TAT-76

P17

1. Q：这里你看见几个人？

A：这里一个。

Q：那一个人在做什么？

A：他要写字。

Q：他现在在再拿那个。

Q：那个（铜币）是什么？

A：石头。

Q：这边的（钞票）是什么？

A：簿子。

Q：他拿簿子是要做什么？

A：要写字。

Q：他拿石头是要做什么？

A：他要玩。

Q：石头为什么放在抽屉里面？

A：……他要玩。

Q：你想，这个孩子这时候是要读书，或是要玩？

A：要写字。

Q：是谁叫他写的？

A：老师。

Q：你想，他喜欢不喜欢玩？

A：为什么没有。

Q：老师叫他写的字，假如他没有写时，会怎样？

A：会被人打。

Q：会被谁打？

A：会被老师打。

Q：老师为什么打他？

A：他不写字，老师就打他。

Q：你想，假如这个孩子没有写字，被老师打时，他会感到怎样？

A：他会再读书。

Q：你想，这个孩子有没有用功读书？

A：有。

Q：他是不是很会读书？

A：是。

Q：那么他会感到怎样？

A：不感到怎样。

Q：你看，抽屉里面有没有很多簿子？

A：有很多。

Q：他为什么有那样多？

A：他向母亲要钱去买的。

Q：他为什么拾那样多的石头？

A：他玩时要用的。

1. Q：这里你看见几个人？

A：四个人连这一个（B1）共有五个人。

Q：他们在做什么？

A：这四个要抢球。

Q：他们现在是不是打球。

A：是。  
Q：旁边那一个（B1）在做什么？

A：他（B1）在拉裤子。

Q：为什么他在拉裤子？

A：那一个孩子（B1）为什么不来这里和他们一起玩？

A：这里有篱笆围着不能过去。

Q：你想，这个孩子是不是很想打球？

A：是。

Q：你想，他不能过来和他们玩，他会感到怎样？

A：……他只是不能过去。

Q：你想，他是不是很想过来玩？

A：是。

Q：你想，他会不会想办法过来？

A：会。

Q：你想，他会用什么办法过来？

A：他会爬上树，然后再跳过来。

Q：你想，那四个孩子知道不知道树旁有一个孩子？

A：知道。

Q：你想，他们知道会怎样？

A：……

Q：会不会叫他（B1）一起来玩？

A：不会。

Q：假如这个孩子（B1）说“我来和你们一起玩”时，他们会不会让他（B1）玩？

A：会。

Q：你说那个孩子（B1）现在在那里做什么？

A：现在站在那里。

Q：站在那里做什么？

A：在拉裤子。

Q：为什么拉着裤子？

A：裤带松了。

Q：他要怎样打球？

A：他可用一手打球，另一手拉着裤子。

1. Q：这里你看见几个人？

A：两个人。

Q：他们在做什么？

A：那一个（B1）在看簿子，这一个（B2）也是在看簿子。

Q：你想，外面那一个（B2）是谁？

A：他的（B1）弟弟。

Q：你说，那个哥哥在做什么？

A：在看簿子。

Q：是不是在读书？

A：是。

Q：他为什么没有坐下来读书，而站着读？

A：没有椅子可坐。

Q：他（B1）现在站在那边做什么？

A：在看。

Q：在看什么？

A：看簿子。

Q：簿子是谁的？

A：簿子是他（B1）的。

Q：字是谁写的？

A：他写的。

Q：他（B1）为什么要看他自己写的字？

A：他怕写错。

Q：你想，他（B1）写对不对？

A：对。

Q：你想，那个哥哥看到自己写对会感到怎样？

A：感到假如写错时用橡皮把它擦掉，然后再重写。

Q：他（B1）看到自己写对，会感到怎样？

A：不会被老师打。

Q：那个弟弟（B2）在那里做什么？

A：在看簿子。

Q：弟弟为什么要来看簿子。

A：他在读书。

Q：谁在读书？

A：弟弟。

Q：弟弟（B2）在什么地方读书？

A：他（B2）在外面读书。

Q：他为什么要在外面读书而不进来里面读书？

A：他在外面看看簿子，然后才进来读书。

Q：哥哥知道不知道弟弟在外面？

A：不知道。

Q：假如知道了会怎样？

A：知道了时，哥哥会叫弟弟进来读。

Q：你想，弟弟会不会马上进来读？

A：会。

Q：假如弟弟不进来读时，会怎样？

A：哥哥会去对母亲说，母亲就会打他（B2）。

Q：假如弟弟不读书，被母亲打时，你想，他（B2）会感到怎样？

A：会哭。

1. Q：这里你看见什么？

A：四个人。

Q：他们在做什么？

A：那两个（B2G1）在打架，那一个（B3）在跑，这一个（B1）在伸舌头。

Q：这两个（B2G1）为什么在打架？

A：这一个先打人，他才要打他。

Q：哪一个先打人？

A：这一个（G1）。

Q：那个女孩子为什么先打人？

A：这一个孩子（B2）对老师说那个女孩子（G1）很顽皮，老师就打她（G1），她（G1）生气就打他（B2）。

Q：你说，这一个（B3）在做什么？

A：他（B3）在跑。

Q：他（B3）为什么在跑？

A：他要跑去乘凉。

Q：他为什么要跑去乘凉？

A：他很热。

Q：你说，这一个（B1）在做什么？

