**2023-2024学年上学期期末模拟考试**

**九年级语文**

本试卷分试题和答题卡两部分，所有答案一律写在答题卡上。考试时间为150分钟。 试卷满分为150分。  
**注意事项：** 1.答卷前，考生务必用0.5毫米黑色墨水签字笔将自己的姓名、准考证号填写在答题卡的相应位置上；认真核对条形码上的姓名、准考证号是否与本人的相符合。

2.答选择题必须用2B 铅笔将答题卡上对应题目的正确选项涂黑。 如需改动， 用橡皮擦干净后再选涂。

3.答主观题必须用0.5毫米黑色墨水签字笔作答，答案写在答题卡各题目指定区域内相应位置上。如需改动，先划掉原来的答案，然后 再写上新的答案，不准使用铅笔和涂改液。不按以上要求作答的答案无效。

4．测试范围：**上下册**。

5.考生必须保持答题卡的整洁。考试结束后，将试题卷和答题卡一并交回。

**一、积累与运用（27分）**

**1．请在横线处填写相应的古诗文名句、作者以及篇名，完成知识积累。（8分）**

世间的万事万物在诗人笔下都蕴含着独特的情感。

李白的“长风破浪会有时，（1） ”是希望能实现远大理想；（2） 的“怀旧空吟闻笛赋，到乡翻似烂柯人”是物是人非的怅惘；刘长卿的“寂寂江山摇落处，（3） ”是吊古伤今的悲叹；韩愈的“欲为圣明除弊事，（4） ”是坚定的报国信念；李商隐的“ （5） ，夜吟应觉月光寒” 是相思的悲苦与无奈；辛弃疾的“爱上层楼，爱上层楼，（6） ”是少年不谙世事、无病呻吟的闲愁；温庭筠的《（7） 》 中的“鸡声茅店月，（8） ”关注眼前景物，用精炼的 词语、绘画一样的技法捕捉游子最真实的感受，成为传诵千古的诗句。

**2．（2023上·江苏无锡·九年级统考期末）阅读下面文字，按要求答题。（6分）**

江南风景四季如画。春天绿柳吐翠，夏日荷花摇曳（   ），秋季菱香四溢，寒冬银装素guǒ（   ）。近年南行的次数多，愈发喜欢看那莺飞草长，月笼烟雨；看那碧云黄叶，于粉墙黛瓦间生出别样的绚丽；喜欢临一面湖水，看镜湖月影，一半是水，一半是岸，岸边古建筑疏密相间，错落有致。文人雅士偏爱江南，为江南留下了许多诗篇和 的画卷。正是他们浓浓的江南情结，fù（   ）予了江南深厚的人文 。

（1）给加点字注音。（1分）

摇曳

（2）根据拼音写汉字。（2分）

银装素guǒ     fù 予

（3）联系上下文，选择最合适的一组词语（   ）（3分）

A．美妙绝伦  底色 B．美妙绝伦  底蕴

C．美轮美奂  底色 D．美轮美奂  底蕴

**3．给下面这段话中的句子排序，最合理的一项是（　 　）（3分）**

说话的方式很多，这里介绍两种：直言和婉言。\_\_\_\_\_\_。\_\_\_\_\_\_。\_\_\_\_\_\_。\_\_\_\_\_\_。\_\_\_\_\_\_。说话要讲究方式，但是违背真实的原则，一味追求说话的方式，是不足取的。

