TAT-1

P. 64

（1） Q: 这张图你看见什么？

A: 人

Q:这个人在干什么？

A: 拿钱

Q:你想他拿钱要做什么？

A: ····

Q: 你想要做什么？

A:····

Q: 为什么他会来拿钱？

A: 要拿钱去用

Q:你想谁叫他来拿钱？

A: 不知道

Q: 不知道？ 你想是不是他的母亲叫他来拿钱？ 是不是？

A: 是

Q: 他的母亲为什么不自己来拿钱，而叫他来拿呢？

A:····

Q: 你想是怎么样？

A: 要买东西

Q: 买什么东西？

A: ····

Q: 你想要他买什么东西？

A: ····

Q: 你知道么？

A: 不知道

（2） Q: 你看这张图，这些人是谁？

A: 是学生

Q: 在做什么？

A: 游戏

Q: 游什么戏？

A: 玩球

Q:你看他们玩的怎么样？

A: ····

Q: 有没有兴趣？

A: 有

Q: 你还可以看到什么？

A: ····

Q: 什么？

A: ····

Q: 你看那些孩子有没有都在玩?

A: ····

Q: 什么？

A: 没有

Q: 没有， 那一个没有在玩？

A: 那个

Q: （指B1）喔！ 那个。 那个在做什么？

A: 他在看

Q: R，他在看什么？

A: 他在看他们（指B2, B3，G1, G2）打球

Q: R， 为什么他要在那里看，为什么不参加玩？

A: ····

Q: 你怎么样？

A: ····

Q: 他为什么不参加打（球）？

A: ····

Q: 你想怎样？

A: ····

Q: 你想这个孩子喜欢不喜欢打？

A: 有

Q: 你想他最后会不会参与打？

A: 会

Q: 他要怎样参加？

A: ····

Q: 那个小孩站在什么地方？

A: ····

Q: 在什么地方？

A: 在树下

Q: R， 他为什么要站在那里？为什么一来就参加打呢？

A: ····

Q: 你想怎样？

A: ····

Q: 你知道么？

A: ····

（3） Q: 这些人是谁你知道么？

A: 读书的孩子（学生）

Q: 这一个（B1）在做什么？

A: 站着，不写字

Q: R，为什么不写字？

A: ····

Q: 你想他为什么不写字？

A: ····

Q: 你知道么？

A: ····

Q: 这一个呢（指B2）？

A: 这一个要叫他玩

Q: R，这个一个不写字。你想，他会怎样？

A: ····

Q: 外面的着一个叫他玩，你想他（B1）会怎样？

A: 跟他一起去

Q: 跟他一起去为什么会站在这里看？

A: ····

Q: 怎样？

A: ····

Q: 你说他要跟他去，为什么还站在这里看？他在看什么？

A: 看他字还没写好

Q: 你想他出去打球时，字能不能写完？

A: 不会写完。

Q: 若不出去玩时能不能写完

A: 能

Q: 你想他（B1）会感到怎么样？

A: ····

Q: 会怎样？

A: 不会跟他（B2）出去玩

Q: 为什么呢？

A: 我想他字还没写完

（4） Q: 这些人是谁？

A: 是学生

Q: 他们在做什么？

A: 在打架

Q: 你一个一个对我说好吗？ 他们为什么会打架？

A: ····

Q: 这一个（B1）在做什么？

A: 在看别人打架而害怕

Q: 看见谁在打架？

A: 这两个人 （指B2, G1）

Q: 这一个（B3）呢

A: 这一个要赶快去报告老师

Q: 要报告老师什么？

A: 说她们两个（B2, G2）在打架 （如此答非所问）

Q: 你说这一个要跑去报告老师说这一个人与那一个人在打架，你想老师知道后会怎么样？

A: ····

Q: 你想会怎样？

A: ····

Q: 你想会怎样？

A: ····

Q: 这一个是不是要去报告老师？

A: 是

Q: R讲他们两个人在打架！你想可以打架吗？

A: 不可以

Q: 这一个若对老师讲， 那么老师会怎样？

A: 会打

Q: 打谁？

A: 打他们两个

Q: 你想他们两个在打架会感到怎么样？

A: 感到真不好

Q: 那一个会感到真不好？

A: 他们都会感到不好

Q: 这一个（B1）看人打架为什么会害怕？

