

附件 2:

2008 年度网络教育精品课程申报表

所属学校 _____

课程名称 _____

课程层次 _____ ☐ 本科 ☐ 专科

课程类型 ☐ 理论课（不含实践） ☐ 理论课（含实践） ☐ 实践(验)课

课程类别 ☐ 公共课 ☐ 基础课 ☐ 专业基础课 ☐ 专业课

所属学科门类 _____

适用专业名称 _____

课程负责人 _____

课程网址 _____

用户名和密码 _____

开放资源链接网址 _____

申报日期 _____

中华人民共和国教育部制
二〇〇八年四月

填写要求

- 一、 以 word 文档格式如实填写各项。
- 二、 表格文本中外文名词第一次出现时，要写清全称和缩写，再次出现时可以使用缩写。
- 三、 涉密内容不填写，有可能涉密和不宜大范围公开的内容，请在说明栏中注明。
- 四、 本表栏目未涵盖的内容，需要说明的，请在说明栏中注明。

1. 教学理念与课程设计

1-1 教学指导思想（限 1000 字以内）
举证说明本课程在整个课程设计实施过程中采用的教育思想或理念
1-2 课程总体设计（限 1000 字以内）

说明本课程的目标、选取内容与学习资源建设的原则、学习活动的设计、学习评价方式

2. 课程负责人情况

2-1 基本信息	姓 名		性 别		出生年 月	
	最终学历		职 称		电 话	
	学 位		职 务		传 真	
	工作单位及院系			E-mail		

	通信地址（邮编）						
	研究方向						
2-2 教学 情况	近五年来讲授的主要课程（含课程名称、课程类别、周学时；届数及学生总人数）（不超过五门）；承担的实践性教学（含实验、实习、课程设计、毕业设计/论文，学生总人数）；主持的教学研究课题（含课题名称、来源、年限）（不超过五项）；作为第一署名人在国内外公开发行的教材和教学研究论文（含题目、刊物名称、时间）（不超过十项）；获得的教学表彰/奖励（不超过五项）；从事网络教育的经历；在本课程建设中承担的工作						
2-3 学术 研究	近五年来承担的学术研究课题（含课题名称、来源、年限、本人所起作用）（不超过五项）；在国内外公开发行的著作和学术论文（含题目、刊物名称、署名次序与时间）（不超过五项）；获得的学术研究表彰/奖励（含奖项名称、授予单位、署名次序、时间）（不超过五项）						

3. 主讲教师情况

3-1 基本 信息	姓 名		性 别		出生年 月	
-----------------	-----	--	-----	--	----------	--

	最终学历		职 称		电 话	
	学 位		职 务		传 真	
	工作单位及院系			E-mail		
	通信地址（邮编）					
	研究方向					
3-2 教学 情况	近五年来讲授的主要课程（含课程名称、课程类别、周学时；届数及学生总人数）（不超过五门）；承担的实践性教学（含实验、实习、课程设计、毕业设计/论文，学生总人数）；主持的教学研究课题（含课题名称、来源、年限）（不超过五项）；作为第一署名人在国内外公开发行的教材和教学研究论文（含题目、刊物名称、时间）（不超过十项）；获得的教学表彰/奖励（不超过五项）；从事网络教育的经验；在本课程建设中承担的工作					
3-3 学术 研究	近五年来承担的学术研究课题（含课题名称、来源、年限、本人所起作用）（不超过五项）；在国内外公开发行的著作和学术论文（含题目、刊物名称、署名次序与时间）（不超过五项）；获得的学术研究表彰/奖励（含奖项名称、授予单位、署名次序、时间）（不超过五项）					

注：主讲教师为承担主要教学工作的教师，可为多人。

4. 教材主编情况

4-1 基本信息	姓 名		性 别		出生年 月	
	最终学历		职 称		电 话	
	学 位		职 务		传 真	
	工作单位及院系			E-mail		
	通信地址（邮编）					
	研究方向					
	教材名称					
	该教材是否为网络教育专门编写？ 是（ ） 否（ ）					
4-2 教学情况	近五年来讲授的主要课程（含课程名称、课程类别、周学时；届数及学生总人数）（不超过五门）；承担的实践性教学（含实验、实习、课程设计、毕业设计/论文，学生总人数）；主持的教学研究课题（含课题名称、来源、年限）（不超过五项）；作为第一署名人在国内外公开发行的教材和教学研究论文（含题目、刊物名称、时间）（不超过十项）；获得的教学表彰/奖励（不超过五项）；从事网络教育的经验；在本课程建设中承担的工作					