① 我们现在的社会，抛弃了旧社会许多不必要的繁文缛节，虚伪客套，要求在有礼貌和互相尊重的前提下直截了当地交流思想，交换意见。

② 对于有些事物，人们一般不愿意直接说明白，而用一些相应的同义词委婉曲折地表达出来，这就是婉言。

③ “直言不讳”很好，“婉言动听”有时候也需要。

④ 批评别人或不同意别人的意见，要尽量避免用直言，而采用委婉含蓄的语言形式。

⑤ 所用词语的意思与所要表达的实际意思一致，直截了当，就是直言。

A．⑤①③②④ B．⑤②④①③ C．③②⑤①④ D．③④②⑤①

**4．下列各项中表述有误的一项是（   ）（3分）**

A．记，古代一种散文体裁，可通过叙事、写景、状物来抒发作者的感情和见解。《醉翁亭记》的作者是欧阳修，北宋文学家，“唐宋八大家”之一。

B．莫泊桑，法国作家，被誉为“短篇小说巨匠”，代表作有《项链》《羊脂球》等。

C．吴敬梓，字敏轩，号粒民，清代小说家。他的代表作品《聊斋志异》是我国清代的一部长篇讽刺小说，主要描写明清时期科举制度下读书人及官绅的活动和精神面貌。

D．《艾青诗选》收集了艾青从二十世纪三十年代到七十年代末的诗歌作品。作品中饱含强烈爱国主义情感的诗歌有《我爱这土地》《北方》等。

**5．你所在的班级举行“走进小说天地”综合性学习活动，请你按要求完成下列任务。（7分）**

（1）请仿照活动形式再写出两项活动。（2分）

①竞猜歌词，走进小说世界

②跨越时空，驰骋文学想象

③

④

（2）大家分组到各年级进行读书现状调查，下列是调查结果。（2分）

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 调查项目学段 | 七年级 | 八年级 | 九年级 |
| 每日可供自由阅读的时间 | 1.5小时 | 1.2小时 | 0.5小时 |
| 经典书籍在阅读中所占比重 | 27.8% | 35.8% | 45.6% |

分析上表，你得出的结论是：

（3）在探讨初中生应该读什么样的小说时，同学们说法不一，有人认为应该多读流行小说，因为它读起来轻松省力吸收快；还有人认为应该多读经典小说，因为它是古今中外文化的精华。对此，你更赞同哪一种看法，请说明理由。（3分）

**二、阅读与鉴赏（63分）**

**（一）（9分）**

**6．下面文段选自《水浒传》，阅读并完成后面的题目。**

【甲】对四家邻舍道：“小人因与哥哥报仇雪恨，犯罪正当其理，虽死而不怨。却才甚是惊吓了高邻……”

【乙】扯出戒刀，把索子都割断了，便扶起林冲，叫：“兄弟，俺自从和你买刀那日相别之后，洒家忧得你苦……”

【丙】便去包里取些碎银子，把花枪挑了酒葫芦，将火炭盖了，取毡笠子戴上，拿了钥匙，出来把草厅门拽上。

【丁】便睁圆怪眼，大叫道：“招安，招安！招甚鸟安！”只一脚，把桌子踢起，攧作粉碎。

（1）以上情节中，【甲】【乙】【丙】【丁】四个人物分别是（    ）（3分）

A．武松   鲁智深   林冲   李逵

B．鲁智深  李逵   林冲   宋江

C．李逵   杨志    花荣   武松

D．武松   杨志   林冲   鲁智深

（2）从【甲】【丙】中，任选一个人物用简洁的语言写出一个与之相关的事件。要求：按照“人物+事件”的格式，如吴用智取生辰纲。（不超过10个字）（2分）

（3）读了《水浒传》，你觉得【乙】与【丁】中人物形象上有何相同及不同之处？请各写出一点。（4分）

**（二）（15分）**

**阅读下面的文言文，完成问题。**

（甲）

至于负者歌于途，行者休于树，前者呼，后者应，伛偻提携，往来而不绝者，滁人游也。临溪而渔，溪深而鱼肥，酿泉为酒，泉香而酒洌，山肴野簌，杂然而前陈者，太守宴也。宴酣之乐，非丝非竹，射者中，弈者胜，觥筹交错，起坐而喧哗者，众宾欢也。苍颜白发，颓然乎其间者，太守醉也。

已而夕阳在山，人影散乱，太守归而宾客从也。树林阴翳，鸣声上下，游人去而禽鸟乐也。然而禽鸟知山林之乐，而不知人之乐；人知从太守游而乐，而不知太守之乐其乐也。醉能同其乐，醒能述以文者，太守也。太守谓谁？庐陵欧阳修也。

（乙）

若夫淫雨霏霏，连月不开，阴风怒号，浊浪排空；日星隐耀，山岳潜形；商旅不行，樯倾楫摧；薄暮冥冥，虎啸猿啼。登斯楼也，则有去国怀乡，忧谗畏讥，满目萧然，感极而悲者矣。

