**附件1： 湖北工业大学课程目标达成度评价表**

（2018至2019学年第二学期）

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 课程名称 | | 课名 | | | | | | 课程类型 | | Type | | | | | | | | | | 学生班级 | | | | 班级 | |
| 命 题 人 | | Name | | | 阅 卷 人 | | | Name | | 评卷方式 | | | 集体（ ）单独（√） | | | | | | | 考试时间 | | | | 2019年4月18日 | |
| 课程总评成绩组成及各部分权重 | | 期末成绩 | | | 平时成绩 | | | 实验成绩 | |  | | |  | | | | | | | 课程总学时 | | | | X 学时 | |
| 70 % | | | 30 % | | | % | | % | | | % | | | | | | | 实验学时 | | | | 学时 | |
| 命题范围、内容与教学大纲要求 | | | | | 符合（ √ ） 基本符合（ ）不符合（ ） | | | | | | | | | | 应考人数 | | | | X | | | 实考人数 | | | X |
| 试卷难易程度 | 容易（ ） 适中（√ ） 偏难（ ） | | | | | | | | | | | | | | | 试题题量 | | | | | 大题（ ）小题（ ） | | | | |
| 考试结果  状况分析 | 考试卷面成绩 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 分数段 | | | 100-90 | | | 89-80 | | 79-70 | | 69-60 | | | 59-30 | | | | 30分以下 | | | | | 平均分：88.28  标准差：5.17 | | |
| 人数 | | | 21 | | | 14 | | 4 | | 0 | | | 0 | | | | 0 | | | | |
| 百分比（%） | | | 53.85 | | | 35.9 | | 10.26 | | 0 | | | 0 | | | | 0 | | | | |
| 课程总评成绩 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 分数段 | | | 100-90 | | | 89-80 | | 79-70 | | 69-60 | | | 59-30 | | | | 30分以下 | | | | | 平均分：88.28  标准差：5.17 | | |
| 人数 | | | 21 | | | 14 | | 4 | | 0 | | | 0 | | | | 0 | | | | |
| 百分比（%） | | | 53.85 | | | 35.9 | | 10.26 | | 0 | | | 0 | | | | 0 | | | | |
| 1、课程目标达成度评价 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 课程目标 | | | | | | 评价依据及方式 | | | | | | 评价内容的  目标分值 | | | | | 平均成绩 | | | | | | 目标达成值 | | 指标点达成度 |
| 目标 1：具有国际化视野和跨文化交流与合作能力，了解专业发展前沿，能够在不同职能团队中发挥特定的作用； | | | | | | 平时作业 | | | | | | 30 | | | | | 88.28 | | | | | | 0.26 | | 0.26 |
| 目标2：能够熟练应用现代的信息技术与分析工具，具有创新与创业能力，具有自主学习与终身学习意识； | | | | | | 期末作业 | | | | | | 70 | | | | | 88.28 | | | | | | 0.62 | | 0.62 |
| 课程达成目标值 | | | 0.88/0.7 | | | 达成评价结果 | | | | | | 达成 | | | | | | | | | | | | | |
| 2、课程的持续改进 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 定期做出适当的记录，以便评估学生能力的取得程度 | | | 以课堂讲授与课堂实践的体验式教学法辅导学生分别产品手绘技法的线条、体积、透视、马克笔上色等进行体验式练习，让学生在体验中总结每种手绘方法的不同点，并在此基础上引导学生在手绘大作业中及软件大作业中探索各种方法的综合运用。 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 评估的结果被系统地加入项目持续改进 | | | （1）评估结果：达成评价结果显示，学生能掌握手绘的基本技法、二维设计软件的基本使用方法。  （2）存在问题：学生不能够灵活的运用二维设计软件，排版视觉设计的基础也较弱。  （3）后期改进措施：可以开设单独的软件课程或者视觉设计课程。 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 其他可用的协助持续改进的资源 | | | 在学生提交大作后，进行问卷调查，问卷内容基于课堂教学情况以及作业的完成情况，根据调研结果与同组老师进行交流，完善教学内容与教学方法。 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 试卷分析人（签名）： 复核人（签名）： 分 析 日 期： . | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 系主任（课程组负责人）对达成分析合理性和试卷归档规范性检查意见：  签名：  年 月 日 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |