2024.3.1 数据结构作业

- ▼ 题目:求数组的和,要求使用循环结构
 - 方法1 不用指针
 - 方法2 使用数组和指针
 - 方法3 使用指针与函数

题目:求数组的和,要求使用循环结构

方法1 不用指针

思路:构建一个数组 n[5],先用for循环读取输入的五个数,然后再使用for循环(遍历)五个数累加到 sum 中

```
#include <stdio.h>
 1
 2
 3
    int main()
     {
 4
         int n[5];//定义一个数组
 5
         int sum = 0;//一会拿来存总和
 6
        for (int i = 0; i < 5; ++ i)
 7
         {
 8
             scanf("%d", &n[i]);//输入五个数
9
10
         for (int i = 0; i < 5; ++ i)
11
        {
12
             sum += n[i];
13
         }
14
15
         printf("5个数总和为: %d\n", sum);
16
17
         return 0;
     }
18
```

演示如下捏:

```
int main()
                                                                         4
                                                                               int n[5];//定义一个数组
                                                                               int sum = 0;//一会拿来存总和
                                                                         6
                                                                               for (int i = 0; i < 5; ++ i)
58 int main()
                                                                                  scanf("%d", &n[i]);//輸入五个数
        int n[5];//定义一个数组
int sum = 0;//一会拿来存总和
                                                 C:\Archive\LanQiao\test.exe
        for (int i = 0; i < 5; ++ i)
             scanf("%d", &n[i]);//输入五个数
                                                5个数总和为: 25
        for (int i = 0; i < 5; ++ i)
                                                                                          → 退出码 0 用时 3.4893s €
                                                进程已结束。按任意键关闭窗口...
             sum += n[i];
         printf("5个数总和为: %d\n", sum);
         return 0;
```

方法2 使用数组和指针

```
#include <stdio.h>
 1
 2
     int main()
 3
4
     {
 5
        int n[5];
        int* p = n;//定义一个指针p,将其初始化为指向数组n的第一个元素
 6
        int sum = 0;//一会拿来存总和
 7
        for (int i = 0; i < 5; ++ i)
8
9
            scanf("%d", &n[i]);//输入五个数
10
        }
11
        for (int i = 0; i < 5; i++)
12
13
            sum += *(p + i);
14
            //*(p + i)是通过指针访问数组元素的一种方式,等价于n[i]
15
        }
16
17
        printf("5个数的总和为: %d\n", sum);
18
        return 0;
19
     }
20
```

执行演示如下:

```
C:\Archive\LanQiao\test.exe
int main()
                                       10
12
14
    int n[5];
   int* p = n;
                                       18
   int sum = 0;
                                       5个数的总和为: 70
   for (int i = 0; i < 5; ++ i)
                                                                               -♦ 退出码 0 用时 9.1608s ♦
                                       进程已结束。按任意键关闭窗口...
        scanf("%d", &n[i]);
   for (int i = 0; i < 5; i++)
        sum += *(p + i);
    printf("5个数的总和为: %d\n", sum);
    return 0;
```

方法3 使用指针与函数

思路: 定义一个名为 sum 的函数,该函数接受一个整数指针 p 和一个整数 size 作为参数,用于计算指针指向的数组中前size个元素的和。(size的值在main函数中我设置成了5,那就是计算5个数的和,事实上可以直接把sum中的size换成5,就不用定义size了)

```
#include <stdio.h>
int sum(int *p, int size) {
   int u = 0;
    for (int i = 0; i < size; ++ i)
    {
       u += *(p + i);
    }
    return u;
}
int main() {
    int n[5];
   int *p = n;
   for (int i = 0; i < 5; ++ i)
   {
       scanf("%d", &n[i]);//输入五个数
    int _sum = sum(p, 5); //调用函数sum
    printf("5个数的总和为: %d\n", _sum);
   return 0;
}
```

执行演示如下:

```
Windows PowerShell: C:\Archive\LanQiao\test.exe 
 ctrl+alt+1
int sum(int *p, int size) {

∠ C:\Archive\LanQiao\test.exe 

∠ 

→ 

✓
    int u = 0;
    for (int i = 0; i < size; ++ i) {</pre>
                                                100
                                                200
300
         u += *(p + i);
                                                200
200
100
5个数的总和为: 900
    return u;
                                                                                            —◆ 退出码 0 用时 8.9386s <
                                                进程已结束。按任意键关闭窗口...
int main() {
    int *p = n;
    for (int i = 0; i < 5; ++ i)
         scanf("%d", &n[i]);//输入五个数
    int _sum = sum(p, 5); //调用函数sum
    printf("5个数的总和为: %d\n", _sum);
    return 0;
```