至若春和景明，波澜不惊，上下天光，一碧万顷；沙鸥翔集，锦鳞游泳；岸芷汀兰，郁郁青青。而或长烟一空，皓月千里，浮光跃金，静影沉璧，渔歌互答，此乐何极！登斯楼也，则有心旷神怡，宠辱偕忘，把酒临风，其喜洋洋者矣。

嗟乎！予尝求古仁人之心，或异二者之为，何哉？不以物喜，不以已悲；居庙堂之高则忧其民；处江湖之远则忧其君。是进亦忧，退亦忧。然则何时而乐耶？其必曰“先天下之忧而忧，后天下之乐而乐”乎！噫！微斯人，吾谁与归？

7. 解释下列画线的词解释有误的一项是（   ）（2分）

A．负者歌于途（背负，背着） B．杂然而前陈者（陈述）

C．去国怀乡（离开） D．长烟一空（全，都）

8. 下列说法有误的一项是（   ）（3分）

A．《岳阳搂记》表达了“先天下之忧而忧，后天下之乐而乐”的政治抱负。

B．《醉翁亭记》“句句记山水，却句句是记亭，句句是记太守”。

C．两文都体现了“以民为本”的思想。

D．两文在景物描写上都采取了情景交融的写法，两文的语言都清丽明快，气势磅礴。

9. 翻译下列句子。（6分）

①微斯人，吾谁与归？

②人知从太守游而乐，而不知太守之乐其乐也。

③而或长烟一空，皓月千里，浮光跃金。

10. 乙文作者在文中表达了一种怎样的忧乐观？你认为这种忧乐观在当今社会有什么现实意义？（4分）

**（三）（8分）**

**11. 阅读《望岳》《春望》两首诗，完成下面小题。（8分）**

咸阳城东楼

（唐）许浑

一上高城万里愁，蒹葭杨柳似汀洲。

溪云初起日沉阁，山雨欲来风满楼。

鸟下绿芜秦苑夕，蝉鸣黄叶汉宫秋。

行人莫问当年事，故国东来渭水流。

（1）下列对这首诗的理解和分析，不正确的一项是（   ）（4分）

A．这是一首七言律诗，全诗综合运用多种表现手法，达到情景交融的艺术效果。

B．首联直抒胸臆，“一上”对应“万里”，有力地表现出愁绪的突兀而浓厚。

C．颔联中“山雨欲来风满楼”是千古名句，常用于比喻重大事件发生前的紧张气氛。

D．颈联实写所见之景“绿芜、黄叶、秦苑、汉宫”，营造出一种萧条苍凉的氛围。

（2）本诗与《丑奴儿·书博山道中壁》同为“登高说愁”，所表达“愁绪”有何不同？（4分）

**（四）（7分）**

**（2023上·江苏无锡·九年级统考期末）阅读《冬眠的奥秘》，完成下面小题。**

冬眠的奥秘

①严寒的冬天，我们总是向往着在被窝里长眠一冬——能像狗熊和青蛙那样冬眠就好了。然而我们大都不知道：那些冬眠的动物们，掌握着我们人类尚不知晓的惊天奥秘。

②冬眠是动物应对恶劣环境的一种策略，科学上叫“蛰伏”。有人会问，冬天里睡得多、睡得久，不就是冬眠吗？它们还真不是一回事儿，只是二者的区别不太容易看出来。拿鱼来说，有几类鱼是会冬眠的，包括我们熟悉的鲤鱼、乌鳢，还有海里的鳗鲡。每当冬天来临，它们就把自己调到冬眠档：不吃、不喝、不游动。这看似与正常档的睡觉并无二致，但请注意它们的鳃！鱼类靠鳃呼吸，平时就算身体静止不动，鳃也会轻轻开合扇动。而进入冬眠的鱼，鳃也几乎不动，完全处于麻痹状态。除了呼吸，冬眠动物的体温、心跳等生命指征也都降到极低的水平，新陈代谢速率变得非常缓慢，与休克和死亡标准只差那么一点点——这就是冬眠与睡觉的本质区别。

