TAT-87

P242

1. Q：这里你看见什么？

A：有人在卖糖果。

Q：这（钞票）是什么？

A：他在广播。

Q：圆圆这个是什么？

A：橘子。

Q：这个孩子在那里做什么？

A：在卖糖果。

Q：糖果在什么地方？

A：在这里（铜币）。

Q：你想，这个孩子为什么要卖糖果？

A：他卖糖果是想赚钱来养他的孩子。

Q：你想，这一个人是大人或是小孩？

A：小孩。

Q：那个小孩有没有孩子？

A：没有。

Q：没有孩子那么他赚钱是要做什么？

A：他赚钱要买东西吃。

Q：你想，是谁叫这个孩子来卖糖果？

A：他自己来卖的。

Q：是不是他的父亲叫他来卖的？

A：不是，是他自己来卖的。

Q：你想，这个孩子在卖糖果心里会感到怎样？

A：他不会感到怎样。

1. Q：这个你看见什么？

A：有人在打球。

Q：你还看见其他的人吗？

A：有。

Q：在什么地方？

A：在这里。

Q：那一个人（B1）在什么地方？

A：在树边。

Q：你想，那个孩子在那里做什么？

A：在看那些孩子打球。

Q：你想，这一个孩子（B1）为什么不一起来参加打球？

A：这一个（B1）是老师。

Q：老师站在那里做什么？

A：在看他们打球。

Q：你想，那四个孩子知道不知道老师站在树那里？

A：知道。

Q：这四个孩子都知道吗？

A：知道。

Q：那四个孩子知道老师在树后，他们会怎样？

A：不会怎样。

Q：老师看他们打球会说什么吗？

A：会。

Q：会说什么？

A：会叫他们赶快打球。

Q：老师为什么会叫他们赶快打球？

A：他们打的很慢，所以才叫他们赶快打。

Q：你想，那个老师是不是也很喜欢打球？

A：没有。

Q：为什么老师不喜欢打球？  
A：老师已经成人了。

Q：你说老师站在那里做什么？

A：在种那棵树。

Q：还在做什么吗？

A：还在围篱笆。

Q：哪一个人被围在篱笆里？

A：这一个老师。

Q：他（B1）为什么被围在篱笆里？

A：他打死了一个人。

Q：哪一个打死了人？

A：这个老师。

Q：为什么这个老师打死人呢？

A：人家骂他（B1）。

Q：你想，是谁被老师打死？

A：台北的人。

Q：你想，这个老师打死人，心里感到怎样？

A：不感到怎样。

Q：你想，这四个孩子知道不知道老师打死了人？

A：知道。

Q：你想，那四个孩子怕不怕老师？

A：怕。

Q：他们知道不知道老师在树后？

A：知道。

Q：知道老师在那里，他们会怎样？

A：他们不赶快打球时，会被老师打。

Q：为什么不赶快打球时，就会被老师打？

A：他们要赶快打球，然后赶快去写字。

Q：假如他们不去写字时会怎样？

A：会被老师打。

Q：你想，假如这四个不写字而被老师打时，他们会感到怎样？

A：他们会哭。

1. Q：这里你看见什么？

A：这一个（B1）打这一个（B2），所以他（B2）要赶快去躲。

Q：你想里面那一个孩子（B1）现在在做什么？

A：他在做鸡笼。

Q：你想，他做鸡笼子是要做什么？

A：要养鸡。

Q：外面那一个在做什么？

A：人家不让他（B2）进去屋里，把他赶出来。

Q：你想，外面那一个（B2）是谁？

A：他是从高雄来的。

Q：里面这一个（B1）呢？

从三重埔来的。

Q：你想，这个屋子是谁的？

A：都是这一个人（B1）的。

Q：你想，外面那一个和里面这一个认识不认识？

A：认识。

Q：你想，高雄来的那一个人，来这里做什么？

A：看他（B1）是不是一个人住着，若是一个人时，他要来和他（B1）作伴。

Q：你想，里面那一个要不要让他（B2）住在一起？

A：要。

Q：那么为什么他（B2）要跑出去？

A：他（B1）要打他（B2）所以他（B2）就要跑出去。

Q：哪一个要打哪一个？

A：里面那个要打这个。

Q：为什么他（B1）要打他（B2）呢？

A：因为他（B2）很坏。

Q：他（B2）为什么很坏？

A：他（B2）要打人，所以很坏。

Q：你看他（B2）现在在外面做什么？

A：他要吐口水。

Q：为什么他要吐口水？

A：……

Q：你想里面那一个要打他（B2），他（B2）会感到怎样？

A：他感到会被他打死。

Q：假如他（B1）打死他（B2）时，你想，他（B1）会怎样？

A：会被警察抓去关。

1. A：这一个女孩子（G1）要到台北去玩。

Q：那个男孩子（B2）在做什么？

A：他（B2）要打她（G1）。

Q：你想，那个男孩子为什么要打她（G1）？

A：他（B2）不让她（G1）去。

Q：他为什么不让那个女孩子去台北？

A：假如她（G1）到台北去时，那里的人（台北的人）就不会让她回来。

Q：这一个（B2）是谁？

A：他从台北来的。

Q：你想，他现在在做什么？

A：他（B2）在缝衣服。

Q：你看后面那一个（B3）在做什么？

A：在爬树。

Q：你想，他为什么要爬树？

