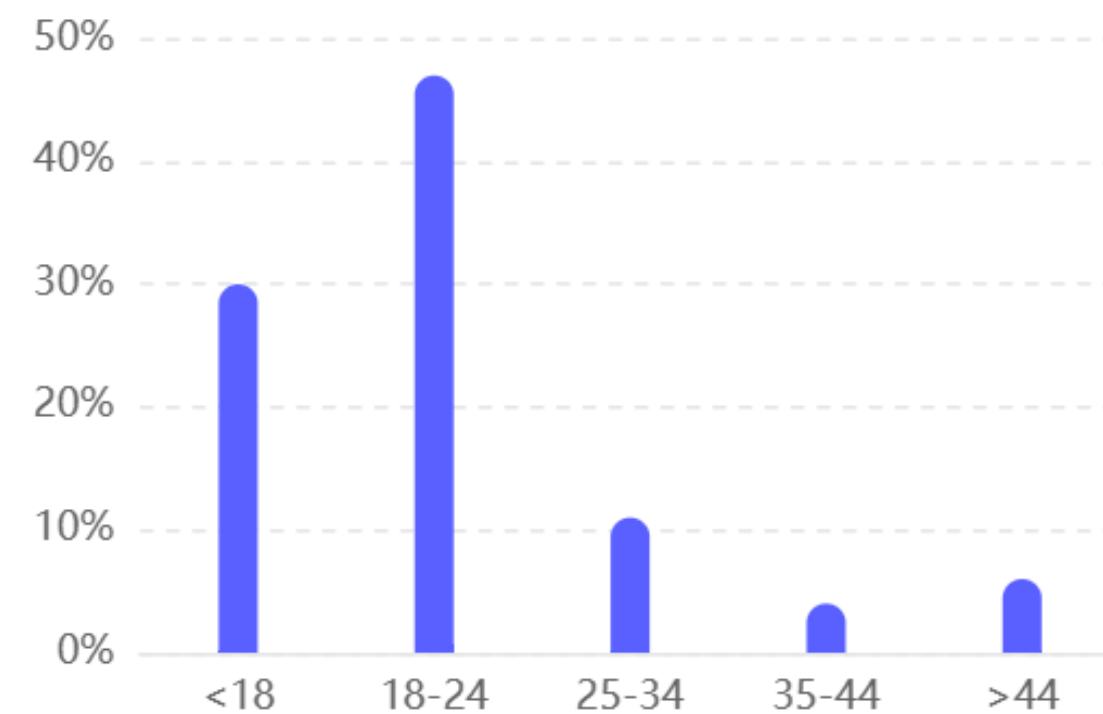
粉丝来源



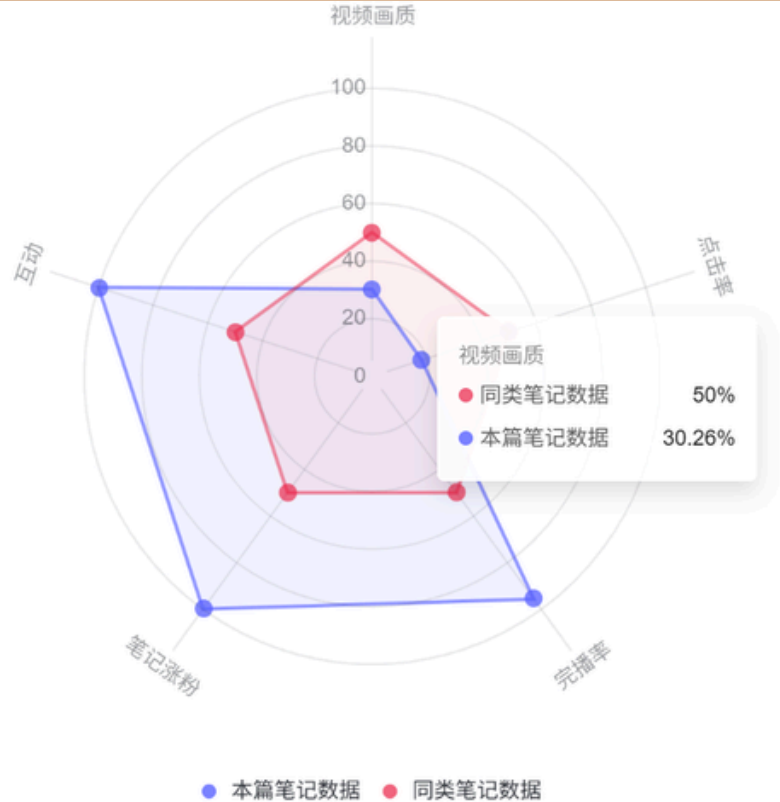
性别分布



年龄分布



#女性向，#二次元主题，#游戏主题，#年轻化



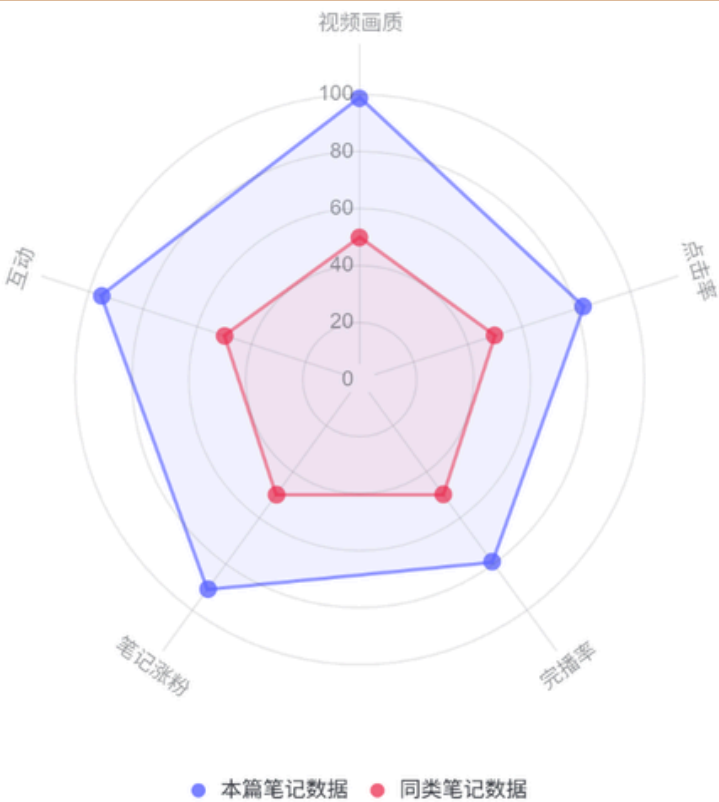
## 案例笔记1

视频画质: 3.305 超过 30% 同类的作者  
点击率: 1.8% 超过 18% 同类的作者  
完播率: 43.4% 超过 95% 同类的作者  
笔记涨粉: 283 超过 99% 同类的作者  
互动: 8436 超过 99% 同类的作者

