

湖北工业大学

毕 业 设 计 (论 文)

题 目 我是 12cm 长

姓 名 我是 6cm 长

学 号 我是 6cm 长

所在学院 我是 6cm 长

专业班级 我是 6cm 长

指导老师 我是 6cm 长

日 期 我是 6cm 长

摘 要

百年大计，教育为本；教育大计，教师为本。

Abstract

北京是 capital of China.

Tian' anmen Square

原创性声明

本人郑重声明：所呈交的学位论文是本人在导师的指导下独立进行研究所取得的研究成果。除了文中特别加以标注引用的内容外，本论文不包含任何其他个人或集体已经发表或撰写的成果作品。本人完全意识到本声明的法律后果由本人承担。

作者签名：

日期：

年 月 日

学位论文版权使用授权书

本学位论文作者完全了解学院有关保管、使用学位论文的规定，同意学院保留并向有关学位论文管理部门或机构送交论文的复印件和电子版，允许论文被查阅和借阅。本人授权省级优秀学士学位论文评选机构将本学位论文的全部或部分内容编入有关数据库进行检索，可以采用影印、缩印或扫描等复制手段保存和汇编本学位论文。

本学位论文属于

1、保密 ☐，在年解密后适用本授权书。

2、不保密 ☐

（请在以上相应方框内打“√”）

作者签名：

日期：

年 月 日

导师签名：

日期：

年 月 日

目 录

摘 要..... I

Abstract..... II

目 录 III

一 绪论 1

 1.1 课题研究背景..... 1

 1.2 课题的研究目的及意义 1

 1.2.1 课题的社会意义..... 1

参考文献 2

一 绪论

1.1 课题研究背景

百年大计，教育为本；教育大计，教师为本。^①

1.2 课题的研究目的及意义

1.2.1 课题的社会意义

参考文献

- [1] 季慧. 全纳教育理念下的教师课堂行走路线研究[D]. 云南师范大学, 2017.