A：他在伸舌头。

Q：为什么无缘无故在伸舌头？

A：有人要打他，他伸舌头好像要哭出来。

Q：哪一个要打他（B1）？

A：这个（B3）要打他（B1）。

Q：为什么这一个打人的（B3）要打那一个（B1）？

A：这一个（B1）不会和他（B3）打。

Q：你想，他（B3）为什么打他（B1）？

A：他（B1）很坏。

Q：你想，这一个打人的（B3）心里会感到怎样？

A：感到回家后会被母亲打。

Q：这一个被打的孩子（B1）会感到怎样？

A：会哭。

1. Q：这里你看见什么？

A：一个棚子和一个人。

Q：那个人怎样？

A：她在看。

Q：她在看什么？

A：看桌子等。

Q：那一个是什么？

A：破碗。

Q：那一个碗为什么破？

A：打破。

Q：哪一个人打破？

A：这一个人打破。

Q：她为什么打破那个碗？

A：她要偷吃菜所以打破。

Q：她为什么要偷吃菜？

A：她要偷吃菜才打破碗。

Q：你想，她要偷吃什么菜？

A：肉鱼等。

Q：你想，她打破碗会感到怎样？

A：她的母亲回来后会打她。

Q：你想，她的母亲回来后会打她吗？

A：会。

Q：你想，她打破碗她的母亲知道不知道？

A：回来看到破片就会知道。

Q：假如她被母亲打时，她会感到怎样？

A：会哭。

Q：母亲还没回来以前她会做什么？

A：她会跑到别的地方玩，母亲回来后就会打她。

Q：你想，她打破碗会不会对母亲说？

A：会。

Q：母亲会打她，为什么她打破碗会对母亲说？

A：她不说时，她的母亲也会知道。

1. Q：这里你看见几个人？

A：六个。

Q：有人怎样吗？

A：这两个在看这一个（D1）躺着。

Q：那一个躺着的孩子（D1）怎样？

A：她的腿断了。

Q：她的腿为什么断了？

A：她用跑到，才扭断腿。

Q：那两个孩子是谁？

A：她的（D1）哥哥和姐姐。

Q：哥哥和姐姐在那里做什么？

A：看他们的妹妹（D1）腿断了。

Q：妹妹的腿断了，他们会感到怎样？

A：他们会跑回家去报告母亲，母亲就会抱她（D1）去医治。

Q：你还看见什么人？

A：看见那三个人。

Q：那三个人在做什么？

A：两个手拉着手，两个朝着里看，两个在谈话。

Q：他们在谈什么话？

A：说有一个孩子跌倒，打断了腿。

Q：你想，那三个人是谁？  
A：这一个男人（M1）是这一个（F1）的哥哥。

Q：那一个女人（F2）是谁？

A：是他们（M1F1）的妈妈。

Q：那一个妈妈（F2）和那两个孩子（M1F1）在做什么？

A：在谈话。

Q：他们在谈什么话？

A：说那一个女孩子的腿断了。

Q：你想，那三个人会感到怎样？

A：会去对她的（D1）母亲说。

1. Q：这里你看见什么？

A：一个人。

Q：在做什么？

A：他从上面滑下来，手拉着要捕东西。

Q：要捕什么东西？

A：要捕蝴蝶等。

Q：不行，这一个人捕蝴蝶做什么？

A：要夹在簿子里。

Q：夹在簿子里做什么？

A：……

Q：你想，他在捕蝴蝶，心里会感到怎样？

A：补不到蝴蝶。

Q：你想，他捕得到蝴蝶吗？

A：要用竹子打才能够捕得到？

Q：你想，他在捕蝴蝶，心里会感到怎样？

A：感到捕不到时，下午还要来捕一捕看看。

1. Q：这里你看见几个人？

A：一个老师三个学生，老师叫他们出去玩，有两个在打架，老师看到了要打他们。

Q：哪两个在打架？

A：这两个（B1B2）

Q：这一个（B3）在做什么？

A：这一个（B3）被打哭。

Q：他被谁打哭？

A：被这一个大的（B1）打哭。

Q：中间那一个在做什么？

A：他的（B3）哥哥（B2）又要和他（B1）打。

Q：这一个最大的（B1）为什么打他（B3）？

A：这一个（B3）轻轻地打他（B1），他就用力打他（B3）。

Q：这一个女人（F1）是谁？

A：这一个是老师。

Q：老师在那里做什么？

A：在看他们大家。

Q：你想，这三个会怎样？

A：三个都会被老师打。

Q：你想，假如他们又被老师打时，他们会感到怎样？

A：继续再上课，等到下课后才回家。

Q：回家后会怎样？

A：不会怎样。

1. Q：看见什么？

A：一个人。

Q：那个人在做什么？

A：坐在那里打瞌睡。

Q：他为什么不上床睡？

A：这里有席子，他就坐下来睡。

Q：哪里有席子？

A：地上有铺席子。

Q：席子在什么地方，你指给我看？

A：这里（地面）。

Q：你想，他为什么不上床睡？

A：他喜欢在地面上睡。

Q：他为什么每次都在地上睡？

A：在地上睡比较凉。

Q：你想，他的母亲知道不知道他在地上睡？

A：不知道。

Q：假如母亲知道了会怎样？

A：会叫他上床睡。

Q：会不会打他？

A：假如他不上床睡，就会打他。

Q：假如上床睡呢？

A：就不会打他。（胶带完了）

（态度）做的不错，话讲得也不少，不会随便乱答，第五图和第七图说得很特别。