中国科学院大学计算机组成原理实验课 实 验 报 告

学号: <u>2018K8009929021</u> 姓名: <u>袁欣怡</u> 专业: <u>计算机科学与技术</u>

实验序号: Prj2 实验名称: 单周期处理器设计

- 一、 逻辑电路结构与仿真波形的截图及说明(比如关键 RTL 代码段{包含注释} 及其对应的逻辑电路结构、相应信号的仿真波形和信号变化的说明等)
- 1. Mips_core 部分

```
assign Addiu=(op==6'b001001);
assign Subu=(op==6'b000000)&&(funct==6'b100001);
assign And=(op==6'b000000)&&(funct==6'b100011);
assign And=(op==6'b000000)&&(funct==6'b100111);
assign Nor=(op==6'b000000)&&(funct==6'b100111);
assign Or=(op==6'b000000)&&(funct==6'b100111);
assign Xor=(op==6'b000000)&&(funct==6'b100110);
assign Xor=(op==6'b000000)&&(funct==6'b100110);
assign Slt=(op==6'b000000)&&(funct==6'b101010);
assign Slt=(op==6'b000000)&&(funct==6'b101011);
assign Slt=(op==6'b000000)&&(funct==6'b101011);
assign Slt=(op==6'b000000)&&(funct==6'b000001);
assign Slt=(op==6'b000000)&&(funct==6'b000110);
assign Slt=(op==6'b000000)&&(funct==6'b000110);
assign Sra=(op==6'b000000)&&(funct==6'b000111);
```

图 1 展示程序中设置的 44 个 reg 信号中的一部分,它们用来记录当前运行的指令。其中的 op 信号和 funct 信号均从 Instruction 中读出。同时读出的信号还有 rs、rt、rd 和 shamt(见图 2)

图 3 展示了 PC 的计算方法。在 always 时序逻辑中,给不需要重置的 PC 赋值 PCnext。PCnext 有三种可能,next 表示跳转指令时的 PCnext,PC1 表示 branch 指令时的 PCnext,next 表示其余时刻的 PCnext。

图 3 和以后图中涉及到的 A 和 B 的定义在图 4 中显示,读出数据的地址为 rs 和 rt, 当与某指令的具体要求不同时再做修改调整。

图 5&6 为写入内存的数据 Write_data 和位数 Write_strb 的赋值语句。因为 sb 等指令的情况比较复杂,因此多用了几个寄存器来写,方便检查。

```
Lh||Lhu||Lwl||Lwr||(Movn&&!Zero)||(Movz&&Zero)||Sra||Srav||Srl||Srlv);
assign addr_sign=(Sll||Sllv||Sltu||Slt||And||Or||Xor||Nor||Addu||Beq||Bgez||
Sra||Srav||Subu||Srl||Srlv||Movz||Movn||Jalr);
       assign RF_waddr=(Jal)?5'b11111:(addr_sign)?rd:rt;
                                      图 7
     assign data1=(Lb==1)?data1 lb:
                              (Lbu==1)?data1 lbu:
                              (Lh==1)?data1_lh:
                              (Lhu==1)?data1_lhu:
                              (Lwl==1)?data1_lwl:
(Lwr==1)?data1_lwr:
                              (Lw==1)?data1_lw:
     assign RF_wdata=(Nor==1)?~Result:
                                      (Srl==1)?(B>>shamt):
                                      (Srlv==1)?(B>>A[4:0]):
                                      (Sll==1)?(B<<shamt):
                                      (Sllv==1)?(B<<A[4:0]):
                                      ((Jal||Jalr)==1)?next1+32'd4:
                                      ((Movn||Movz)==1)?A:
                                      (Lui==1)?{Instruction[15:0],16'd0}:
                                      (MemRead==1)?data1:
                                      Result:
                                      图 8
```

图 7&8 是在图 4 例化 reg_file 时涉及的 RF_wen, RF_waddr 和 RF_wdata 的赋值语句。图 8 中 data1 的定义中,为了检查方便采用了和图 5、图 6 一

样的赋值方式。

2. Alu 部分

```
assign ResultAND=A & B;
assign ResultXOR=A | B;
assign ResultXOR=A ^ B;
assign SIGNED=~{B[31],B}+33'd1;
assign SIGNED1={ALUop==3'b010)?{B[31],B}:SIGNED;
assign UNSIGNED=~{1'b0,B}+33'd1;
assign UNSIGNED=-{1'b0,B}+33'd1;
assign UNSIGNED1=(ALUop==3'b010)?{1'b0,B}:UNSIGNED;
assign temp={32'hfffffffff,A}>>B;
assign temp={32'hfffffffff,A}>>B;
assign calculate={A[31],A}+SIGNED1;
assign calculate={1'b0,A}+UNSIGNED1;
assign overflow=calculate[32]^calculate[31];
assign CarryOut=calculate[32];
assign Result=(ALUop==3'b000)?ResultAND:(ALUop==3'b001)?ResultOR:(ALUop==3'b010)?
calculate[31:0]:(ALUop==3'b011)?ResultXOR:(ALUop==3'b100)?ResultRight:(ALUop==3'b101)?
CarryOult:(ALUop==3'b110)?calculate[31:0]:(ALUop==3'b111)?{31'b0,calculate[31]^Overflow}:
0;
assign Zero=(Result==0)?1:0;
```

和 prj1 中的 alu 相比,这里添加了三个功能:异或、右移和进位。同时修改了之前的写法,用了 unsigned 和 signed,更方便阅读。

3. 举两个指令为例,展示其功能。

举 basic:01 中的 addiu 为例,修改了寄存器 r[4]的值。



举 advanced:03 中的 lw 为例,修改了寄存器 r[3]的值。



- 4. 代码原理图附在文档最后。
- 二、 实验过程中遇到的问题、对问题的思考过程及解决方法(比如 RTL 代码中出现的逻辑 bug, 仿真、本地上板及云平台调试过程中的难点等)
- 1. 在处理纷繁复杂的指令时容易出现小错误。这是因为对 mips 指令的功能还不完全熟悉。通过整理每条指令对应的操作可以解决此问题。
- 2. 仿真中需要查看的信号比较多,且 reference 给出的信号有限,在调试时找到出错的信号比较困难。这时应该参考 mips 手册,查询指令的功能,再和自己的信号对照着看。
- 3. 有时出错不一定只与当前周期有关,也可能是之前的操作没有完成到位。比如我有一次出错是因为前几个周期写数据时没有写成功,但是一直盯着最后一个周期看,浪费了很多时间。
- 4. 在验收的时候,我因为写的注释较少,而且为了节约寄存器,将几个逻辑上 无关的操作放在一起处理,导致最后的代码难理解,我也因为记忆模糊没法 讲得很清楚。助教老师指出了这个问题。我以后要注意写注释,而且要注重 代码的逻辑性。

- 三、 对讲义中思考题(如有)的理解和回答 无。
- 四、对于此次实验的心得、感受和建议(比如实验是否过于简单或复杂,是否 缺少了某些你认为重要的信息或参考资料,对实验项目的建议,对提供帮助的同学的感谢,以及其他想与任课老师交流的内容等)

感觉比之前的难了好多(哈哈哈)。一开始感觉挺没有头绪的……可能因为当时章老师班还没讲到单周期处理器。写程序的时候比较仓促,没有来得及完成多周期处理器,这是比较可惜的……

感谢助教老师给我提供了一部分正确的波形图作参考,帮我解决了一个很久都没解决掉的 bug。