### 核心数据

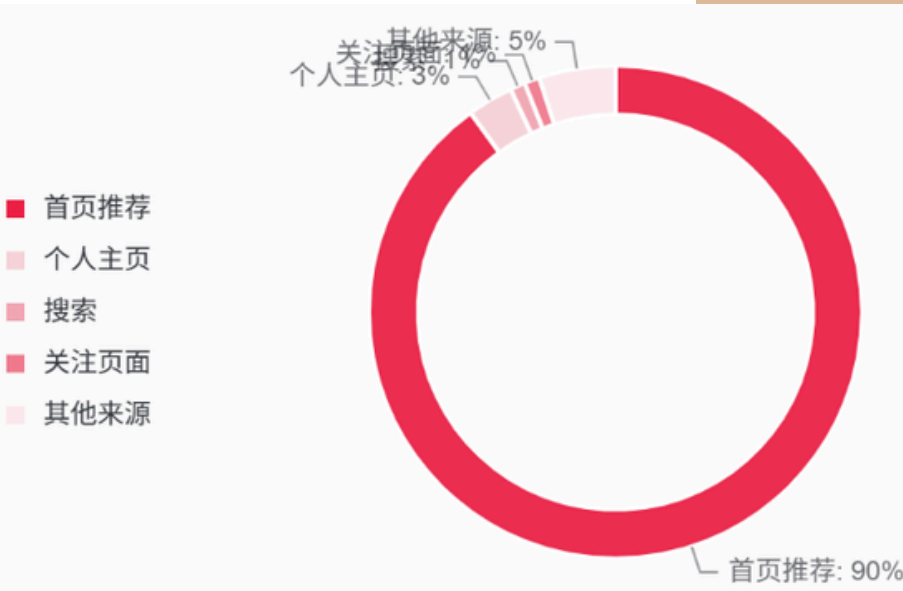
数据最后更新时间 03-01 01:00

观看	观看总时长	点赞	收藏
26812	11秒	7338	884
评论	弹幕	笔记涨粉	笔记分享
199	0	286	366

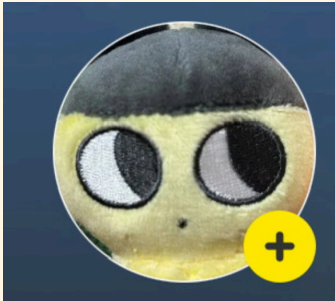


## 案例笔记2

视频画质: 4.95 超过 99% 同类的作者  
点击率: 10.2% 超过 82% 同类的作者  
完播率: 29% 超过 79% 同类的作者  
笔记涨粉: 31 超过 91% 同类的作者  
互动: 1244 超过 95% 同类的作者



- 拍摄风格明确贴合二次元圈层审美，运用了角色语气 + 快节奏剪辑提升吸引力，增添角色故事感
- 发布时间： 周末晚高峰+热门话题词，使其更容易打入推荐池
- 标题话术： 模拟角色+反差感，强化情绪触达
- 视觉质量： 妆造细节+封面人像抓眼，视频停留时间被最大化
- 内容匹配精准受众： 结合兴趣标签 & 粉丝画像，触达目标用户，精准实现涨粉目标



