

五年存款 = 一年利息 + 四年透支

虽然只打算讲四年规划的，但我觉得只讲四年，一是没有过去的铺垫，不足以理解我这四年的想法；二是四年以后的想法，也渐渐成了形。所以一不小心篇幅写的有点多。

就从中学开始吧，我读高一之前一直是十分优秀、在班里**成绩十分靠前**的人（至少在我看来是这样）。直到考进重庆这所知名高中——巴蜀（本部）。这所高中十分“前卫”，进出校门不需要许可，高一高二办的活动一个比一个有趣，科技节、轰趴会、LGBT 纪念日，还有各类邀请大师的系列讲座，再加上各种各样的社团，初来乍到的我，想当然把高中三年当作进大学前的过渡期了。第一次来这里，初中班主任还对我提了个醒，说“巴蜀本部是开放的地狱”，我当时也没对这句话多留心。果不其然，班主任的告诫是正确的。在这里虽然享受到在其他地方享受不到的各种福利，但实际上真实的压力会压的让人根本无心关注这些，最直观的表现就是，一次次考试的成绩。高一上半期考试让我认识到了自己的渺小，什么叫人外有人，天外有天。我没法承认这样的自己，放弃了娱乐，想要**奋力地追赶**那些前面的人……高一下是最漫长的一学期，一次又一次的小测、一次又一次的大考，几次起落都让我**痛不欲生**。

浑浑噩噩的就来到了高二，巴蜀十分有特色，会在这时进行大的分班，我的新同学都是陌生的面孔，对我来说相当于有了一个新的开始，我再次发奋图强，企图为自己营造最好的学习心态。但结果是自然的，在巨人脚下无论如何大喊、如何挣扎都无法撼动他，**我对此有了深深的感慨**。那我之前的努力都白费了吗？我在不知不觉间进行了悠长的思考，思考变成这番境地的原因，思考自己的未来，思考原来的自己是怎样的？我渐渐意识到，原来这将近两年的时间，让我淡忘了自己，我已经想不起进高中之前的自己，只能从考上同一所高中的初中同学，那里听来的只言片语和隐隐约约记忆中的碎片中判断，我不禁对自己产生怀疑，我原来是那样的人吗？我觉得这样下去是不行的，我觉得过去的我活的十分快乐，我想要变回过去的那个我。当时我就得出这么一个**找寻自我**的结论。

我的心境开始变得复杂，是在高二期间变成这样的。我会情不自禁地对那些成绩优秀的人生出愤慨之情，一群有天赋异禀的“混蛋”，那时我是这么看待他们的，实际上我也心知肚明，这只是对自己的无能找借口罢了。我还会在心里痛斥中国的应试教育，批判高考制度，但其实心里也清楚，如今的教育制度是比我聪明太多的前辈们用长年的经验与教训总结出来的。**这样的我，逐渐淡化了成绩在我心中的地位**。虽然心里万千思绪，但这并不影响我继续学习，我将心里的话全都记录在了手机里，直到现在也有这个习惯，一旦记录完这些愤慨之言，就又回到平常的学习环境中。我知道自己能力不足，但就是凭着对那些“上面的人”的愤慨，想让他们体会底层人士的心情，仍想尽办法往上爬，依照自己的情况，依靠自己的力量。**这样的我，在高二是没有知心朋友的。**

但在高三就有了变化，一次转机是我**遇到了最好的朋友**。当时正是下午课后走向校外打算买面包的时候，他突然从背后拍了我，然后一顿自说自话，迷迷糊糊中把我拉上跟他一起去吃饭了，他请客。以这件事为起因，后来我与他交集越来越多，相处时间越来越长。是他让我明白了自己的不凡。自始至终我都是从自己的角度看待自己，即使有人对我进行过客观评价，我也是全当耳旁风，但这次不一样，他是强行自己插进来的……是他的一席话点醒了我，我确实很优秀，我还有着多数当代学生没有的东西——梦想，只是成绩差了点。原来我至今为止的努力，是有人看到的。**说的中二点，我对这个黯淡的世界又重新产生了希望。**

他是个十分优秀的人，他拉上我一起学习，**一起备战高考**，顺带一提，我们直到现在也畅通着联系，一起学习，虽然他远在浙大，我留在川大，但就是有一种相互鼓励的力量牵动着我们朝更高的地方攀行。

