TAT-13

P156

1. Q：你看见什么？

A：一个孩子。

Q：他在做什么？

A：偷钱。

Q：为什么偷钱？

A：要偷钱去买东西吃。

Q：你想他会感到怎样？

A：有钱可以买东西吃很高兴。

Q：你想他的父母会不会知道？

A：会。

Q：为什么会知道？

A：因为钱原来很多越来越少。

Q：妈妈知道了会怎样？

A：会打他偷钱买东西吃。

Q：你想他偷钱被妈妈打会感到怎样？

A：以后不敢再偷钱买东西吃。

Q：为什么不敢？

A：因为妈妈会打他。

Q：你想他最后会变成怎样？

A：很乖的孩子，不敢再拿钱。

Q：为什么会变乖？

A：因为他不再要偷钱，要做一个很乖的孩子，要听父母的话。

1. Q：这里你看见什么？

A：四个孩子在打球，一个躲在树后。

Q：那个小孩（B1）为什么要躲在那里？

A：因他们不让他玩，所以躲在那里看。

Q：你想他们不让他玩，他会感到怎样？

A：……感到为什么他们不让他玩。

Q：你想为什么不让他玩？

A：因为他很坏，要打人。

Q：那四个孩子会感到怎样？

A：感到很高兴可以玩。

Q：他们知道不知道那里有一个孩子吗？

A：不知道。

Q：若是知道了会怎样？

A：要打他，不让他在那里玩。

Q：为什么要打他？

A：因为他是坏孩子，不让他与他们一起玩。

Q：你想那个孩子（B1）敢说“让我参加玩好吗“？

A：他们不让他玩，所以他不敢说。

Q：假如他说了会怎样？

A：四个人（B2B3G1G2）会打他，会说不让你玩，为什么不走开。

Q：那么你想最后会怎样？

A：……

Q：为什么他们不要让他玩？

A：他想他自己太坏了，就改过做好孩子，就有许多朋友来和他玩，他就很高兴。

1. Q：这里你看见什么？

A：两个小孩。

Q：他们在做什么？

A：一个（B1）在看他的字还没写完，一个（B2）在外面叫他出去玩。

Q：R.那个在屋内的孩子会感到怎样？

A：……

Q：怎样？

A：……字还没写好，有人叫他出去玩，不知走哪一条好（不知做什么好）。

Q：他们是谁？

A：隔壁的同班同学。

Q：外面的那个孩子（B2）在做什么？

A：叫他（B1）出去游戏。

Q：为什么他（B2）要叫他（B1）出去游戏？

A：因为他（B2）很好玩，很想找他玩。

Q：R.那么你想他（B2）会感到怎样？

A：他会感到……若是他（B1）要和他一起玩，就很高兴。

Q：你想这一个（B1）会不会出去玩？

A：他（B1）想他若是出去玩，字写不完，会被老师打。

Q：你想会不会出去玩？

A：会。

Q：为什么会？

A：外面的朋友说“没有关系”就出去玩。

Q：若是老师出多了，他玩得太晚才回来，就写不完，写不完会怎样？

A：明天到学校就会被老师打。

Q：老师为什么会打他？

A：老师叫他写的字，他没有写。

Q：R.你想老师打他时，他会感到怎样？

A：会感到都是自己不好，不写，所以来学校才会被打。

1. Q：你看见什么？

A：四个孩子。

Q：他们在做什么？

A：在打架。

Q：都在打架吗？

A：一个被打哭，一个要跑回家告诉他的母亲。

Q：告诉哪一个的母亲？

A：她的（G1）母亲。

Q：你想他们为什么打架？

A：两个一起在玩，不知抢什么东西才打架。

Q：你想抢什么东西？

A：……

Q：你想那一个孩子（B2）会感到怎样？

A：他想他打哭了一个孩子，另一个孩子回去告诉那个女孩（G1）的母亲，母亲来了后要把他捉回去给他的（B2）母亲打。

Q：其次这一个（B1）会感到怎样？

A：那个孩子（B2）打他，很怨恨他。

Q：这一个（G1）女孩会感到怎样？

A：他想那一个男孩打我的弟弟，我要把他打回来。

Q：你想最后会变成怎样？

A：这一个孩子（B2）回去后被他的母亲打。  
Q：他的母亲会说“以后不可再和人打架，要做一个乖的孩子”。

1. Q：这一张你看见什么？

A：一个女孩。

Q：她在做什么？

A：她打破了一个碗。

Q：为什么打破？

A：因为她拿不稳，所以打破。

Q：你想她现在站在那里做什么？

A：她想她打破了碗，妈妈知道了会打她。

Q：你想她会感到怎样？

A：感到太粗心，才会打破。

Q：假如她的母亲知道她打破碗会怎样？

A：打她，说她以后要细心。

Q：妈妈打她时，你想她会感到怎样？

A：以后应该细心把碗拿好，才不会打破。

Q：你想破片就放在那里吗？

A：聪明的孩子打破了，就马上丢掉。

Q：丢掉会不会去告诉妈妈？

A：因为她很聪明，她会告诉妈妈，以后她要细心，不敢再打破。

Q：你想，假如对母亲讲，母亲会不会打她？

A：她的母亲不会打她，会说“你很诚实，但以后要小心”。

1. Q：这里你看见什么？

A：一个孩子腿断了，两个孩子在旁边。

Q：腿为什么断？

A：因为她喜欢爬树，所以从树上跌下来，腿断了。

Q：那么旁边那两个孩子在做什么？

A：他们说“应该……，要爬树所以腿才断”。

Q：你想那个腿断的女孩和他们有什么关系？

A：……

Q：是不是兄妹？

A：不是。

Q：后面那些大人在做什么？

A：在讲话中。

Q：讲什么话？

A：讲那个孩子的腿断了。

Q：那些是什么人？

A：一个爸爸，一个妈妈，一个隔壁的人。

Q：哪一个是妈妈？

A：这个（F1）。

Q：那两个孩子会感到怎样？

A：可怜，以后她就不能走路。

Q：她的（D1）父母会感到怎样？

A：自己的孩子不受教，好爬树所以腿才会断。

Q：最后你想会变成怎样？

A：她（D1）会变成只有一只腿，就不会走路了。

1. Q：看见什么？

A：一个孩子在跑。

Q：他为什么跑？

A：因他和同学打架，一个被他打哭，去叫别的人要来打他，所以他要跑回家去。

Q：你想那个孩子感到怎样？

A：一时不注意才打同学，心里很难过。

Q：他为什么去打同学？

A：他和别的人一起在玩，那个同学不注意踢到他，所以他生气就要打那个同学。

Q：他跑回家做什么？

A：才不会被同学打。

Q：你想他的母亲会不会知道这件事？

A：同学会告诉他的妈妈，他妈妈会打他。

Q：为什么会打他？

A：因他不听母亲的话，去和人打架，所以母亲才会打他。

Q：你想最后会怎样？

A：他的母亲会说不可和人打架，要努力用功，以后变成很乖的孩子。

1. Q：你看见什么？

A：人在打架，一个被打哭。

Q：哪一个和哪一个在打架？

A：这一个（B1）和这个（B2）在打架，这一个（B3）被打哭。

Q：你想他们为什么打架？

A：因为他（B3）和他（B1）在打球，他（B3）不小心把球打到他的（B1）头上，所以他（B1）生气才打他（B3）。

Q：你想那个大的（B1）会感到怎样？

A：不爱护小的小朋友，恐怕他（B1）去告诉老师，老师就会打他。

Q：那么中间那个（B2）为什么会和这一个大的打架呢？

A：因他（B2）和那个小的（B3）是同学，他（B2）看到同学被打，所以替他打回来。

Q：你想中间那个（B2）会感到怎样？

A：大的（B1）不对，没有爱护小的小朋友。

Q：小的那一个会感到怎样？

A：感到大的打他，他很生气。

Q：这个女人是谁？

A：邻居的人。

Q：她在做什么？

A：叫他们不要打架。

Q：你想那个女人会感到怎样？

A：会感到这些孩子很喜欢打架。

Q：你想最后会变成怎样？

A：最后那个女人会叫他们各自回家。

1. A：一个孩子俯在床上。

Q：那个孩子在做什么？

A：肚子痛在睡。

Q：肚子为什么痛？

A：因为他有钱乱买东西吃，所以肚子才痛。

Q：你想他会怎样做？

A：他自己会去拿药来吃。

Q：你想他肚子痛会感到怎样？

A：感到肚子为什么会痛。

A：最后他会想到是自己乱吃，肚子才痛，所以以后就不敢乱吃。

（态度）一开始就很沉静，好像跟家里的人在谈话似的那样自然，每次都答得很好，每一句，每一个字都很清楚，未曾有重复或吱唔之处，不过最后一张答得稍微简单，声音则始终保持清楚，响亮。