TAT-16

P482

1. A：有一个孩子在偷钱。

Q：在偷什么人的钱？

A：他的祖父的。

Q：你想他为什么会来偷钱？

A：他好喝酒等。

Q：R.你想他偷钱要做什么？

A：要吃（买东西吃）。

Q：他在偷钱，你想他会感到怎样？

A：心很……

Q：心很什么？

A：很怕。

Q：怕什么？

A：怕被人知道。  
Q：怕被谁知道？

A：被他的祖父。

Q：他的祖父知道了会怎样？

A：会打他。

Q：假如他的祖父打他时，他会感到怎样？

A：欢喜。

Q：R.为什么会欢喜？

A：因有人来教训他。

Q：那么你想这个孩子以后会变成怎样？

A：变成大贼。

Q：大贼要做什么？

A：抢人。

Q：抢人？

A：抢人的东西。

Q：抢人后会怎样？

A：会被人捉去。

Q：被谁捉去？

A：警察。

Q：警察捉他做什么？

A：说他抢人的东西。

Q：你想这个孩子偷钱去喝酒，他为什么要喝酒？

A：坏孩子。

Q：你想他在偷钱，他的祖父知道不知道？

A：不知道，没有在。

Q：你想他的祖父知道不知道？

A：会，最后会知道。

Q：为什么会知道？

A：因为他（祖父）看到钱丢了，而且他的（孩子的）脸会怕。

Q：哪一个人的脸会怕？

A：这个孩子。

Q：为什么会怕？

A：因为他偷钱。

Q：脸怕会怎样？

A：会红红。

Q：是不是喝酒而脸红？

A：不是，偷而红。

Q：他偷钱而脸红，他的祖父看得出来吗？

A：会。

Q：他的祖父若是看出来了，会怎样？

A：会打他。

1. Q：这一张你看见什么？

A：看到他们在打球。

Q：R.

A：那一个孩子在偷看。

Q：那一个孩子（B1）在什么地方？

A：在树的后面。

Q：他在那里做什么？

A：在看，偷看他们在打球。

Q：为什么在偷看他们打球？

A：好像在等……

Q：在等什么？

A：……

Q：你想怎样？

A：这一个和他有仇，要打他。

Q：要打哪一个？

A：四个中不知道哪一个。

Q：你想是哪一个？

A：这个（B3），他看这边来。

Q：你想他（B1）为什么要打他（B3）？

A：不知道和他有什么仇。

Q：你想为什么有仇？

A：……

Q：为什么？

A：好像是打过架。

Q：你想他们为什么打架？

A：好像一个帮忙别的，另一个帮忙另一个打。

Q：你想那个孩子现在站在那里会感到怎样？

A：……拍拍跳（指心脏跳得很厉害）。

Q：为什么拍拍跳？

A：恐怕打不到他。

Q：R.

A：又怕他们两个（B3B2）打他。

Q：你想这个孩子胆大不大？

A：胆大，一直想要打人。

Q：你想这个孩子会感到怎样？

A：这一个（B3）感到他（B1）要打他，其余三个感到快乐。

Q：R.这一个孩子（B3）知道不知道有人躲在那里？

A：可能知道，因为他的眼睛向这里看。

Q：你想他（B3）会感到怎样？

A：很怕。

Q：他怕什么？

A：他怕树后还躲着另一个人。

A：假使他（B3）打伤了他（B1）就要赔偿，假如被人打了又会痛。

Q：打伤了人要怎样？

A：要赔钱。

Q：假如打起来你想哪一个会赢？

A：这两个（B3B2）。

Q：假如一个对一个打呢？

A：这一个（B1），他想打人，所以一定更有力量。

Q：假如力量小时怎样？

A：不敢来，一定叫更多的人来。

Q：你想最后会怎样？

A：假如他（B1）打伤了人，他就会被打。

1. Q：这张你看见什么？

A：这一个（B2）来叫他的（B1）的孩子。

A：有两个人。

Q：那两个人是谁？

A：这一个（B1）是那一个（B2）人的朋友的父亲。

Q：那么这一个（B1）就做父亲了是不是？

A：是，那个（B2）要来找他的（B2）朋友。

Q：这一个人（B1）在做什么？

A：他站着看，他的孩子没有写字。

Q：外面那一个在做什么？

A：他（B2）在等他的（B1）的孩子。

Q：等他的孩子做什么？

A：要和他玩。

Q：你想这一个人的孩子有没有写字？

A：没有，跑出去了。

Q：你想他（B1）感到怎样？

A：很担心。

Q：担心什么？

A：他的孩子不用功。

Q：你想团队合作回来后会怎样？

A：被打。

Q：打他，骂他什么？

A：说他不用功，不写字。

Q：外面那个在等他的（B1）孩子回来做什么？

A：要和他玩。

Q：你想这一个（B1）看到他自己的孩子的朋友来会怎样？

A：会……会说……他出去了。

Q：会不会骂他？

A：不会，别人怎么会骂。

Q：会不会骂他常常来叫他的孩子出去玩？

A：不会。

Q：你想在外面那个孩子（B2）会感到怎样？

A：真不好意思。

Q：为什么感到不好意思？

A：人家字还没有写完，就来叫人家出去玩。

Q：R.你想那个人的（B1）孩子没有写字会怎样？

A：好的（父亲）就骂他，坏的（父亲）就打他。

Q：学校的老师会怎样？

A：好的（老师）就骂他，坏的（老师）就打他。

1. Q：这一张你看见什么？

A：一个女的，三个男的。

Q：他们在做什么？

A：在打架。

Q：哪一个和哪一个在打架？

A：这一个（B2）好像要打她的弟弟。

Q：哪一个的弟弟？

A：这个女的（G1）的弟弟。

Q：你想他们两个（B2G1）在做什么？

A：女的说他（B2）打她的（G1）弟弟，所以她（G1）要和他打。

Q：R.那个小的男孩（B1）在做什么？

A：在哭，被人打哭。

Q：后面那一个（B3）呢？

A：要去报告。

Q：你想他是谁？

A：学生。

Q：他报告老师什么？

A：说他们两人在打架。

Q：老师知道了会怎样？

A：会打。

Q：R.