人会长大三次：

第一次是在，发现自己不是世界的中心的时候。

第二次是在，发现即使再怎么努力，终究还是有些事令人无能为力的时候。

第三次是在，明知道有些事可能会无能为力，但是还会尽力争取的时候。

……铺垫了这么多，终于到了正题……

在我们相互督促下，我考进了川大，虽然没有跟他同一所大学，但我们对此也并没有特别失落，我们还能用 QQ 随时联系。

进了大学，给我的第一感觉就是，跟我的巴蜀十分相似。这熟悉的“开放”学习氛围，让我记起了初中班主任的告诫，所以我不会再重蹈覆辙。

第一年，我因为是转降生，所以实际上已经体验过这第一年了。详细汇报一下，第一年里，我给成绩规定的标准是及格即可，因为我打算转的生科，对绩点要求并不高。第一年的我不追求高分，是这样的心态。我属于怎么努力都没法得高分的那类人，简单想想，或许是不擅长得高分吧。那既然不擅长这类事，又干嘛要委屈自己去做呢？光是刷题的时间，我就能学一大堆自己喜欢的东西了。所以我在这一年中，不仅培养了自己的一系列兴趣，而且保证没有耽误学习。这一年我过的十分开心，好久都没有这么自由过，这么“放纵”自己去学习各种各样喜爱的东西了。我招了团队，一起制作游戏，还建了个人网站，继续练习钢琴，参加大学的各类有趣活动。尽管如此，在此期间，我也不忘为自己铺垫未来，我那个“人造生命”的梦想，并不是空话。这一年，我沿着“人造生命”找到了“合成生物学”，并沿着“合成生物学”找到了“生科”，这就是我想**转入生科**的唯一理由。

第二年，也就是现大一，**我目前做了些什么？**转入生科是我给自己规定的一个人生转折点。我十分利索，瞄准了“合成生物学”，先是找到了 iGem，现在已经是该协会的一员（但无力进入竞赛队）。再是请教了张阳老师，张阳老师有做植物方面的合成生物学课题，我顺着他的意思，先学技术，找到了李佛生老师，现在在参与有关番茄修改基因组培的项目。因为偶然我还被分到了王亚军教授负责的班级，在与他进行一番交流后，我对人生有了更明确的把握，先要争取把成绩搞好，进入拔尖班。如果进不了，想必冥冥中自有天意，我只需顺其自然，找另外的途径便可。

因此，**我不忘平日的学习**。这次我的心态与去年是截然不同的，有了第一年的经验，我知道了绩点的重要性，也知道了取得高绩点的途径，都是自己总结的，剩下的就靠努力和运气了。所以我现在真的是如分奴一般，贪婪的学习，贪婪的赚分。

与此同时，在与最好的朋友经过多次人生商谈后，我有了**出国留学的想法**，初步定位日本京都大学 iPS 研究所。所以，我计划，在大一期间整绩点、学日语、顺便开始尝试托福，同时多进行课题组的研究，参加竞赛等。

第三年，在大二期间绩点不能掉，同时保持课题组的研究和竞赛。争取看看能否发 paper，并准备考 N2，考完就着手认真培训托福。

第四年，在大三开学就把托福考了，拿到成绩后，就准备材料与日本京大教授套磁了，初步定位山中伸弥教授。同样的，绩点不能掉，大创那边或许有新的机会了，到时候再说也不迟，iGem 到这时可能也算告一段落。

第五年，认真做完课题研究和毕设，等待京大 offer。

本科之后，如果顺利的话，拿到了京大 offer，有幸参与山中伸弥教授的研究，我会在研究 iPS 细胞的同时，思索自己合成生物学与之相联系的一系列研究，继续接近“人造生命”的那个梦想。

学成之后，我会回到祖国，在追梦的同时，为祖国奉献自己的学识，随时响应国家的号

召，国家要城乡融合，我就思考措施、因专业制宜并积极落实；国家要创业创新，我就拉动人才共同努力。

结语：初步计划就是如此，选择日本的理由，一是因为经济条件拮据；二是因为要想达成那个梦想，势必需要朝更高更远的地方发展，相信日本是个不错的去向。

写在后面的话

1. 标题的 五年存款是定期存款，指“志向”。
一年利息，利息指“快乐自由的学自己喜欢的事物”。
四年透支，透支指“接下来的四年将继续竭尽全力”。
2. 现在的我心里想的已不再是 **找寻自我是什么样的**，而是 **要去成为什么样的自我**，这才是我现在真正关心且觉得有价值的