

Verlaufsplan Klasse 5b (Dies ist eine **reale Stunde!**)

Klasse: 5b (Gruppe 1)(9f.,4m.) Stunde: 1.

Datum: 16.06.2020 (Dienstag)

Lehrer: Liesendahl

Stundenthema: Umfang einer Fläche (Festigung)

Lernziele: SuS können die Formel des Umfangs von Rechtecken ohne Hilfsmittelangeben, an Beispielen anschaulich erläutern und sachgerecht zum Lösen von Problemen anwenden. SuS können den Umfang (und Flächeninhalt) von Quadraten, Rechtecken und aus ihnen zusammengesetzten Figuren messen und berechnen.

Zeit in min.	Phase	Lehrtätigkeit + mathem. Inhalt	Schülertätigkeit	Methode/Sozialform	Medien
2	Einführung	Begrüßen und L. zeigt den Stundenablauf	Begrüßen und hören zu	Lehrervortrag	Beamer, „Notion“(Präsentationsprogramm)
10	Hauptteil: Wiederholung	Wiederholung von Flächeninhalt und Umfang: Bsp.: Pferdegehege umgeben mit einem Seil (siehe Material) Arbeitsauftrag (jeweils): Erläutern im Plenum am Whiteboard: Konkret: Erläutere was hier die Fläche A ist (nicht rechnen)? Erläutere was hier der Umfang dieser Fläche ist? Wie berechnet man diesen?	Hören und sehen zu wie einzelne Schüler am Whiteboard erläutern was der Flächeninhalt bzw. Umfang ist. Dabei ist es möglich direkt auf der Projektion zu zeichnen. Geben an, wie man den Umfang hier berechnet.	Im Plenum	Beamer, „Notion“(Präsentationsprogramm), Whiteboard
8	Wiederholung:	Spezialfall: Umfang eines Rechtecks (Formel Herleitung erklären) Arbeitsauftrag: Wie bestimmt man den Umfang dieses Rechtecks?	S. leiten Formel her und erklären diese.	Im Plenum	Beamer, „Notion“(Präsentationsprogramm), Whiteboard
10	Übung:	Aufgabe 1(LB S. 166) im Plenum mit Kästchen-Einheiten im Plenum lösen.	S. rechnen am Whiteboard vor.	Im Plenum	Beamer, „Notion“(Präsentationsprogramm), Whiteboard
15		S.166 Nr. 2,4,5 a)-c) S.167 Nr. 9 Rest als HA Jeweils erste Teilaufgabe zusammen, Rest in selbständiger Arbeit	Lösen Aufgaben	Selbständige Arbeit	Beamer, „Notion“(Präsentationsprogramm), Buch