- 4	Α	В	С	D	E	F	G H	l J	K	L N	M N	0	Р
1	school name	core value	core faculties			other research resources		学生适配技能/加					
2	霍普金斯大学(环境科学理学学士学	整合多学科:(自然科学、社会科学和人文科学)的学习和观	Jerry L. Burgess	通过研究土壤解决地下水修	https://krieger.jhu.edu	巴尔的摩大学城与环境和	可持续发展相关的			品集帮助	申请		
3	霍普金斯大学(环境研究学士学位)	数据处理收集和分析数据来调查和解决问题	Jana Kopelent-Rehak	文化人类学家、摄影师和电	https://advanced.jhu.e	独立或暑假期间与教授一	起进行研究	在学校选修编程					
4	,	研发编程:为可持续性问题开发实用的、系统导向的解决方案						通过活动展现团					
5		辩证思维:批判他人提出的基本假设、证据和论点						选修AP CS或者AP					
6		团队合作											
7		多形式沟通:通过 <b>视觉</b> 、口头和书面形式有效地沟通环境问题	Į										
0	1	<b>跨学科</b> (自然科学、社会科学和人文科学)环境问题解决的经		陆地和行星多统的水地球化	https://enst.wustl.edu	Climate Change Coalition ht	tns://secondnature.o	可以洗修与物理。	□ 学,天文学右				
8	1						ttps://secondilature.o	在社区中发现并			4 七 安		
9		社区参与:分析、解决问题、沟通和社区参与方面的深度和跨		人文学科,写作,历史研究							大刀架		
		可持续发展问题的生物、物理化学、生态、经济和社会方面的		野外研究生物,园艺,水生	nttps://cais.cornell.ed	TX四个L L C 建设;https://cals	s.corneii.edu/outreac	「処咳物理16子・	加土彻子有失	体任			
11		了解环境政策方法、资源管理策略、生物多样性保护和社会公	(IE										
12		分析和解决现实环境问题		北次海工程,北大フィク日				787773.77 日地田	U Ho /는 You AT IT	1.4F_L			
		环境与水资源系统的设计与管理、环境流体力学、水力学与水	Alexandra Gearing	水	https://cals.cornell.ed	du/alexandra-everhart-gearing		通过活动展现团			T 40 40 45	コロエムアンナット	
14		团队协作和领导能力						在保护环境和生	心相尖的兑费	活动中中)	展 地 相 失 的	リ赵解/决能	刀
15		技术力:解决涉及环境系统的社会问题的设计、建设和运营		de-my we will be a wear		A to Aller sure		/± &   == 1 = 0.00		\ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \	÷ / C   C   C   C		
		跨学科:(自然科学、社会科学和人文科学)角度理解环境问		物理学,数学地质学:了解	https://profiles.rice.ed	个性创意科研:https://ga.r						的买习	
17			Amy Dunham	动物学,生物学;确定森林	https://profiles.rice.ed	du/faculty/amy-dunham		选修环境,地理		柱学相关	打课程		
18		展示适合从事环境科学研究和/或实地研究的知识和技能						利用建筑作为作					
19	圣母大学		Tyler Coverdale	进化生物学,研究植物防御			logy.nd.edu/undergra	(结合人文社科进	行实地研究或	参与和环	<b>竟保护相关</b>	的实习	
20		AB 或 BC 微积分 AP 学分来满足科学学院的数学要求	Shaun W. Lee	传染病及媒介传播疾病,细	https://biology.nd.edu	ı/people/shaun-w-lee/							
21	1	环境科学专业的学生毕业后具备加入政府或非政府机构(如美国鱼	鱼类和野生动物管理	局或世界野生动物基金会)所需	需的技能								
		强烈鼓励学生参加实习和/或研究	JOLA AJIBADE	环境正义和政治生态学,管	https://envs.emory.ed	大一大二可做科研https://c	cur.aa.ufl.edu/	结合人文社科进	行实地研究或	参与和环	竟保护相关	的实习	
23		跨学科课程,结合了自然科学、社会科学和人文学科的课程	LANCE GUNDERSON										
	弗洛里达大学	在环境咨询公司、政府环境办公室、土地和水资源管理机构或		社会学,自然资源和社区建				.AP统计学,微积:	分,生物,物	理			
25		Ref. 117 - 477	Ryan Z. Good	自然资源管理与政策,地理							Ŷ		
		PD 3 11											
26													
26 27	-	生物,物理,数学											
27		生物,物理,数学 微观经济学和宏观经济学的研究是了解人类经济的必要条件											
27 28		生物,物理,数学 微观经济学和宏观经济学的研究是了解人类经济的必要条件 入门统计学使学生能够独立评估定量数据	5.仁家										
27 28 29		生物,物理,数学 微观经济学和宏观经济学的研究是了解人类经济的必要条件	<b>Σ化率</b>										
27 28 29 30		生物,物理,数学 微观经济学和宏观经济学的研究是了解人类经济的必要条件 入门统计学使学生能够独立评估定量数据	€化率										
27 28 29 30 31		生物,物理,数学 微观经济学和宏观经济学的研究是了解人类经济的必要条件 入门统计学使学生能够独立评估定量数据	☑化率										
27 28 29 30 31		生物,物理,数学 微观经济学和宏观经济学的研究是了解人类经济的必要条件 入门统计学使学生能够独立评估定量数据	<b>∑化率</b>										
27 28 29 30 31		生物,物理,数学 微观经济学和宏观经济学的研究是了解人类经济的必要条件 入门统计学使学生能够独立评估定量数据	€化率										
27 28 29 30 31		生物,物理,数学 微观经济学和宏观经济学的研究是了解人类经济的必要条件 入门统计学使学生能够独立评估定量数据	€化率										
27 28 29 30 31		生物,物理,数学 微观经济学和宏观经济学的研究是了解人类经济的必要条件 入门统计学使学生能够独立评估定量数据	∑ <b>化率</b>										
27 28 29 30 31		生物,物理,数学 微观经济学和宏观经济学的研究是了解人类经济的必要条件 入门统计学使学生能够独立评估定量数据	€化率										
27 28 29 30 31		生物,物理,数学 微观经济学和宏观经济学的研究是了解人类经济的必要条件 入门统计学使学生能够独立评估定量数据	€化率										
27 28 29 30 31		生物,物理,数学 微观经济学和宏观经济学的研究是了解人类经济的必要条件 入门统计学使学生能够独立评估定量数据	€化率										
27 28 29 30 31		生物,物理,数学 微观经济学和宏观经济学的研究是了解人类经济的必要条件 入门统计学使学生能够独立评估定量数据	∑ <b>化率</b>										
27 28 29 30 31		生物,物理,数学 微观经济学和宏观经济学的研究是了解人类经济的必要条件 入门统计学使学生能够独立评估定量数据	<b>Σ化率</b>										
27 28 29 30		生物,物理,数学 微观经济学和宏观经济学的研究是了解人类经济的必要条件 入门统计学使学生能够独立评估定量数据	<b>∑</b> 化率										
27 28 29 30 31		生物,物理,数学 微观经济学和宏观经济学的研究是了解人类经济的必要条件 入门统计学使学生能够独立评估定量数据 大学代数(文学学士)和微积分入门(理学士)使学生能够研究实											
27 28 29 30 31		生物,物理,数学 微观经济学和宏观经济学的研究是了解人类经济的必要条件 入门统计学使学生能够独立评估定量数据		理工) 人类学()	人文) ***	+ : (							