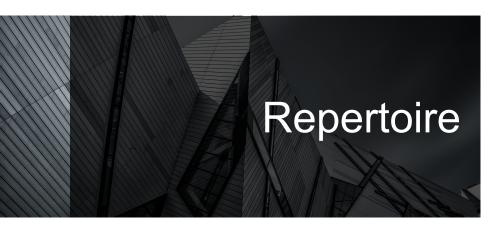


# Tetris - Projet de spé

ET4 - INFO

Durée: 08/11/2018 - 09/05/2019

JIANGNAN HUANG XIAOXUAN HEI



- Partie technique
- 02 Partie gestion de projet
- 03 Apports du projet





## Partie technique

Fonctionnalités

Choix des technologies

Test et difficultés rencontrées

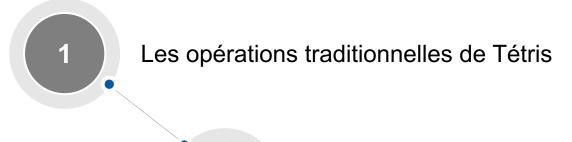
À améliorer



#### **Fonctionnalités**



Enregistrer et lire le déroulement du jeu



Choisir le nombre de carrés dans un bloc (4 ou 5), la langue d'interface et la vitesse de chute

Mode automatique ou mode manuel



# **Choix de technologies**

	JavaFx	Swing	AWT
Avantages	+ Bonnes conceptions + L'interface et la logique de contrôle sont séparées + Facile à modifier + Riche en composants	+ 100% implémenté en JAVA. Pas de dépendances de plateforme + Riche en matériel d'apprentissage	+ Prend moins de mémoire + Moins d'événements de démarrage + Meilleure réponse + Mûr et stable
Inconvénients	<ul> <li>- Manque de contrôles</li> <li>- Le mécanisme de traitement des exceptions n'est pas parfait</li> <li>- Les coûts d'apprentissage sont plus élevés</li> </ul>	- Difficulté de la disposition de l'interface	<ul> <li>Pauvre en composants</li> <li>Forte dépendance à la plateforme</li> <li>Pas d'évolutivité</li> </ul>



# Choix de technologies

	XML	JSON	Protocol Buffers
Avantages	+ Le format est uniforme et conforme à la norme + Facile d'interagir à distance avec d'autres systèmes	+ syntaxe simple et hiérarchie claire + Peut être utilisé dans divers langages	+ Petite taille des données et vitesse de transfert rapide + Facile à utiliser et faibles coûts de maintenance
Inconvénients	<ul><li>Fichier énorme, format de fichier complexe</li><li>Prend plus de ressources et de temps</li></ul>	<ul> <li>Moins lisible que XML</li> <li>La capacité à décrire des données est pire que XML</li> </ul>	<ul> <li>Ne convient pas à la modélisation de documents textuels</li> <li>Ne pas lisible et modifiable par l'homme</li> </ul>

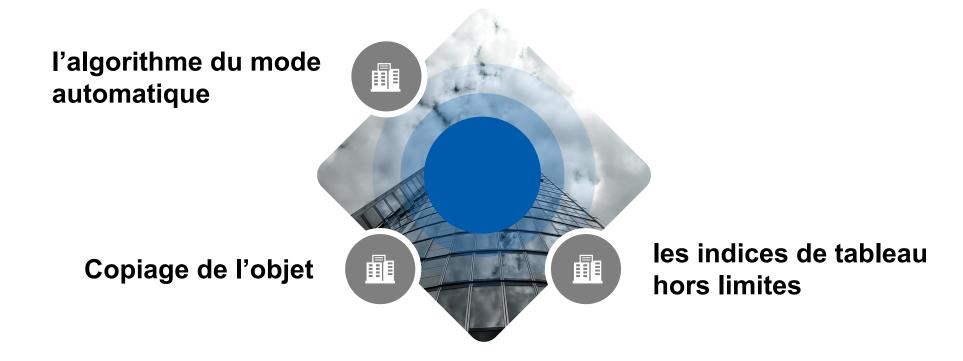


### Test et difficultés

Fonctions	État	Commentaires
Démarrer, suspendre, terminer et redémarrer	0	
Les opérations traditionnelles de Tétris	0	
Choisir le nombre de carrés dans un bloc	•••	Marche bien, mais le mode avec 5 carrées est difficile à jouer
Choisir la langue de l'interface	0	
Changer la vitesse de chute du bloc	0	
Jouer avec le son		La musique de fond disparaît en entrant en mode automatique
Mode automatique ou mode manuel		Le mode automatique n'est pas applicable pour les blocs de 5 carrés
Enregistrer et lire le déroulement du jeu	0	

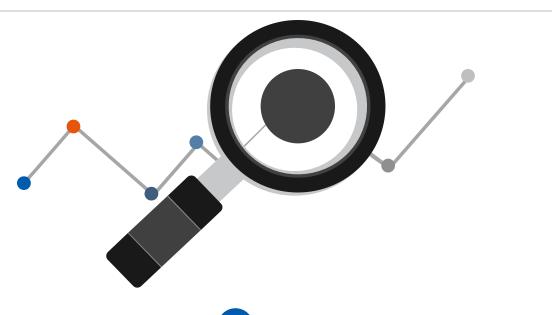


### Test et difficultés





### À améliorer



1

2

3

Définir des blocs avec des fonctionnalités spéciales

Créer des obstacles lors de la chute.

