ТЦУКЕНГШЩЗХЪФЫВАПРОЛДЖЭЯЧСМИ
ТЬОЮЙЦУКЕНГШЩЗХЪФЫВАПРОЛДЖЭ
ЯЧСМИТЬ СНОЙЦУКЕНГШШЗХЪФЫВАПРОЛДЖЭЯЧС
МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ
УКРАЇНИ НАЦІОНАЛЬНОМУ
УНІВЕРСИТЕТІ "ЛЬВІВСЬКА
ПОЛІТЕХНІКА"
Кафедра систем штучного інтелекту
Лабораторна робота №6 3
дисципліни«Дискретна
математика»

ЦУКЕНГШ

Виколадач: Мельникова Н.І.

Виколадач: Мельникова Н.І.

чсмитьбюйцукенгшщзхъфывапрол джэячсмитьбюйцукенгшщзхъфыв апролджэячсмитьбюйцукенгшщзх ьфывапролджэячсмитьбюйц укенгшщзхъфывапролджэячсмить бюйцукенгшщзхъфывапролджэячс

Тема: Генерація комбінаторних конфігурацій

**Мета роботи:** набути практичних вмінь та навичок при комп'ютерній реалізації комбінаторних задач.

## Додаток 1

## Варіант № 3

1. У вчителя 4 однакових групи з англійської мови і 3 однакових- з французької. Кожен день він готовиться до однієї мови і проводить заняття в одній групі. Скількома способами він може вести таку підготовку?

#### Розв'язання

У вчителя загалом є 7 груп (n = 7). Якщо він готується до однієї мови з двох мов (m = 2) незалежно від того, у якій групі проводитиме заняття, то n\*m=7\*2=14.

2. Садівник протягом трьох днів має посадити 10 дерев десяти різних сортів. Скількома способами він може розподілити за днями свою роботу?

#### Розв'язання

Щоб розподілити роботу між трьома днями потрібно вибрати два місця для роздільників з дев'яти, щоб кожен день садівник садив хоча б по одному дереву. Отже,

$$C_9^2 = \frac{9!}{2!(9-2)!} = \frac{9!}{2!7!} = 4 * 9 = 36.$$

3. У поштовому відділенні продаються листівки 10 сортів. Скількома способами можна купити в ньому 12 листівок?

### Розв'язання

Якщо нам потрібно купити 12 листівок з 10 видів, то елементи одного виду можуть повторюватися. Тобто

$$\overline{C_{10}^{12}} = C_{10+12-1}^{12} = C_{21}^{12} = \frac{21!}{12! (21-12)!} = \frac{21!}{12! 9!} = 293930.$$

4. Скільки існує різних нескоротних дробів, чисельниками і знаменниками яких є числа 2, 3, 4, 5, 6, 7, 11, 13, 17, 19?

### Розв'язання

Розміщення  $A_{10}^2 = \frac{10!}{(10-2)!} = \frac{10!}{8!} = 90$ , щоб уникнути однакових чисел у чисельнику і знаменнику, тобто уникнути ситуацій, коли дроби скоротні. Крім цього, потрібно виключити скоротні дроби, такі як  $\frac{2}{4}$ ,  $\frac{2}{6}$ ,  $\frac{3}{6}$ ,  $\frac{4}{6}$  і обернені до них. Отже, 90 - 8 = 82.

5. З цифр 1, 2, 3, 5, 6, 8, 9 утворюють різні п'ятицифрові числа, які не мають однакових цифр. Визначити кількість чисел, у яких зустрічаються цифри 6 і 8 одночасно.

### Розв'язання

Спочатку зазначимо, що місце двох цифр у п'ятицифровому числі повинні займати цифри 6 і 8, тобто існує  $A_5^2 = \frac{5!}{(5-2)!} = \frac{5!}{3!} = 20$  розміщень цих цифр. Кількість розміщень для цифр які залишилися -  $A_5^3 = \frac{5!}{(5-3)!} = \frac{5!}{2!} = 60$ . Отже, 20\*60 = 1200.

6. Скількома способами можна роздати 6 різних предметів трьом особам так, щоб кожна отримала по 2 предмети?

## Розв'язання

Це упорядковане розбиття, де n=6,  $n_1=n_2=n_3=2$ . Отже,

$$C_6^{2,2,2} = \frac{6}{2! \, 2! \, 2!} = 90.$$

## Додаток 2

Задане додатне ціле число n і невід'ємне ціле число r (r  $\leq$  n). Розташувати у лексикографічному порядку всі розміщення без повторень із елементів множини  $\{1, 2, ..., n\}$ . Побудувати розклад  $(x + y)^6$ .

# Код програми

```
#include <iostream>
using namespace std;
int fact(int N)
{
       if (N < 0)
             return 0;
       if (N == 0)
             return 1;
       else
              return N * fact(N - 1);
}
int Newto(int n, int k)
{
       int c = fact(n) / (fact(k) * fact(n - k));
       return c;
}
void Binomm(int z)
       int B = 0;
       cout << "(X + Y)^" << z << " = ";
       for (int k = 0, n = z; k <= z; k++, n--)
              if (k == z)
                     cout << Newto(z, k) << "*X^" << n << "*Y^" << k << endl;</pre>
                     break;
              cout << Newto(z, k) << "*X^" << n << "*Y^" << k << " + ";
       }
}
int main() {
       cout << "N: ";
       int n;
       cin >> n;
       Binomm(n);
       return 0;}
```

# Результат роботи програми