③冬眠的意义在于，尽量减少身体内外的生命活动，将能量消耗降到最低，以挨过环境严酷的时间段。动物冬眠时，能把生命的时钟调得极慢。比如生活在北美洲的普通箱龟，冬眠时心脏5～10分钟才跳1次，实在让人惊叹。更夸张的是，它们几乎完全不呼吸，只靠皮肤吸入少许氧气！

④科学家还发现，冬眠不是“习惯养成”的问题，而是遗传基因决定的“天赋”。这种“天赋”还与寿命的长短有联系。一般来讲，哺乳动物的寿命与体型相关，体型小的新陈代谢快，寿命短；体型大的新陈代谢慢，寿命长。比如大象就活80年，兔子七八岁就算高寿。而蝙蝠打破了这个规律——冬眠的菊头蝠和同体型的、不冬眠的老鼠相比，前者可以活到30多岁，后者却只有3、4岁。如果在同一物种中比较，如蝙蝠或者棕熊，依然是冬眠的寿命要长很多。

⑤冬眠是当下的热门研究领域。如果人类能像动物们一样冬眠，收获的就绝不仅仅是睡大觉的幸福感，也许还能长生不老。虽然对蝙蝠和棕熊等冬眠动物的研究能确定冬眠基因与长寿有关，但这些动物毕竟与我们人类相差太远。不过，在2004年，有个轰动科学界的发现：居然有一种猴子能冬眠！而人类跟猴子同属灵长类动物，基因相似性很高。如果猴子能冬眠，这意味着我们人类也有可能做到。到那时，我们的寿命说不定可以达到800岁！

（选自《博物》总第146期，有删减）

12．下列对文章理解分析不正确的一项是（   ）（4分）

A．第①段从人们向往像狗熊和青蛙一样冬眠引出说明内容：冬眠的奥秘。新颖别致，发人深思，易吸引读者的阅读兴趣。

B．第②段说明了动物冬眠与睡觉的本质区别：冬眠动物的体温、心跳等生命指征也都降到极低的水平，新陈代谢速率变得非常缓慢，与休克和死亡标准差别很小。

C．第③段带点的“几乎”说明普通箱龟冬眠时还是有呼吸的，体现了说明文语言的严密性与准确性。

D．第④段画线句子用了列数字、打比方的说明方法，具体准确地说明了蝙蝠打破了“体型小的新陈代谢快，寿命短；体型大的新陈代谢慢，寿命长”这个规律，突出了冬眠与寿命长短关系密切。

13．作者说“我们的寿命说不定可以达到800岁”的推测依据有哪些？请结合④⑤两段简要概括。（3分）

**（五）（6分）**

**（2023上·江苏无锡·九年级统考期末）阅读下面文章，完成下面小题。**

不要在冬天里砍倒一棵树

①迈克尔·乔丹堪称NBA篮坛的一位巨人。独领风骚多年的他，却并不是一名天才运动员。他在《尝试——成功路上的迈克尔·乔丹》中写道，上高中时，曾因球技不如人，被教练批评，甚至要摒弃他。但主教练看到他的潜力，让他搭车随队观看比赛，为上场的队员抱衣服，鼓励他勤奋苦练。终于在一年之后，他打上学校的主力。回顾这段经历，乔丹深有感触，如果不是主教练的鼓励，在那时他可能就与篮球绝缘了。

②人生就是这样，有人一开始就才华毕露，不仅得到师长的器重，而且得到各方面的关注。（甲）有一则故事讲道，一年冬天，父亲需要一些柴火，儿子找到一棵死树，然后就把它锯倒了。到了春天，令他惊愕的是，树干周围绽发出了新芽。他说：“我以为它肯定死了，冬天里树叶都落光了。但现在我看到主根处依然保存着生命的活力。”父亲叮嘱全家：“别忘了这个重要的教训，不要在冬天里砍倒一棵树。不要在情况恶劣时作出消极的决定，因为这会扼杀幼稚的生命。只要有一点生机，它也会绽出新芽，最终成为大树。”迈克尔·乔丹当初不正是那内在充满活力而没有长出的嫩芽吗？如果不是主教练的鼓励和扶持，篮坛真会失去一棵参天大树。