A：他要爬到树上看看有没有柚子可吃。

Q：你想，树上有没有柚子？

A：没有。

Q：没有他为什么要爬到树上？

A：他要爬到树上去找。

Q：你想，他爬到树上找不找得到柚子？

A：找得到。

Q：你想，柚子是谁的？

A：是他（B3）种的。

Q：他为什么要摘柚子？

A：他要摘下来吃。（此后几句不知是什么，故没有写下）

1. A：她要把碗放在棚上。

Q：地上你看见什么？

A：没有看见什么。

Q：这一个是什么？

A：有人打破碗。

Q：什么人打破碗？

A：这一个人要拿过来时打破。

Q：你想，她打破碗心里会感到怎样？

A：……她打破碗，会被碗片割伤。

Q：你想，她打破碗会怎样？

A：她不会怎样。

Q：你想，这个是大人或是小孩？

A：大人。

Q：你想，她为什么打破碗？

A：她拿得不小心，才掉下打破。

Q：是不是她故意把碗摔下？

A：不是。

Q：你想这个人有没有妈妈？

A：没有。

Q：你想，她的爸爸在不在？

A：不在。

Q：你想，她打破碗会不会被人打？

A：不会。

Q：你想，她打破碗，心里会感到怎样？

A：她不感到怎样。

Q：她现在站在那里做什么？

A：……她在吃饭。

Q：她站在那里吃饭是不是？

A：是。

Q：她为什么站着吃饭呢？

A：她很热。

Q：你想，那个碗就放在那里吗？

A：是。

Q：她会不会把破片拾掉？

A：不会。

Q：你想，那个破碗大概会放在那里多久？

A：放得好久。

Q：为什么破片会放在那里好久呢？

A：她很忙。

Q：你想，破片会不会割伤人？

A：会。

Q：会为什么不拿掉？

A：她要害人。

Q：你想，她要害谁？

A：要害台北的人。

1. A：这两个（B1G1）很好要到台北去玩。

Q：这一个孩子（D1）怎样？

A：断了一条腿。

Q：你想，她的（D1）腿为什么断了一条？

A：被人用刀砍断。

Q：你想她的（G1）腿是被谁砍断的？

A：被这一个人（B1）砍断的。

Q：为什么他（B1）会去砍断她的（D1）腿呢？

A：她（G1）要开刀。

Q：她（G1）为什么要开刀？

A：她（G1）不想生小孩。

Q：不想生小孩为什么从腿砍断呢？

A：她（G1）要开刀把小孩拿出来。

Q：你想，她为什么不生小孩？

A：因她不喜欢看顾小孩。

Q：你想，她（D1）不喜欢生小孩，为什么把腿砍断？

A：因为要把孩子拉出来。

Q：那条腿是被谁砍断的？

A：被这一个（B1）砍断的。

Q：后面那三个人在做什么？

A：在看水。

Q：看什么水？

A：来这里看大水。

Q：他们看大水会怎样？

A：都会掉进河里。

Q：掉进河里会怎样？

A：会喝水痛苦。

Q：你想，那三个人最后会怎样？

A：最后都会死掉。

Q：怎样死掉的？

A：被水流走死掉的。

Q：你想，他们为什么要看水？

A：他们很喜欢看，所以才去看。

1. A：他在跳，一直跳，跳后跌倒躺在地上。

A：有一条牛，那一个人要去看牛，就爬到牛背上，后来掉进大河里。

Q：骑牛的那个人在什么地方？

A：在这里。

Q：你看，他在做什么？

A：他用一脚跳，要跳到医生那里去医治。

Q：你想，他从什么地方掉下来？

A：从高处掉下来。

Q：你想，他为什么爬到高处去？

A：他到楼上去，想把东西拿下来。

Q：你想，他从楼上想拿什么东西下来？

A：想拿板，和铁钉下来钉。

Q：你说，他跳，是要跳到什么人那里去医治？

A：要跳到台北人那里去医治。

Q：你想，从楼上掉下来，脚扭了，心会感到怎样？

A：会生气。

Q：气什么？

A：气自己掉下来很痛。

1. A：老师在教他们。

Q：老师在教他们做什么？

A：教他们读书。

Q：那些孩子在做什么？

A：他们在做……在打球。

Q：这一个（B2）在做什么？

A：他被球打到。

Q：他（B3）现在在做什么？

A：他在哭。

Q：那两个（B1B2）在做什么？

A：他们要跑去躲，被老师看到了，老师说假如他们跑去躲时，老师就要打他们。

Q：老师为什么要打他们？

A：他们不读书，要跑去玩。

Q：老师，看这一个孩子（B3）在哭，会怎样？

A：会再打他（B3）。

Q：为什么打他（B3）？

A：说他自己不注意被球打到了，还在哭。

Q：你想假如他（B3）再被老师打时，他的心会感到怎样？

A：会感到被老师打。

1. A：这一个在睡觉，从床上跌下来在哭。

Q：他为什么从床上跌下来？

A：他睡得不好才跌下来。

Q：他现在在做什么？

A：他现在在哭。

Q：你想，这一个是大人或是小孩？

A：小孩。

Q：他掉下来时，他的父母知道不知道？

A：知道。

Q：父母知道了会怎样？

A：会哭。

Q：为什么他的父母会哭？

A：……哭他从床上掉下来。

（态度）富有极大想象力，但又像神经病人一样，答得很自如。不过与图画不相符合之处很多。第六图讲到生育的问题，整个过程可算自然流利。