Tous les paramètres dans un fichier de ressources





## Partie gestion de projet

Bilan

Organisation de l'équipe

Difficultés rencontrées



### Bilan

Durée	Prévision	Réalité
21/01 – 01/02	Codage de Tétris traditionnel	Conception du système
04/02 – 15/02	Conception de l'interface utilisateur	Codage de la base et de l'interface graphique
18/02 – 08/03	Conception de l'interface de contrôle	Ajouter le mode de 5 carrés
11/03 – 22/03	Nouvelle fonction avec la création	Apprendre Junit, XML et Protocol Buffers
25/03 – 05/04	Test et optimisation du système	Enregistrement / Lecture de déroulement du jeu
08/04 – 19/04	Ecriture du compt-rendu	Construction du mode automatique





#### Sujet / Equipe



#### Cours de GP

Apprendre beaucoup sur le procecuss de gestion de projet. Passer un soutenance.



Organisation de l'équipe



**Chercher des documents** 



### Difficultés rencontrées

01

- Formation d'equipe
- Chercher des documents

#### **4 Parties principales**

01 / 02 en S7

03 / 04 en S8



- Organisation du projet
- Division du travail

03

Projet technique.

04

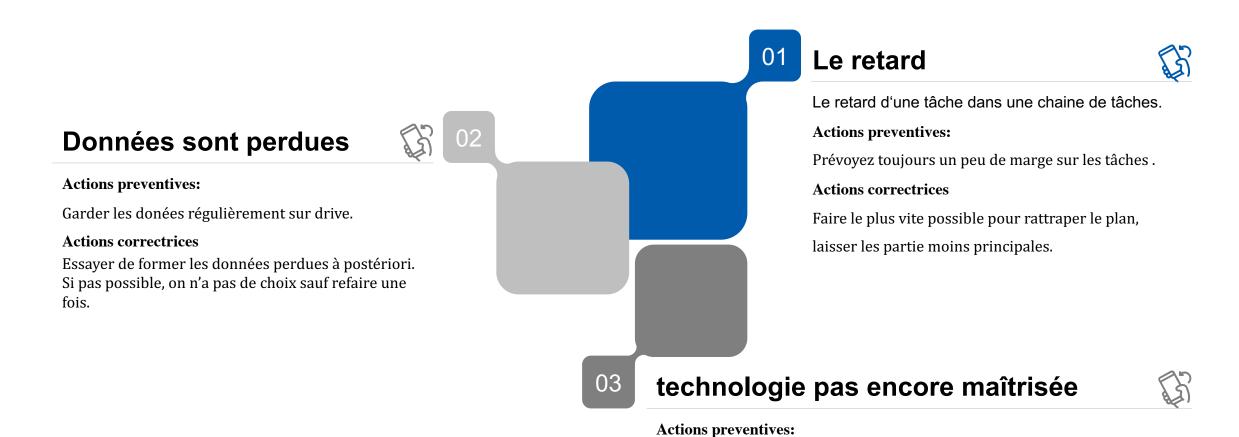
- Optimisation du projet
- Faire un bilan







### Click to edit Master title style

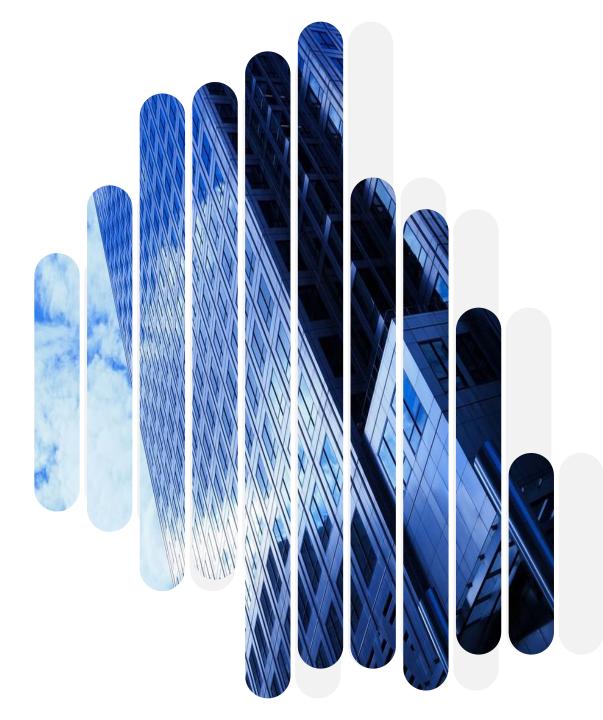


démarrage des tâches
Actions correctrices



Evaluer les besoins de formation éventuels de notre équipe projet avant le

Apprendre tout de suite les connaissances dont nous avons besoin.



# Merci!