③（乙）冬天里的树，遭受风刀霜剑，幼稚的生命被压抑，让人难以发现，因而更需要保护，更需要培养。爱迪生曾是一位不听话的学生，只迷恋于电，老师并没有因他学业不好就歧视他，而是鼓励他大胆探索，最终他成为世界上发明成果最多的科学家；邓亚萍身高仅l.5米，常人看来根本不是打乒乓球的料，但她的教练看中她的气质，她的拼劲，破格选她进了国家队，从而一度成为世界乒乓球女单第一号选手。（丙）孩子有过失，家长发怒时会说：你将一辈子没出息！学生学习不好，老师也会指责：这学生天生顽皮，反应迟钝，不会有大的作为！而一些高考落榜者往往会遭到周围人的冷眼，被认为不会有前途。殊不知这些简单的否定，往往会挫伤一个有潜力而未爆发的青年的自尊心，这样的冷遇往往会使他们失去蓬勃成长的环境，甚至使一株幼苗夭折。

④当然，冬天的树木需要爱护。但既然有生命总归会发芽，即使冬天里被砍倒，春天来临，根部仍会长出新芽。人生也是一样，悲观者遭人拒绝，可能自怨自艾；乐观的人可能会自己开辟。人生的旅途，需要人引路，遇到坎坎坷坷也需要人帮扶，但路毕竟是自己走的，只要坚持，就会有希望！

（摘自《中国广播报》）

14．根据文章内容，将下面三句话分别填入文中甲、乙、丙处。（3分）

①鲁迅先生说过：产生天才难，发现天才难，要有天才赖以生长的土壤更难。

②但在现实生活中，人们往往会习惯于以小论大，轻易地肯定或否定。

③但大多数人在成长过程中总会遇到这样那样的挫折，也有些人起初可能是技不如人，才不如人，很有可能被歧视，遭摒弃而被压抑。

（甲）处应填：   （乙）处应填：   （丙）处应填：

15．第③自然段划线句用了哪种论证方法？有什么作用？（3分）

**（六）（18分）**

**阅读下面的文字，完成下面的小题。**

走出青春迷茫

①那一年，我们刚进入初三，学习的压力陡然增大，乌云总是遮掩着太阳，阳光照不进心灵，青春一片迷茫。

②不知什么原因，我们这群无所事事的男生突然疯狂地爱上了足球。每天大家不约而同地提早半小时到校，畅快淋漓地踢上一场“早球”。上课却成了绝佳的“中场休息”，或假寐或小憩，窘态各异，但有一个步调是统一的：下课铃响，冲向操场，抓紧踢球，别无他想。

③我们痴迷足球，好像找到了自己的梦想：要为中国足球的腾飞而奋斗！

④然而，在一个不见阳光的下午，我们的“足球梦”戛然而止了。戳破这个梦的是我们的班主任。那天下午上自习课，我们的守门员也许是太疲倦了，趴在桌上呼呼大睡，鼾声如雷，大家的哄笑引来了我们的班主任……结局是可想而知的，班主任默然捡走了我们的足球。我们在走廊里徘徊，在教室里踱步，行色恹恹，状如行尸。

⑤忽然一个男生说：“再买一个不就得了。”于是全班男生集资，又买了一个足球。我们像爱护宝贝一样把它藏起来，趁老师不在时偷偷地踢。当然了，纸是包不住火的。第二个球很快也被班主任没收了。班主任正色警告：“事不过三！”梦想再一次破灭，男同学又陷入巨大的迷茫，精神萎靡。既然不让踢球，精力过剩又无处释放，所以只能打开课本，佯装学习，并且趁机偷瞄女同学。

⑥那天早上，班里家庭条件最好的女生向同桌炫耀说：“我昨天去打网球了！”说完，就从包里掏出一个网球扔向天空。旁边伺机而动的一大群男生一哄而上，大家一瞬间都被点燃了，围着球一阵乱踢。一起笑着，疯着。网球滚向了操场，人群自动地分成两队，比赛开始了，一个网球，想要接住都很难。我们却踢得起劲，一脚射门，球跑到裤兜里了。守门员摸遍全身才把球找到，大家笑成一团。此时我有点开心，又有点难过。这才是我们应有的模样，不在教室里，不在校服里，就在此刻。

