TAT-19

P65

1. Q：这里你看见什么？

A：一个孩子在拿那个。

Q：拿什么？

A：拿这一种纸。

Q：圆圆的那个是什么？

A：……石头。

Q：他拿纸和石头要做什么？

A：拿起来看。

Q：R

A：看一看就要画图。

Q：他拿石头做什么？

A：要玩。

Q：做什么？

A：要看石头画，要画石头和那个。

Q：画石头和纸是不是？

A：是。

Q：你想这个孩子画石头和纸是要做什么？

A：他的老师要他们画图，他要画图给老师看。

Q：你想这个孩子拾那样的石头在抽屉里是要做什么？

A：有的时候可以拿出来玩。

Q：纸呢？

A：可以用着擦鼻涕。

Q：还可以做什么？

A：大便的时候也可以用。

Q：他开始画了没有？

A：还没有。

Q：他画图后要拿到什么地方？

A：交给老师。

Q：他的老师叫他们做什么？

A：叫他们画图。

Q：你想这个孩子要用什么东西画？

A：用铅笔画。

Q：用哪种笔画？

A：用普通写字的铅笔画。

1. A：这些孩子在打球，大家都在玩，这一个孩子（B1）在这里偷看。

Q：这一个孩子为什么要在那里偷看？

A：他看人家在玩球，他走过来，很想和他们打，不过他们真不喜欢和他（B1）玩，所以他没有办法和他们玩，于是就偷在这里看。

Q：你想那些孩子为什么不喜欢和他玩？

A：也许因为他（B1）很坏的关系。

Q：他为什么要偷在那里看？

A：因为他们不让他看，恐怕会打他（B1），所以就躲在那里偷看。

Q：你想那个男孩，人家不让他玩，他会感到怎样？

A：感到心里很不好。

Q：为什么不好？

A：因为打球是很好玩，不过他不能玩球。

Q：他不能玩会想什么吗？

A：他会想“你们不让我玩，以后我有东西也不让你们玩”。

Q：不让哪一个玩？

A：不让这四个人玩。

Q：这一个孩子偷在树后，你想那四个人晓得吗？

A：不知道。

Q：若是知道了会怎样？

（missing Page 2）

1. Q：母亲或老师打时会怎样？

A：会哭。

Q：会感到怎样？

A：会感到昨天是因为朋友来叫我出去玩，不是我故意出去玩。

Q：人家打他，他会怎样？

A：他会这样对母亲讲。

Q：他会不会这样对他的老师讲？

A：假如他这样对老师讲时，老师会去叫那个朋友来问。

Q：你想那个朋友会不会说“是真的”？

A：那个朋友一定会说是真的。

Q：若是说“真的”的时候会怎样？

A：不会怎样。

A：再重写就好了。

1. A：这两个孩子在打架，这一个孩子（B1）看来好像很着急，想要叫人来拉开他们，不使他们再打架。

Q：这一个（B3）呢？

A：他在跑，因为他没有听到，同时他有很要紧的事要做，所以赶紧跑，很快地跑。

Q：这一个在跑的（B3）知道那里有两个人在打架吗？

A：不知道，他没有听见。

Q：R.这两个孩子（G1B2）是谁？

A：小朋友。

Q：他们两个有什么关系吗？

A：……一定有才会打架，没有关系时怎么会打架？

Q：R.你想为什么才打架？

A：因为男的靠他比较有力量，女的比较没有力量，而女的比较多嘴骂他，男的非常生气忍耐不住就起来打她。

Q：你想他们两个人是不是兄妹？

A：不是兄妹，大概是同学。

Q：这一个（B1）一直地叫，是要叫谁？

A：要叫和他们比较好的朋友来说情，说好话。

Q：你想他（B1）这样叫有人会来吗？

A：听见的人就会来，没有听见的就不会来。

Q：来了后会怎样？

A：会叫他们不要再打架，骂的已经骂了，没有办法了。

Q：你想这两个现在在打架会感到怎样？

A：假如打伤了，这一个孩子（B2）要给人服药（负责人给人医好），假如不服药时，她（G1）会回去告诉母亲，她的（G1）母亲就会告诉那个男孩的父亲，这个父亲就会打他的孩子（B2），不过打也不够，仍然要给人服药。