A: ····

Q: 为什么？

A: ····

（5） Q: 这一个是谁？

A: 在家里做事

Q: 做什么事？

A: 洗碗

Q: 你看见什么东西吗？

A: 有， 碗与盘

Q: 你看见有什么特别吗？

A: 有， 打破碗

Q: R， 这个打破碗的女孩子心会感到怎样？

A: 真怕

Q: 怕什么？

A: 怕她的母亲打

Q: R？

A: 是

Q: 你想他现在在做什么？

A: ····

Q: 你想结果会怎样？

A: 她若告诉她的母亲， 她的母亲就不会打

Q: R， 假如没有讲的时候呢？

A: 她的母亲就会打

Q: 你想这个女孩子最后会不会对母亲说嘛？

A: 会

Q: 为什么对母亲说就不会被打，不说就会被打呢？

A: ····

Q: 为什么？

A: ····

Q: 你想打破了万，对母亲讲好呢？还是不讲好？

A: 对妈妈讲好

Q: 为什么呢？

A: 妈妈才不会打

Q: R， 为什么对妈妈讲了她就不打？

A: ····

Q: 你想为什么？

A: ····

Q: 若不对妈妈讲，为什么就会被打？

A: ····

Q: 不对妈妈讲，她会怎么知道？

A: ····

Q: 你想假如不对妈妈讲，妈妈会知道吗？

A: 不知道

Q: 妈妈不知道的时候怎么会打她？

A: ····

Q: 你想着一个女孩子会不会对他的母亲讲？

A: 会

（6） Q:你看见什么？

A: 一个孩子的腿被车子压断了

Q: R， 你还看见什么

A: 有人在看他

Q: 那一个人？

A: 这些（B1,G1）

Q: 这两个人（B1, G1)是他（D1）的谁？

A: ····

Q: 是不是别人？

A: 是别人

Q: 为什么在看他？

A: 看他的腿断了

Q: R， 你后面看见什么？

A: ····

Q: 看见什么？

A: 看见有人在谈话

Q: R， 你想他们在谈什么话？

A: ····

Q: 谈什么？

A:谈那个孩子的腿被车子压断

Q: R， 你看他会不会死？

A: 不会

Q: 为什么不会死？

A: 一只腿断了没有关系

Q: R， 你想那个腿断了的孩子的母亲会不会知道？

A: 会知道

Q: 谁会对他的母亲讲？

A: 看到的人会马上告诉他的妈妈

Q: 你想是哪一个会去讲？

A: 隔壁看到的人

Q: 你想着三个大人知道这个孩子的腿被压断嘛？

A: 知道

Q: 这三个孩子呢？

A: 知道

Q: 你想他们会感到怎么样？

A: 真不好

Q: R， 那个女孩最后会怎样？

A: 不会走路

Q: R， 他是不是就一直躺在这里？

A: 不会

Q: 那么会怎样？

A: 她的母亲会带她到医院给医生看

Q: 这两个孩子（B1, G1）为什么再小？

A: ····

Q: 是不是在笑？

A: 不是

（7） Q: 你看见一个孩子在做什么？

A: 跑

Q: 他为什么在跑？

A: ····

Q: 不知道？你想他在跑什么

A: ····

Q: 你想怎么样？

A: ····

Q: 你想他跑得很有趣，还是很害怕，还是怎样？

A: 很害怕

Q: 他在怕什么？

A: ····

Q: 他从什么地方跑来？

A: 从那条路

Q: 他要跑到那里去？

A: 跑回家去

Q: 他为什么要跑的那样害怕？

A: ····

Q: 他为什么不用走的呢？

A: ····

Q: 你想怎样？

A: ····

Q: 你想这个孩子现在感到怎样？

A: 真害怕

Q: 怕什么？

A: ····（胶带完了）

（8） Q: 你看见什么？

A: 看见孩子在打架，一个在哭，两个在打架

Q: 那个女人是谁？

A: 他们的老师

Q: 他在做什么？

A: 看他们在打架？

Q: 你想最后会怎样

A: 最后他们就不会打架

（9） Q: 这个人在做什么？

A: 睡觉

Q: 他们为什么不在床上睡？

A: ····

「状态」始终非常沉默，很不自然，看起来很不舒服似的。连一个糖果也没有吃，声音非常小。当他回答是总是简单几句而已。对于打不出的问题加以追问时，只是保持默默无言，眼睛朝下看。整个过程好像犯了罪的人，在严厉的法官审问下感到害怕，紧张。