⑦这个网球的归宿和前面两个足球一样，我们的哄闹惊动了班主任，网球又被没收了。班主任还声明明天晨操后要罚男生到操场跑圈。这一次的没收大家无法接受：不能买球，甚至不能玩网球，那让我们玩什么呢？

⑧第二天晨操后，所有男生都站立在操场上，却一动不动，用静默表达无声的抗议。班主任显然对这一幕有些吃惊，但他并没有发怒，而是开始和我们细细叙谈：“我像你们这么大的时候，曾迷恋过琼瑶的小说，买过所有能买得到的琼瑶小说集。而且发誓要成为像琼瑶那样的小说家。结果呢，下课看上课也看，眼睛看近视了，镜片还越来越厚；成绩下降了，还没有一点反思的念头……人啊，年轻时迷茫，有青春力气，却找不到努力的正确方向；年老时清醒，却失去了青春力气，可能一事无成。真正懂得当下自己该想该做什么事了，你们就长大了。”

⑨班主任的话语如同晨曦中的那抹阳光，温暖了我们的内心，更照亮了我们的心灵。就在那一瞬间，我们觉得自己真正长大了。我们迎着阳光齐步向跑道跑去。

⑩从那以后，我们很少有人再逃课。我们这个班，创造了学校有史以来最高的高中录取率，我们的名字被学校骄傲地展示在学校的宣传橱窗。

16.依据文章内容，填写下表。（4分）

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 情节 | 老师的表现 | “我们”的心理或表现 |
| 踢第一个足球 | ① | 行色恹恹 |
| 踢第二个足球 | 正色警告 | ② |
| ③ | 声明罚跑圈 | 无法接受 |
| 晨操风波 | ④ | 醒悟 |

17.从修辞的角度赏析第⑨段中划横线句子的表达效果。（4分）

18.下列对文章有关内容的理解与赏析，正确的一项是（   ）（4分）

A．第②段借用“早球”“中场休息”等足球术语，运用动作描写与语言描写，形象描摹了一群执着于足球的男生形象。

B．第二个足球被没收后，“精力过剩又无处释放”，表明了“我们”痴迷足球的理由是“精力过剩又无处释放”。

C．第⑥段“我有点开心，又有点难过”中，“开心”指网球游戏带来了快乐，“难过”指这样开心的时刻太少，爱玩的天性得不到充分释放。

D．本文的主要人物是班主任，正是由于班主任三次没收足球，罚跑圈，细心教育，学生才放弃足球，走出迷茫。

19.请你结合文章的主题和【链接材料】完成下面的题目。（6分）

【链接材料】

近年来，很多学校开设了《生涯指导》校本选修课，生涯指导可以帮助学生了解、确定并实现自己的人生规划。一名生涯规划导师说：“生涯规划和理想的相同之处在于都有一个明确的人生目标，都需要有实现目标的勇气和毅力；不同之处在于生涯规划更注重目标与个人兴趣、性格特征和职业认知等方面的匹配，注重实现目标的阶段性规划，所以生涯规划在目标的实现方面更具有操作性和有效性。”

①产生“青春迷茫”的原因是什么？（2分）

②我们怎样才能真正走出“青春迷茫”？请你谈谈自己的看法。（4分）

**三、表达与交流（60分）**

**20. 阅读下面材料，按要求作文。**

大年三十的晚上，无锡锡山区的张先生听到敲门声，原来是女儿点的外卖送到了。见外卖小哥除夕夜还在送餐，十分辛苦，张先生便让女儿叫住小哥，送上一盒原本打算走亲戚用的鸡蛋，作为新年礼物。

外卖小哥一再推迟，张先生就笑着说了句“不拿给差评哈”。外卖小哥十分为难。他到底该不该收下这份新年礼物呢？

你对上述问题有何看法？请就此写一篇文章，表明你的态度，体现你的思考。要求选好角度，确定立意，明确文体，自拟标题；不要套作，不得抄袭。