<p>4-3</p> <p>学术 研究</p>	<p>近五年来承担的学术研究课题（含课题名称、来源、年限、本人所起作用）（不超过五项）；在国内外公开发表的著作和学术论文（含题目、刊物名称、署名次序与时间）（不超过五项）；获得的学术研究表彰/奖励（含奖项名称、授予单位、署名次序、时间）（不超过五项）</p>

注：本课程使用的主要参考教材。

5. 队伍结构情况

	姓名	性别	出生年月	单位	职称	学科专业	在课程建设中承担的工作
<p>5-1</p> <p>其他人员构成 (含教辅、技术人员)</p>							

<div>5-2 队伍整体结构</div>	教学、辅导、设计、技术等人员的配置情况						
<div>5-3 教学改革与教学研究</div>	近五年来教学改革、教学研究成果（不超过十项）						

<p>5-4</p> <p>培训 情况</p>	<p>近三年参加进修和培训的情况</p>
------------------------------------	----------------------

6. 课程描述

6-1 结合本专业的人才培养目标和生源情况，说明本课程在专业培养目标中的定位与作用，以及本课程建设与改革的主要历程（限 1000 字以内）

6-2 课程的教学内容与学习资源（限 1000 字以内）

6-2-1 课程内容的知识模块顺序及对应的学时，提供主要资源类目

6-2-2 人机交互特征及技术路线（或技术特征）

6-3 学习过程管理（限 2500 字以内）

6-3-1 学习活动组织形式、教师指导方法及效果（举例说明本课程教学过程的教师指导方法、学习活动以及实施过程、实施效果）

6-3-2 举证说明学习过程管理的措施（包括环节控制、作业管理、促学措施等）

6-3-3 举证说明学习评价的形式和手段

6-3-4 说明实践教学的条件，并提供组织实施的案例

6-4 学习支持服务（限 2000 字以内）
6-4-1 举证说明所提供学习支持服务的主要内容
6-4-2 服务的保障措施
6-4-3 举证说明学习支持服务所取得的成效

6-5 教学效果（限 2000 字以内）

6-5-1 近三年学生成绩分布情况说明；举证说明学生通过调查问卷对本课程的评价

6-5-2 举证说明学生作业完成情况及效果

6-5-3 校外专家评价，自我评价；举证说明课程在校内外的共享情况

7. 课程特色

7-1 举证说明本课程的主要特色（限 1000 字以内，不超过五项）

7-2 本课程进一步完善的思路（限 1000 字以内）



8. 学校的政策措施

所在高校鼓励精品课程建设的政策措施及实施情况（限 1000 字以内）

9. 说明栏

Patient Information	
Name	
Age	
Sex	
Address	
City	
State	
Zip	
Phone	
History of Present Illness	
Onset of symptoms	
Duration of symptoms	
Frequency of symptoms	
Severity of symptoms	
Associated symptoms	
Previous treatments	
Response to treatment	
Family history	
Social history	
Review of Systems	
Constitutional	
Cardiovascular	
Respiratory	
Gastrointestinal	
Genitourinary	
Neurological	
Musculoskeletal	
Dermatological	
Endocrine	
Hematological	
Immunological	
Psychological	
Other	
Physical Examination	
General	
Vital Signs	
Head and Neck	
Chest	
Abdomen	
Genitourinary	
Neurological	
Musculoskeletal	
Dermatological	
Endocrine	
Hematological	
Immunological	
Psychological	
Other	
Laboratory and Diagnostic Tests	
Complete Blood Count	
Differential White Blood Cell Count	
Erythrocyte Sedimentation Rate	
C-reactive Protein	
Urinalysis	
Stool Analysis	
Sputum Analysis	
Blood Chemistry	
Liver Function Tests	
Kidney Function Tests	
Thyroid Function Tests	
Hormone Levels	
Immunological Tests	
Genetic Testing	
Imaging Studies	
X-ray	
Ultrasound	
CT Scan	
MRI	
PET Scan	
Biopsy	
Other	
Treatment Plan	
Medications	
Surgery	
Physical Therapy	
Occupational Therapy	
Speech Therapy	
Counseling	
Other	
Follow-up	
Next Appointment	
Patient Education	
Dietary Recommendations	
Exercise Recommendations	
Medication Management	
Symptom Monitoring	
Emergency Instructions	
Other	