A：会打他们两个。

Q：为什么会打他们？

A：因打架。

Q：你想这一个小的被打哭，他的心会感到怎样？

A：感到很……不爽快。

Q：为什么不爽快？

A：被打。

Q：那个男的（B2）会感到怎样？

A：很怕，怕那个（B3）去报告他的老师。

Q：那个女的（G1）会感到怎样？

A：……很怕。

Q：怕什么？

A：怕她是女孩子，会打输。

Q：女的会打输吗？

A：会。

Q：男的或是女的比较会打架？

A：男的。

Q：为什么？

A：有力量。

Q：你想最后会怎样？

A：两个都会被老师打。

Q：他们两个是不是同班？

A：是。

Q：那个小的是不是也同班？

A：不是。

Q：你想他（B1）是不是学生？

A：是。

1. Q：这里你看见什么？

A：她打破了碗。

Q：她为什么打破了碗？

A：拿得不小心。

Q：你想她现在感到怎样？

A：很怕。

Q：怕什么？

A：怕被人骂。

Q：怕被谁骂？

A：父亲或母亲。

Q：为什么骂她？

A：说做事没小心。

Q：你想那个孩子站在那里做什么？

A：怕得在那里想。

Q：她在想什么？

A：想会被人打。

Q：被人打时会怎样？

A：会痛。

Q：还会感到怎样？

A：很高兴。

Q：为什么？

A：因有人教训她。

Q：你想这个孩子最后会怎样？

A：会做一个好人。

Q：那么破片就放在那里吗？

A：不是。

Q：R.那么会怎样？

A：会把它丢掉。

Q：谁会拿去丢掉？

A：这一个孩子。

Q：她自己会拿去丢掉，是不是？

A：她会对母亲说，让母亲看后再拿去丢掉。

Q：她的母亲看到了后会怎样？

A：坏的（母亲）就会骂，好的（母亲）就没有关系。

1. Q：这里看见什么？

A：三个大人和三个小孩。

Q：有没有什么特别的？

A：腿被打断。

Q：被哪一个打断？

A：被那两个（G1B1）。

Q：那两个为什么打断她的腿？

A：打架。

Q：为什么打架？

A：这两个好欺负人。

Q：他们两个人站在那里做什么？

A：这一个（G1）正在高兴。

Q：高兴什么？

A：这一个高兴，这一个害怕（B1）。

Q：那三个大人在做什么？

A：说她的孩子被他们的孩子打断了腿。

Q：那三个大人是谁？

A：这一个（F2）是腿断的孩子的母亲，这两个（F1M1）是那两个孩子（B1G1）的父母。

Q：他们在做什么？

A：吵架。

Q：吵什么？

A：吵为什么打她的孩子。

Q：你想最后会怎样？

A：这一个（B1）会被捉去，这两个（M1F1）要赔钱医治她（D1）。

Q：你想这一个男孩子（B1）会感到怎样？

A：很担心。

Q：这个腿断的女孩的母亲（F2）会感到怎样？

A：很担心。

Q：担心什么？

A：担心她的孩子被打。

Q：这两个（M1F1）会感到怎样？

A：担心，担心他们将被捉去。

1. Q：这里看见什么？

A：一个孩子。

Q：一个孩子在做什么？

A：跑。

Q：R.他为什么跑？

A：也许偷人家的钱，或做什么坏事，他的母亲要打他，不让他进去。

Q：你想他要跑到什么地方去？

A：跑到走廊。

Q：你想他会感到怎样？

A：不能回去，不能读书。

Q：R.你想他最后会变成怎样？

A：……会变成好孩子……有人同情他的就把他带回他的家。

1. Q：这里你看见什么？

A：一个母亲看到她的孩子（B3）被这一个孩子（B1）打，这一个（B2）要和那一个（B1）打。

Q：这一个母亲有几个孩子？

A：二个。

Q：哪两个？

A：这一个（B3）和这一个（B2）。

Q：这一个孩子（B1）呢？

A：别人的。

Q：他们为什么打架？

A：这一个（B1）欺负他（B3）。

Q：你想这一个母亲感到怎样？

A：担心。

Q：担心什么？

A：担心她的孩子和人打架。

1. Q：他在做什么？

A：俯在床上睡。

Q：R.他为什么不上床睡？

A：……早上起得太迟，家里的人不让他睡。

Q：他感到怎样？

A：……担心会生病。

Q：他昨天晚上为什么太晚睡？

A：看戏。（胶带完了）

（态度）不但很自然，而且自然得每见到一张图都感到有趣而发笑。整个过程中，他似很努力地要把每个问题圆满地答出。到了最后一两张时，其弟妹也因好奇而进来看，因此略影响到该孩之情绪，故最后两张他只是简简单单加以回答。