Q：好！那么这一个孩子在跑，你说有重要事情，是什么重要的事？

A：因为他的母亲叫他回去，要他抱小孩等。

1. A：这一个孩子在吃饭，想要再来盛饭时，不小心打破了碗，她的母亲来，她的心感到很不好。

Q：很不好是不是？

A：是，很着急。

Q：为什么着急？

A：因为她打破碗会被母亲打。

Q：你想她的母亲知道不知道？

A：她向那边看，一定是她的母亲来。

Q：R.你想她的母亲来会怎样？

A：会骂她，会说你这样大了，还打破碗。

Q：骂她，是不是也打她？

A：这个孩子会说“母亲不敢了，我以后会更小心，这一次我不小心”，她的母亲听了这话就不会打她了。

Q：假如母亲骂她时，这一个孩子会感到怎样？

A：她会感到着急，不小心打破碗也骂我。

Q：打破了的碗片就放在那里吗？

A：不是，她要把它扫掉。

Q：扫掉后她的母亲知道不知道？

A：扫掉后若是碗片被母亲看到了，就知道。

Q：你想这一次她打破，她的母亲知道不知道？

A：看到了就知道，看不到就不知道。

Q：假如母亲不知道时，她会不会对母亲讲？

A：她的母亲把碗算一算，少了一个就会问她，她就会说出来。

1. A：这两个（B1G1）把她（D1）推倒，她很瘦又没有力量，腿被他们弄断了，他们的父母出来在吵架。

Q：哪一个是她的父亲，哪一个是母亲？

A：这一个男人（M1）是腿断了的孩子（D1）的父亲，这一个女人（F2）是那个男孩（B1）的母亲，那个女人（F1）是那个女孩（G1）的母亲。

Q：他们三个大人在那里做什么？

A：吵架，说你们的孩子把我的孩子的腿弄断，缺少了一只腿，以后有什么用处呢？

Q：你想这两个孩子为什么打断那个孩子的腿呢？

A：因为这一个孩子跟那两个有一个关系的样子。

Q：你想有什么关系？

A：因为这一个孩子（D1）多嘴骂他们的样子，所以把她推倒。

Q：你想那两个母亲最后会怎样？

A：把他们的孩子。

Q：这个腿断的孩子（D1）就躺在这里吗？

A：那两个孩子（B1G1）的父母亲要给人服药。

Q：你想那两个孩子会感到怎样？

A：感到心里不好，回家后会被人打。

Q：腿断的那个孩子，你想会感到怎样？

A：感到很痛。

Q：她的父亲（M1）会感到怎样？

A：会感到，孩子呀！你的腿断了，将来有什么用呢？

Q：那两个母亲（F1F2）会感到怎样？

A：会感到断了已经断了，应该给人服药。

1. Q：这里你看见什么？

A：两旁是屋子，中间有一条路，一个孩子在跑。

Q：他为什么跑？

A：因为天黑了，快要下雨，不赶快跑时，身体会湿。

Q：他跑要跑到什么地方去？

A：赶快跑到可以避雨的地方躲起来。

Q：你想这个孩子看到天黑了，心里会感到怎样？

A：感到心里很着急。

Q：为什么着急？

A：假如身体湿了会生病，不能上学读书，就会被扣分数

1. A：这一个孩子（B1）打这一个孩子（B3）哭，这一个（B2）看到那个小的被打哭，因为他（B2）很勇敢所以叫他（B1）不要再打他（B3），但他（B1）一直要打他（B3）说“你管我，我的手是我的，没有你的事”，他（B2）会说“你（B1）比较大，打小的没有理由”，于是他（B2）就走过来，把他们拉开，这一个（B3）的母亲也来看她的孩子在哭。

Q：你想这三个孩子是谁？

A：三个都是小朋友。

Q：是不是兄弟？

A：可以说是兄弟，也可以说是小朋友。

Q：你想是什么？

A：附近的人。

Q：R.你想这个女人出来，看到她的孩子被打哭，会感到怎样？

A：她（F1）会赶快抱他（B3）起来。

Q：抱起来后会说什么？

A：说“你（B1）那样大了，为什么打小的“。

Q：你想中间那个孩子（B2）是谁？是不是这个女人（F1）的孩子？

A：他是隔壁的小朋友。

Q：他会对那个女人说什么？

A：说那个男孩（B1）打他（B3）哭了，我把他们拉开，但他（B1）又打我。

Q：你想那个女人会对这个孩子（B2）讲什么？

A：说，你为我的孩子和他打架，你被打了一拳，真是多谢。

Q：这一个大的孩子（B1）会怎样想？

A：好的，你现在要打我，以后你一个人在的时候，我要打你。

Q：你想哪一个比较勇敢？

A：这个（B2）这一个在哭的孩子回去后会怎样？

A：回去后他的母亲会问他“你为什么被打哭“？

Q：你想是为什么被打哭的？

A：因为这个孩子（B1）比较坏，又不懂理由，大的打小的，他没有守规矩。

Q：这一个小的被打哭，你想他会感到怎样？

A：他会感到，“你（B1）现在打我，以后我和朋友在一起时，我要叫我的朋友打你“。

Q：这一个最大的会感到怎样？

A：他也会感到很不好，他又会回想“我比较大打小的，是没有理由的“。

1. Q：这里你看见什么？

A：一间屋子，有一张床，一张桌子，一个孩子坐在地上俯在床上。

Q：他为何要坐在地上俯在床上呢？

A：因为是晚上他很爱困（想睡觉），从床上掉下了，还是很爱睡，就坐在地上俯在那张床睡。

Q：他是不是在床上睡而跌下来的？

A：是。

Q：为什么不再上床睡呢？

A：他想很爱睡，所以不管它就在那里睡。

Q：你想这个孩子现在感到怎样？

A：爱睡。

Q：你想最后会怎样？

A：最后感到冷了，就会再上床睡。

（态度）讲起话来非常有魄力，真使我感到意料之外。此孩自始至终能以有条不紊的口吻来解释每张图画，真令人佩服，尤其能一口气把图画的中心思想说出来，实非那样小的年纪能易做的事。