实验八

- 一、课程内容练习
- 1、 使用 while 语句编程计算 "1+2+3+4+…+100"
- 2、 从键盘输入一行字符(以回车作为输入结束标志),统计输入字符的个数。(使用while)
- 3、 使用 do-while 语句编程计算 "1+2+3+4+ ··· +100"
- 4、 从键盘输入一行字符(以回车作为输入结束标志),统计输入字符的个数。 (使用 do-while)
- 5、 根据以下公式求∏ 的值, 当某项小于 0.0005 时停止迭代。

$$\frac{\prod}{2} = 1 + \frac{1}{3} + \frac{1 \times 2}{3 \times 5} + \frac{1 \times 2 \times 3}{3 \times 5 \times 7} + \dots + \frac{1 \times 2 \times \dots \times n}{3 \times 5 \times \dots \times (2n+1)}$$

- 6、 编程求斐波拉契数列的前 20 项。(斐波拉契数列的第 1、2 项分别为 0、1,以后各项的值都是前两项之和)
- 7、 编程求所有的水仙花数。(所谓水仙花数是指一个三位数, 其各位数字的 立法和等于该数本身。例如: 153 是水仙花数, 因为 153=1³+5³+3³)
- 8、 用循环结构编程打印以下图形。

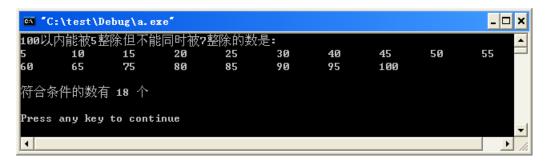
*

**

* * *

二、自主编程

- 一、while 语句编程练习
- 1、使用 while 语句编程求 100 以内能被 5 整除但不能同时被 7 整除的数,并统计找到的数的个数。程序运行结果如图所示: 提示:
 - (1) 该题变量可定义为: int i, sum=0;
 - (2) 整除问题使用求余号"%"。



2、使用 while 语句编程计算 π 的近似值,公式如下,直到最后一项的绝对值小

于 10-6 为止。程序运行效果如图所示:

$$\frac{\pi}{4} \approx 1 - \frac{1}{3} + \frac{1}{5} - \frac{1}{7} + \dots$$



提示:

(1) 本题变量可定义为

double zi, mu, t, sum; // zi, mu, t 分别用来保存分子、分母、当前项请同学自己思考这些变量的初值各为多少?

- (2) 本题需用到求绝对值的库函数 fabs(), 并包含头文件 math.h
- (3) 本题的循环体里有 4 个通式: ①分子的通式、②分母的通式、③当前项的 通式、④求和的通式
- (4) 可以将 +1、-1、+1、-1 …… 依次看作每一项的分子。

3、使用 while 语句编程求以下表达式的值,直到某一项的值小于 10⁻⁶ 就结束循

环,即
$$\frac{x^n}{n!}$$
<10⁻⁶。若 x=2.5,函数值 f(x)为: 12.182493。

$$f(x) = 1 + x + \frac{x^2}{2!} + \dots + \frac{x^n}{n!}$$



提示:

- (1) 本题循环次数不确定,由某一项的值小于 10-6 作为循环的结束标志。
- (2) 该题变量可定义为: int i=1:

(3) 注意观察可知,每相邻两项,后一项的分子等于前一项的分子乘以x,后一项的分母等于前一项的分母乘以 j 值。

二、do-while 语句编程练习

1、使用 do-while 语句编程计算以下式子,直到某一项的绝对值 $\left| (-1)^{n-1} \frac{1}{n!} \right|$ 小于 0.000001 为止。并打印最后一项的 n 值。则运行效果如图所示:

$$sum = 1 - \frac{1}{2!} + \frac{1}{3!} - \frac{1}{4!} + \dots + (-1)^{n-1} \frac{1}{n!}$$

提示:

(1) 该题变量可定义为 int n; double fu, mu, t, sum; 请同学自己思考这些变量的初值各为多少?

(2) 本题可使用求绝对值的库函数 fabs(), 并包含头文件 math.h。