# 爆款笔记数据解析

# 发布策略

通过个人实战经验总结，观察，和后台数据分析  
后得出的账号运营学习成果

## 更新频次

- 根据前篇笔记的推流状态，灵活调整更新频次
- 保证周更至少一篇高质量视频作品，其他时间以图文为辅

## 热点追踪

- 实时关注二次元相关热门话题以及拍摄风格
- 持续追踪热门二次元类型游戏，是否发布新角色，以及过往角色新添故事线

## 主页互动

- 账号日常活跃
- 评论区互动频繁
- 与其他同类型博主积极交流，合作拍摄



prettyGo

**熟练使用工具**



# 感谢观看

+86 13602679175

23xx01@gmail.com

<https://xiaoou-xiao.github.io/#about>



	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P
1	school name	core value	core faculties	research concentration	faculty link	other research resources										
2	霍普金斯大学（环境科学理学学士学位）	整合多学科：（自然科学、社会科学和人文科学）的学习和观	Jerry L. Burgess	通过研究土壤解决地下水修	<a href="https://krieger.jhu.edu">https://krieger.jhu.edu</a>	巴尔的摩大学城与环境和可持续发展相关的										
3	霍普金斯大学（环境研究学士学位）	数据处理收集和分析数据来调查和解决问题	Jana Kopelent-Rehak	文化人类学家、摄影师和电	<a href="https://advanced.jhu.edu">https://advanced.jhu.edu</a>	独立或暑假期间与教授一起进行研究										
4		研发编程：为可持续性问题开发实用的、系统导向的解决方案														
5		辩证思维：批判他人提出的基本假设、证据和论点														
6		团队合作														
7		多形式沟通：通过视觉、口头和书面形式有效地沟通环境问题														
8	圣路易斯华盛顿	跨学科（自然科学、社会科学和人文科学）环境问题的解决	Jeffrey G. Catalano	陆地和行星系统的水地球化	<a href="https://enst.wustl.edu">https://enst.wustl.edu</a>	Climate Change Coalition：https://secondnature.org										
9		社区参与：分析、解决问题、沟通和社区参与方面的深度和跨	Suzanne Loui	人文学科，写作，历史研究	<a href="https://enst.wustl.edu/people/suzanne-loui">https://enst.wustl.edu/people/suzanne-loui</a>											
10	康奈尔（Environment and Sustainability）	可持续发展问题的生物、物理化学、生态、经济和社会方面的	Colleen Kearns	野外研究生物，园艺，水生	<a href="https://cals.cornell.edu">https://cals.cornell.edu</a>	校园社区建设：https://cals.cornell.edu/outreach										
11		了解环境政策方法、资源管理策略、生物多样性保护和社会公正														
12		分析和解决现实环境问题														
13	康奈尔（Environmental Engineering）	环境与水资源系统的设计与管理、环境流体力学、水力学与水	Alexandra Gearing	水资源工程；成立了环保局	<a href="https://cals.cornell.edu/alexandra-everhart-gearing">https://cals.cornell.edu/alexandra-everhart-gearing</a>											
14		团队协作和领导能力														
15		技术力：解决涉及环境系统的社会问题的设计、建设和运营														
16	莱斯大学	跨学科：（自然科学、社会科学和人文科学）角度理解环境问	Carrie Masiello	物理学，数学地质学：了解	<a href="https://profiles.rice.edu">https://profiles.rice.edu</a>	个性创意科研：https://ga.rice.edu/undergraduate										
17		社会科学、经济学、人文学科和/或建筑学，工程学	Amy Dunham	动物学，生物学；确定森林	<a href="https://profiles.rice.edu/faculty/amy-dunham">https://profiles.rice.edu/faculty/amy-dunham</a>											
18		展示适合从事环境科学研究和/或实地研究的知识和技能														
19	圣母大学	在野外亲自动手，然后回到实验室分析结果	Tyler Coverdale	进化生物学，研究植物防御	<a href="https://biology.nd.edu">https://biology.nd.edu</a>	暑期科研机会：https://biology.nd.edu/undergraduate										
20		AB 或 BC 微积分 AP 学分来满足科学学院的数学要求	Shaun W. Lee	传染病及媒介传播疾病，细	<a href="https://biology.nd.edu/people/shaun-w-lee/">https://biology.nd.edu/people/shaun-w-lee/</a>											
21		环境科学专业的学生毕业后具备加入政府或非政府机构（如美国鱼类和野生动物管理局或世界野生动物基金会）所需的技能														
22	埃默里大学	强烈鼓励学生参加实习和/或研究	JOLA AJIBADE	环境正义和政治生态学，管	<a href="https://envs.emory.edu">https://envs.emory.edu</a>	大一高二可做科研https://cur.aa.ufl.edu/										
23		跨学科课程，结合了自然科学、社会科学和人文学科的课程	LANCE GUNDERSON	植物学，杂志主编；生态系	<a href="https://envs.emory.edu/people/bios/gunderson-lance.html">https://envs.emory.edu/people/bios/gunderson-lance.html</a>											
24	佛罗里达大学	在环境咨询公司、政府环境办公室、土地和水资源管理机构或	Alison E. Adams	社会学，自然资源和社区建	<a href="https://ffgs.ifas.ufl.edu">https://ffgs.ifas.ufl.edu</a>	UF Center for Undergrad Research:https://cur.aa.ufl.edu										
25		跨学科	Ryan Z. Good	自然资源管理与政策，地理	<a href="https://snre.ifas.ufl.edu/people/faculty-staff-and-administration/good/">https://snre.ifas.ufl.edu/people/faculty-staff-and-administration/good/</a>											
26		生物，物理，数学														
27		微观经济学和宏观经济学的研究是了解人类经济的必要条件														
28		入门统计学使学生能够独立评估定量数据														
29		大学代数（文学学士）和微积分入门（理学士）使学生能够研究变化率														
30																
31																
32																
33																
34																
35																
36																
37																
38																
39																
40																
41																